

Sicher ins Gymnasium

Englisch 4. Klasse

Das Übungsbuch für den Übertritt



Mit vielen Extras:

- Audio-CD
- Vokabelliste
- Tests
- Elternratgeber



Klett

Klett

Sicher ins Gymnasium

Englisch 4. Klasse

Das Übungsbuch für den Übertritt

von Katrin Klöckner

Muttersprachliche Beratung: Astrid Proctor



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung.

3. Auflage 2020

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2018. Alle Rechte vorbehalten.

www.klett-lernttraining.de; kundenservice@klett-lernttraining.de

Umschlagillustration und Leitfiguren: Katja Rau, Berglen

Illustrationen: Claudia Bichler, Weyarn: S. 20, 64; Nadine Bougie, Viersen: S. 8; Vera Brüggemann, Bielefeld: S. 22, 23; Mo Büdinger, München: S. 34, 35, 38, 39, 62; Udo Clormann, Wiesbaden: S. 58, 64; Madlen Frey und Till Bayreuther, Greven: S. 21, 46, 47, 56, 58, 61, 68; Anja Goossens, Aachen: S. 8; Steffen Jähde, Sundhagen: S. 20, 46, 47, 56, 62; Klett-Archiv, Stuttgart: S. 58; Helga Merkle, Albershausen: S. 21, 28, 29, 46, 47, 56; Veronika Mischitz, Esslingen: S. 28, 29, 31, 39–41, 62, 74; Sven Palmowski, Barcelona: S. 8, 9, 12, 14, 15, 20–23, 25–28, 31, 34, 35, 38, 40, 41, 43, 46, 47, 49, 52, 54, 56, 60–62, 64, 66, 69, 89, 90, 92; Frank Plein, <http://spongcomix.de/>: S. 8; Katja Rau, Berglen: S. 5, 6, 9, 10–14, 18, 20–26, 28, 29, 31–33, 36, 38, 39, 41, 42, 45, 48, 51, 53, 55, 58, 59, 62, 64, 72, 74–77, 88, 95; Silke Reimers, Mainz: S. 12, 14, 21–23, 34, 35, 38–41, 44, 64, 74; Alexa Riemann, Hattingen: S. 34, 35, 41, 62, 64; Birgit Tanck, Hamburg: S. 64

Audioproduktion: Dupré & Buhr dbmedia.de

Sprecher: Steve England, Maya Graydon, Frankie Sefton

© und © PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2018

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050141-1

[illegible]

Animals and nature

Pets	58
Farm animals	60
Zoo animals	62
Nature	64
The environment	66

Test: Animals and nature	68
---------------------------------	----

Fantasy and fairy tales

The lion and the mouse	70
Incy wincy spider	74
Tongue twisters	76

Test: Fantasy and fairy tales	78
--------------------------------------	----

Vokabelliste	80
Lösungen	89



Hallo _____ !
(dein Name)

Du bist in der 4. Klasse und möchtest nach der Grundschule gern ins Gymnasium gehen? Möchtest du dafür im Fach Englisch noch bessere Noten haben?

Kein Problem! Dieses Übungsbuch hilft dir, deine Noten zu verbessern. Du kannst mit diesem Buch ganz gezielt üben – such dir einfach das Thema aus, das du trainieren möchtest, und los geht's.

Diese Dinge helfen dir im Buch weiter:

Im Englischen werden die Zahlen ab 21 anders gebildet als im Deutschen. Im Deutschen sagen wir einundzwanzig, im Englischen heißt es twenty-one, wörtlich übersetzt also „zwanzig-ein“. Die Farbindikation wird im Englischen mit dark (dunkel) und light (hell) angegeben. Beispiel: dark green – dunkelgrün, light green – hellgrün

Achtung! „When?“ sieht dem deutschen Fragewort „Wen?“ sehr ähnlich. „When?“ bedeutet aber „Wann?“.



Bist du fit fürs Gymnasium?



etwa 10 min

14 P.

Regelkasten

Die Regeln in den gelben Kästen helfen dir, dich an das Wichtigste zu erinnern.

Tipp

Die Tipps verraten dir zusätzliche Kniffe und Eselsbrücken.

Audio-Tracks

Spezielle Aufgaben für das Hörverstehen findest du unter: www.klett-lernttraining.de/7U4G

Bist du fit fürs Gymnasium?

