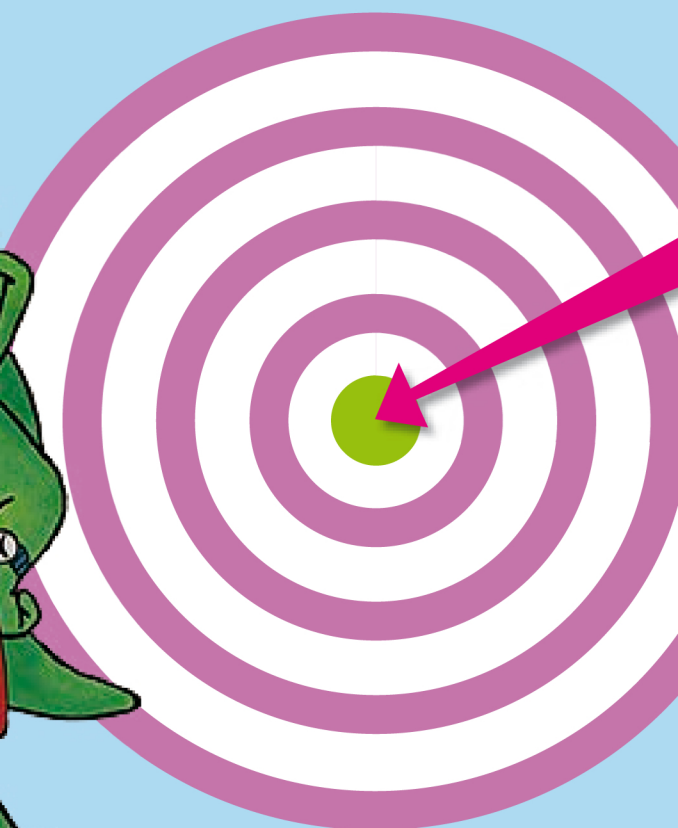


# 380 Kurztests

die wirklich helfen

## Deutsch 3./4. Klasse



**Nr. 1**  
bei Lernhilfen\*

- > **motivierende Kurztests für jeden Tag:**  
In 10 Minuten wirst du besser!
- > **mit Erfolgskontrolle:**  
ausführliche Lösungen zu jedem Kurztest



**Klett**

# **380 Kurztests die wirklich helfen**

## **Deutsch 3./4. Klasse**

von

Petra Bohn  
Holger Geßner  
Kathrin Glasschröder  
Dorothee Kühne-Zürn  
Ursula Lassert  
Hannelore Maier  
Katja Schumacher  
Kirsten Usemann

Klett Lerntraining

**Von den Autoren stammen die Kurzttests mit folgender Nummerierung:**

Petra Bohn:	315–317
Holger Geßner:	2, 193–194, 196–198, 211, 243–244
Kathrin Glasschröder:	145–149, 155–159, 161, 163, 169, 172–173, 177–178, 330–331, 347–349, 359–360, 370–371, 375–376
Dorothee Kühne-Zürn:	289, 296, 325, 332–335, 338–342, 346, 352–354, 361–365, 377–378
Ursula Lassert:	1, 3, 5–13, 15–16, 18–20, 22–26, 28–72, 74–76, 78–82, 84–89, 91–107, 109–110, 112–114, 116–119, 121–142, 144, 150–154, 160, 162, 164–168, 170–171, 174–176, 179–192, 195, 200–204, 207–208, 210, 213–225, 227–242, 245–249, 251–252, 254–278, 281–282, 284, 286–288, 290–292, 294–295, 297–304, 308–314, 319–324, 326–329, 336, 343–345, 355–356, 366–369, 379–380
Hannelore Maier:	73, 77, 83, 90, 108, 111, 115, 120, 199, 205–206, 209, 212, 226, 250, 253, 279–280, 283, 285, 293, 305–307
Katja Schumacher:	4, 14, 17, 21, 27, 143
Kirsten Usemann:	318, 337, 350–351, 357–358, 372–374
Tipps:	Holger Geßner, Kathrin Glasschröder, Ursula Lassert, Hannelore Maier

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche oder andere Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

5. Auflage 2019

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2014. Alle Rechte vorbehalten.

[www.klett-learntraining.de](http://www.klett-learntraining.de); [kundenservice@klett-learntraining.de](mailto:kundenservice@klett-learntraining.de)

Redaktion: Annette Gerstenkorn

Umschlagillustration und Leitfiguren: Thomas Thiemeyer, Stuttgart

Illustrationen: Sven Palmowski, Barcelona: Nr. 129, 152, 328, 332;

Katja Rau, Berglen: Nr. 377

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050215-9

Wichtige grammatikalische Begriffe	S. 8
Vorwort	S. 9

### 3. Klasse

Laute und Buchstaben	Seite	Kurztests
Lange und kurze Vokale	S. 10	1–4
Wörter mit <i>ie</i>	S. 12	5–6
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i>	S. 13	7–8
Wörter mit doppelten Konsonanten	S. 14	9–10
Wörter mit Konsonantenhäufung	S. 15	11–13
Wörter mit <i>b/p, d/t, g/k</i> im Auslaut	S. 17	14–15
Wörter mit <i>Pf/pf</i>	S. 18	16–17
Wörter mit <i>v</i> oder <i>f</i>	S. 19	18–19
Wörter mit <i>St/st, Sp/sp</i>	S. 20	20–21
Wörter mit <i>eu</i> oder <i>äu, e</i> oder <i>ä</i>	S. 21	22–24
Wörter mit <i>ck</i>	S. 22	25–26
Wörter mit <i>s</i>	S. 23	27–28
Wörter mit <i>ss</i> und <i>ß</i>	S. 24	29–31

Groß- und Kleinschreibung	Seite	Kurztests
Großschreibung von Nomen und Satzanfängen	S. 26	32–35
Die Anredepronomen	S. 28	36–37
Groß- und Kleinschreibung von Verben	S. 29	38–42
Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven	S. 31	43–46

Worttrennung am Zeilenende	Seite	Kurztests
Trennung bei Wörtern mit Dehnungs- <i>h</i>	S. 33	47–48
Trennung bei Doppellaut und Doppelvokal	S. 34	49–51
Trennung bei einem und mehreren Konsonanten	S. 35	52–53
Trennung bei Wörtern mit doppelten Konsonanten	S. 36	54–55
Trennung bei Wörtern mit <i>pf, st</i> und <i>tz</i>	S. 37	56–59
Trennung bei Wörtern mit <i>sch, ch, ck</i> und <i>ß</i>	S. 39	60–63

**Zeichensetzung**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Zeichen am Satzende	S. 41	64–67
Satzzeichen bei wörtlicher Rede	S. 43	68–71

**Wörter**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Nomen	S. 45	72–79
Pronomen	S. 49	80–86
Verben	S. 52	87–90
Adjektive	S. 54	91–94
Steigerung der Adjektive	S. 56	95–98
Zahlwörter	S. 58	99–100

**Wortbildung**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Zusammengesetzte Wörter	S. 59	101–104
Ableitungen	S. 61	105–108
Wortfamilie	S. 63	109–111
Wortfeld	S. 65	112–113

**Sätze**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Satzarten	S. 66	114–115
Satzglieder	S. 67	116–118
Subjekt	S. 68	119–120
Prädikat	S. 69	121–122

**Texte lesen und verstehen**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Texte überfliegen	S. 70	123–124
Überflüssige Wörter und Sätze erkennen	S. 72	125–126
Sinnvolle Abschnitte finden	S. 73	127–128
Texte den passenden Bildern zuordnen	S. 74	129
Texte ordnen	S. 75	130–131

**Texte verstehen und verschriftlichen**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Nachschlagewerke	S. 76	132–133
W-Fragen stellen	S. 77	134–136
Stichworte	S. 79	137–139
Gedichte	S. 81	140–144