Diese Spezial-Aufgaben für künftige Gymnasiasten sind etwas schwieriger. Leg dir zum Lösen dieser Aufgaben am besten ein eigenes Heft an.

Uhr

Die Zeitangabe neben einer Aufgabe sagt dir, in welcher Zeit du die Aufgabe in etwa lösen solltest, wenn du auf das Gymnasium gehen möchtest.

Test

Am Schluss jedes Kapitels steht ein Test. So siehst du, ob du in einem Thema fit bist.

Vokabelliste

Die alphabetische Vokabelliste mit allen Wörtern aus dem Buch findest du ab Seite 80.

Lösungen

Die Lösungen findest du ab Seite 89.

Elternratgeber

Ein ausführlicher Elternratgeber mit Tipps und Tricks ist online unter www.klett-lernttraining.de/7U4G downloadbar.

Wir wünschen dir auf deinem Weg ins Gymnasium viel Erfolg!



Im Englischen werden häufig **Kurzformen** benutzt.

I am = I'm

you are = you're

he is = he's

she is = she's

it is = it's

we are = we're

you are = you're

they are = they're

What is = What's



1

Write the long form.

Schreibe die Langform.

I'm 10 years old.

I am 10 years old.

My family and I, we're from London.

Jack is my brother. He's 6 years old.

Linda is my mother. She's 35 years old.

My father is 3 years older than my mother. He's 38 years old.

Colin and Harry are my best friends. They're 9 years old.

This is my favourite toy. It's 8 years old.



2

Answer the questions.
Beantworte die Fragen.

What's your name?

My name is _____

How old are you?

Where are you from?

Have you got brothers or sisters?

Who are your best friends?

How old are they?

Bist du fit fürs Gymnasium?

3

Write short forms.
Schreibe Kurzformen.

I am Colin.

Simon is my brother. He is 5 years old.

Jana is my mother. She is 32 years old.

We are from Berlin.

Paul and Tom are 9 years old. They are my best friends.



etwa 5 min

Im Deutschen sagt man *Bitte*, wenn man etwas haben möchte (*Kannst du mir bitte die Butter geben?*) und auch, wenn man etwas anreicht (*Hier, bitte.*)

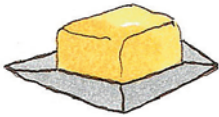
Im Englischen verwendet man *please* (*bitte*) nur, wenn man um etwas bittet. Wenn man etwas anreicht, sagt man: *Here you are.*

1

Complete. The letters in the brackets can help you.

Vervollständige. Die Buchstaben in den Klammern helfen dir.

Susan and her friends are having breakfast.



Susan: **Can I have the butter, please?**

John: **Here you are.**

Susan: **Thank you.**



John: Can I have the _ _ _ _ _ (astto), please?

Susan: Here y _ _ _ a _ _ _.

John: Thank you.



Susan: Can I have the _ _ _ _ _ (mah), p _ _ _ _ _?

Jack: H _ _ _ _ y _ _ _ a _ _ _.

Susan: Thank you.



Sophie: Can I have an _ _ _ _ _ (geg), p _ _ _ _ _?

Susan: H _ _ _ _ y _ _ _ a _ _ _.

Sophie: Thank you.



Jack: Can I have the _ _ _ _ _ (ajm), p _ _ _ _ _?

Sophie: H _ _ _ _ y _ _ _ a _ _ _.

Jack: Thank you.

2

Complete.
Ergänze.

Susan: **What would you like to drink? Would you like some tea?**

John: **Yes, please.**

Susan: **Here you are.**

John: **Thank you.**

Susan: Would you like some o _ _ _ _ _ j _ _ _ _ _?

Amanda: Yes, _ _ _ _ _.

Susan: H _ _ _ _ _.

Amanda: T _ _ _ _ _.

Susan: Would you like some m _ _ _ _ _?

Simon: Yes, _ _ _ _ _.

Susan: H _ _ _ _ _.

Simon: T _ _ _ _ _.



Bist du fit fürs Gymnasium?

3

Complete Susan's questions und Simon's answers.
Vervollständige Susans Fragen und Simons Antworten.

Susan: Can I have the butter, _ _ _ _ _?

Simon: _ _ _ _ _.

Susan: Thank you.

Susan: Would you like some tea?

Simon: Yes, _ _ _ _ _ . Can I also have some milk, _ _ _ _ _?

Susan: _ _ _ _ _.

Simon: Thank you.



etwa 3 min