**Aufsatz: erzählende Texte**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Bestandteile einer Erzählung	S. 84	145 – 146
Einleitung und Schluss	S. 85	147 – 149
Grundregeln der Textgestaltung	S. 87	150 – 151
Bildergeschichte	S. 89	152 – 153
Reizwortgeschichte	S. 90	154 – 156
Treffende Verben	S. 92	157 – 160
Treffende Adjektive	S. 94	161 – 164
Wortfelder	S. 96	165 – 168

**Aufsatz: informierende Texte**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Bericht erstatten	S. 98	169 – 171
Briefe	S. 100	172 – 175
Einladungen	S. 103	176 – 178
Gegenstandsbeschreibung	S. 105	179 – 181
Tierbeschreibung	S. 108	182 – 183
Vorgangsbeschreibung: Rezepte	S. 110	184 – 187
Vorgangsbeschreibung: Waschanleitung	S. 113	188 – 190

**4. Klasse****Laute und Buchstaben**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Wörter mit Doppelvokal	S. 114	191 – 192
Wörter mit <i>ei</i> und <i>ai</i>	S. 115	193 – 194
Wörter mit <i>eu</i> und <i>äu</i>	S. 116	195 – 196
Wörter mit langem <i>i</i> ( <i>i</i> , <i>ie</i> , <i>ih</i> , <i>ieh</i> )	S. 117	197 – 200
Wörter mit doppelten und dreifachen Konsonanten	S. 119	201 – 204
Wörter mit dem <i>f</i> -Laut ( <i>f</i> , <i>pf</i> , <i>ph</i> , <i>v</i> )	S. 121	205 – 208
Wörter mit dem <i>ks</i> -laut ( <i>chs</i> , <i>ks</i> , <i>gs</i> , <i>cks</i> , <i>x</i> )	S. 123	209 – 212
Wörter mit <i>Ch/ch</i> am Wortanfang	S. 125	213 – 214
Wörter mit <i>b/p</i> , <i>d/t</i> , <i>g/k</i> im Auslaut	S. 126	215 – 218
Wörter mit dem <i>s</i> -Laut ( <i>s</i> , <i>ss</i> , <i>ß</i> )	S. 128	219 – 222

**Groß- und Kleinschreibung**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Nomen, Satzanfänge und Eigennamen	S. 130	223 – 226
Großschreibung von Verben	S. 132	227 – 230

Großschreibung von Adjektiven	S. 134	231 – 234
Tageszeiten	S. 136	235 – 236

### Worttrennung

	Seite	Kurztests
Trennung bei Wörtern mit Dehnungs- <i>h</i>	S. 137	237 – 238
Trennung bei Wörtern mit Doppellaut und Doppelvokal	S. 138	239 – 240
Trennung bei einem und mehreren Konsonanten	S. 139	241 – 244
Trennung bei Wörtern mit <i>pf</i> , <i>sp</i> , <i>st</i> und <i>tz</i>	S. 141	245 – 246
Getrennt- und Zusammenschreibung	S. 142	247 – 249

### Zeichensetzung

	Seite	Kurztests
Satzzeichen am Satzende und bei wörtlicher Rede	S. 144	250 – 253
Komma bei Aufzählungen	S. 146	254 – 256
Komma zwischen zwei Sätzen	S. 148	257 – 259

### Wörter

	Seite	Kurztests
Nomen	S. 149	260 – 263
Die vier Fälle des Nomens	S. 151	264 – 269
Pronomen	S. 154	270 – 274
Verben	S. 156	275 – 280
Adjektive	S. 159	281 – 286

### Wortbildung

	Seite	Kurztests
Zusammengesetzte Wörter	S. 162	287 – 290
Ableitungen mit Vor- und Nachsilben	S. 164	291 – 295
Wortfamilien	S. 167	296 – 299

### Sätze

	Seite	Kurztests
Subjekt und Prädikat	S. 169	300 – 304
Satzergänzungen	S. 171	305 – 312
Satzglieder umstellen	S. 175	313 – 314

**Texte lesen und verstehen**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Texte überfliegen	S. 176	315–316
Genaueres Lesen	S. 177	317–318
Sinnvolle Abschnitte finden	S. 179	319–320
Redensarten verstehen	S. 180	321–322
Einen Sachtext ordnen	S. 181	323–324

**Texte verstehen und verschriftlichen**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Mitteilungen verstehen	S. 182	325
Sachtexte verstehen	S. 183	326
Fahrpläne verstehen	S. 184	327
Briefe verstehen	S. 185	328
Preistabellen verstehen	S. 186	329
Eine Mindmap anlegen	S. 187	330–331

**Aufsatz: erzählende Texte**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Bestandteile einer Erzählung	S. 188	332–335
Hauptteil und Höhepunkt	S. 190	336–340
Überschrift	S. 193	341–342
Nacherzählung	S. 194	343–346
Märchen	S. 197	347–351
Treffende Verben und Adjektive	S. 199	352–356
Wortfelder	S. 200	357–360

**Aufsatz: informierende Texte**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Bericht erstatten	S. 203	361–363
Merkzettel anlegen	S. 205	364–365
Briefe / E-Mails	S. 206	366–369
Personenbeschreibung	S. 208	370–372
Interview	S. 210	373–376
Vorgangsbeschreibung: Bastelanleitung	S. 212	377–378
Vorgangsbeschreibung: CDs hören	S. 213	379–380
Lösungen	S. 214	



Lateinische Begriffe	Deutsche Begriffe
Nomen, Substantiv	Namenwort, Hauptwort
Verb	Tunwort, Tuwort, Zeitwort, Tätigkeitswort
Adjektiv	Wiewort, Eigenschaftswort
Artikel	Begleiter, Geschlechtswort
Pronomen	Fürwort, Stellvertreter
Präposition	Verhältniswort
Konjunktion	Bindewort
Infinitiv	Grundform
Imperativ	Befehlsform
Singular	Einzahl
Plural	Mehrzahl
Vokal	Selbstlaut
Konsonant	Mitlaut
Subjekt	Satzgegenstand
Prädikat	Satzaussage, Satzkern
Objekt	Ergänzung, Satzergänzung
Nominativ	1. Fall, Wer-Fall
Genitiv	2. Fall, Wessen-Fall
Dativ	3. Fall, Wem-Fall
Akkusativ	4. Fall, Wen-Fall
Komparativ	1. Vergleichsstufe, Höherstufe
Superlativ	2. Vergleichsstufe, Höchststufe
Präsens	Gegenwart
Imperfekt, Präteritum	1. Vergangenheit
Perfekt	2. Vergangenheit, vollendete Gegenwart
Plusquamperfekt	vollendete Vergangenheit
Futur	Zukunft

Hallo liebe(r) \_\_\_\_\_!

In diesem Buch findest du 380 Kurzttest, die dir helfen in Deutsch besser zu werden. Es sind 380 Kurzttests, weil ein Schuljahr in der Regel 190 Schultage hat und in diesem Buch die wichtigsten Themen aus 2 Schuljahren zusammengestellt sind.

Es ist besser, öfter kurze Zeit zu üben als nur einmal stundenlang. Deshalb genügt es, wenn du jeden Tag nur einen Kurzttest machst. Such dir einfach eine Übung zu einem Thema aus, das dich interessiert oder das du gerade in der Schule durchnimmst.

So übst du mit dem Buch:

Setze diese Wörter in den Plural.

Schluss – \_\_\_\_\_

Gruß – \_\_\_\_\_

Pass – \_\_\_\_\_

Fuß – \_\_\_\_\_

Kuss – \_\_\_\_\_

Such dir im Inhaltsverzeichnis einen Kurzttest aus. Löse den Kurzttest, und kontrolliere anschließend deine Antworten mit den Lösungen, die du ab Seite 214 findest.



Die Sterne zeigen dir an, ob eine Aufgabe leicht oder schwierig ist.

**Tipp**

Auch Namen sind Nomen.  
Nomen werden immer  
großgeschrieben.



Die Tipps verraten dir Kniffe und Eselsbrücken.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg!

Familie Lerndrache

## 1 ★ Kurze Vokale

Mach bei den folgenden Wörtern einen Punkt unter die kurzen Vokale.

Mehl

Hund

Fell

leer

reglos

nass

wenn

dick

rot

Satz

kurz

war

Boot

nicht

sieht

Hunger

## 2 ★ Möge die Macht mit dir sein ...

Der Sprachroboter C-3PO aus den Star Wars Filmen kann viele Sprachen übersetzen. Jetzt hat er aber Probleme mit den Vokalen. Hilf ihm, die Vokale richtig einzusetzen, und schreibe den Text richtig ab. Schreibe so: hll (a, o) = hallo!

ch (i) wll (i) ndlch (e,i) mt (i) dm (e) Rmschff (au, i)

vn (o) dm (e) Plntn (a,e,e) frt (o).

s (e) gbt (i) nch (o) s (o) tll (o, e) nd (u) ntrssnt (i, e, e, a, e)

Rätsl (e) z (u) rfrschn (e, o, e).

---



---



---



---

3

## ★ Doppelte Vokale

In diesen zusammengesetzten Wörtern sind Wörter mit aa, oo und ee versteckt. Schreibe diese jeweils mit ihrem Artikel auf.

Saalfenster

Teetasse

Haarspange

Zoowärter

Hausboot

Schneesturm

der \_\_\_\_\_

4

## ★★ Rätselzeit

Hier verstecken sich 10 Nomen mit doppeltem Vokal. Umkreise sie, und schreibe sie unten auf die Linien.

Z	R	F	S	F	S	E	E	K	L	D	G	A	C
X	S	H	A	P	A	D	Z	I	B	E	E	T	K
E	C	O	A	B	S	J	R	M	U	T	L	F	W
T	H	G	L	E	H	U	N	P	M	E	E	R	E
P	N	O	X	G	A	C	L	A	W	E	D	B	T
H	E	P	I	M	A	J	E	T	O	T	Z	M	S
W	E	J	G	D	R	K	H	P	A	A	R	W	T
E	Z	H	F	P	B	A	R	L	K	G	E	N	L
T	F	B	O	O	T	J	E	M	U	S	Z	O	O

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

## ★ Marias Pechtag

Schreibe das *ie*-Wort aus dem Text auf,  
das sechs Silben hat.

Gestern hatte Maria nur Pech. Während sie ihrer Oma einen Brief schrieb, fiel ein dicker Tintenklecks auf das Briefpapier. Später fiel ihr in der Eisdiele eine Schokoladenbiene auf den Boden, die auf dem Eis geklebt hatte. Zu Hause stieß sie mit dem Knie gegen die harte Ecke einer Liege. Über so viel Pech an einem Tag konnte Maria dann nur noch lachen.

---

## Tipp

Das lange *i* wird meistens mit *e*, also *ie*, geschrieben, z. B. Wiese. Das *ih* gibt es nur in den Pronomen wie z. B. ihm, ihn, ihr.



6

## ★★ Übungen mit ie

Wie heißt die zweite Person Singular  
der folgenden Verben?

liegen – du \_\_\_\_\_ spielen – \_\_\_\_\_

wiegen – \_\_\_\_\_ frieren – \_\_\_\_\_

lieben – \_\_\_\_\_ biegen – \_\_\_\_\_

7

## ★ Dehnungs-h

Bilde Wörter.

f		len
n		men
	<b>eh</b>	n
z		ren
k		

fehlen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

str		len
J	<b>ah</b>	r
K		n
R		men

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

## ★★ Für Könnler!

Mit Dehnungs-h oder nicht?

Ergänze es, wenn nötig!

Stü\_\_le, Le\_\_rerin, We\_\_g, Fe\_\_ler, beza\_\_len, Hu\_\_t, anne\_\_men,

Me\_\_ter, einra\_\_men, Hü\_\_ner, Ho\_\_nig, beque\_\_m, Wo\_\_nung,

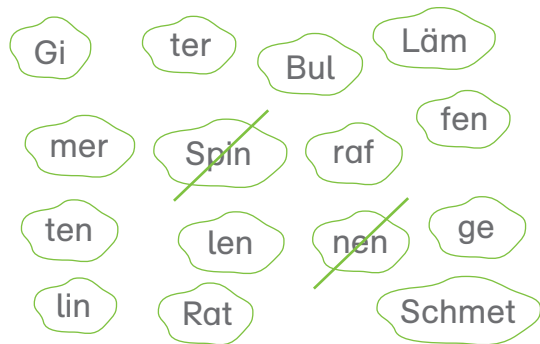
Stro\_\_m, Blu\_\_me

9

## ★ Hier haben sich Tiere versteckt!

Bilde Wörter aus den Silben.

(Vorsicht: Zwei Wörter haben mehr als zwei Silben).



Spinnen, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

## ★★ Findest du alle Nomen?

Suche verwandte Nomen.

Schreibe sie mit dem Artikel auf.



der Donner

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

## ★ Schweinchen Schlau

Ordne die umrahmten Wörter richtig ein.

Lachend stampfte Schweinchen Schlau im Matsch herum.  
 Wie wunderbar ist so ein Matschbad am Mittag! Es hüpfte  
 und plantschte. Als es müde war, legte es sich still ins Gras  
 und genoss die warme Sonne. Ach, ist das Leben schön!

Wörter mit mehreren Konsonanten	Wörter mit doppelten Konsonanten
stampfte, _____	Mittag, _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12

## ★ Deutliches Aussprechen hilft dir!

Bilde Wörter mit *schl*, *schm*, *schn* oder *schr*.

\_\_\_\_\_ eiben      \_\_\_\_\_ inken      \_\_\_\_\_ afen  
 \_\_\_\_\_ imm      \_\_\_\_\_ ücken      \_\_\_\_\_ ell  
 \_\_\_\_\_ ecklich      es hat ge \_\_\_\_\_ eit



**Tip**

Wörter mit dem gleichen Wortstamm werden immer gleich geschrieben.  
Beispiel: fantastisch, Fantasie, fantasieren.



13

## ★★ Rätselzeit

Schwierige Wörter! Kannst du das Rätsel lösen?

- a) Gegenteil von leicht
- b) weißer Niederschlag im Winter
- c) eine Kuh gibt ...
- d) hält Fuß und Bein warm
- e) Jahreszeit, die im September beginnt
- f) Nomen zu *schreien*

a)

			W		
--	--	--	---	--	--

b)

					E
--	--	--	--	--	---

c)

				H	
--	--	--	--	---	--

d)

S	T					
---	---	--	--	--	--	--

e)

	E				
--	---	--	--	--	--

f)

					I
--	--	--	--	--	---

14

## ★ Wörter verlängern ist eine kluge Idee!

Welche Wörter gehören zusammen?

Verbinde sie, und trage die fehlenden Buchstaben ein.

gesund	Urlaube
bun__	schräger
Zel__	blöder
Flugzeu__	gesünder
schrä__	Zelte
blö__	Lieder
Urlau__	blonder
lau__	bunter
Lie__	Flugzeuge
blon__	lauter

15

## ★★ Mit welchem Buchstaben enden die Wörter?

Ergänze.

b oder p:	Kal__	plum__	Kor__	Die__
d oder t:	Bil__	Stan__	Fel__	Ze__
g oder k:	Zu__	Ber__	Wer__	Ta__

16

## ★ Pfiff – und los geht's!

Ordne die Wörter richtig ein.

hüpfen

pfeifen

Zopf

~~Pfennig~~

Strumpf

tropfen

zupfen

Pfanne

Kopf

Pf-/pf-	-pf-	-pf
Pfennig		

17

## ★★ Suchspiel

Hier verstecken sich 8 Nomen, die mit -pf enden.  
Umkreise sie, und schreibe sie unten auf die Linien.

L	D	N	A	P	F	G	T	E	P	R	V	F	H
S	M	U	J	W	B	S	K	A	M	P	F	B	P
I	K	A	D	N	R	T	L	D	C	S	R	T	Z
M	N	E	H	T	O	P	F	K	S	E	K	Z	O
F	O	T	A	G	H	K	E	T	P	S	T	N	P
W	P	E	M	D	A	M	P	F	D	T	U	D	F
O	F	A	F	G	H	I	L	N	S	E	R	W	Z
C	N	K	O	P	F	W	S	T	R	U	M	P	F

---



---

18

★ Vorsilben *ver-* und *vor-*Bilde Wörter mit *ver-* und *vor-*.

ver-

folgen

irren

stehen

vor-

laufen

tragen

fahren

---



---

## Tipp

Das *V/v* wird in einigen Wörtern wie *w* und in einigen wie *f* gesprochen. Präge dir diese Wörter gut ein.



19

★★ *f* oder *v*?

Setze jeweils den richtigen Buchstaben ein.

er \_\_iel      die \_\_olle Tasse      \_\_iel Spaß

\_\_erbringen      \_\_ertig      \_\_ater      \_\_ahren

\_\_reude      Kä\_\_er      \_\_orschreiben

20

## ★ Viel Spaß!

Kreise die Wörter mit *st* und *sp* ein, bei denen das *s* wie *sch* gesprochen wird.

steil

spielen

wispern

stehen

spät

durstig

stellen

husten

knuspern

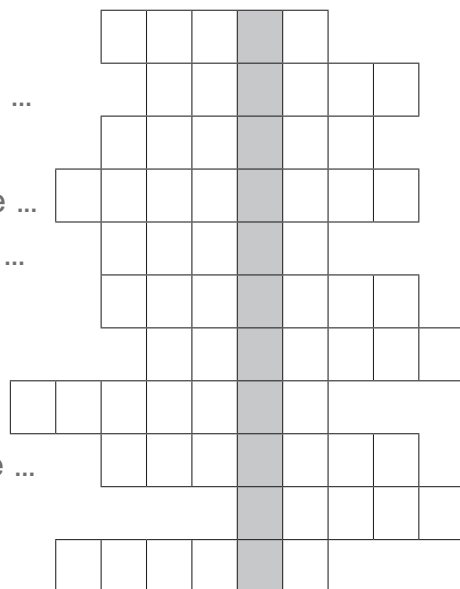
sparen

21

## ★★ Kreuzworträtsel

Jedes Lösungswort beginnt mit *St* oder *Sp*. Die Buchstaben in den grauen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

1. Damit kannst du schreiben.
2. Nachts siehst du am Himmel viele ...
3. Ein Detektiv sucht nach ...
4. Ein Zebra hat weiße und schwarze ...
5. „Mensch ärgere dich nicht“ ist ein ...
6. Ein Tag hat 24 ...
7. Englisch ist eine ...
8. Eine Biene hat einen ...
9. Der Arzt benutzt beim Impfen eine ...
10. Ein kleiner Vogel
11. Eine Treppe besteht aus vielen ...



Lösungswort: \_ \_ \_ \_ \_

22

## ★ Die Feuerwehr kommt!

Unterstreiche die *eu*-Wörter im Text.

Hilfe, es brennt! Die neue Scheune von Bauer Schulz steht in Flammen. Die Feuerwehr rückt sofort aus. Laut heulen die Sirenen durch die Nacht. Auch Leute aus der Nachbarschaft kommen herbei, um zu helfen.

23

## ★★ eu oder äu?

Schreibe in die Lücken.

fr\_\_\_en      l\_\_\_ten      k\_\_\_chen      h\_\_\_len

M\_\_\_se      Schl\_\_\_che      f\_\_\_cht      h\_\_\_fig

bed\_\_\_ten      tr\_\_\_men      h\_\_\_te      H\_\_\_schen

24

## ★ e oder ä?

Welcher Buchstabe fehlt?

H\_\_\_cke      K\_\_\_lte      entd\_\_\_cken      R\_\_\_tsel

\_\_\_rgerlich      K\_\_\_rze      K\_\_\_stchen

25

## ★ Wackelnde Dackel

Ordne die Wörter.

fleckig    sticken    ~~dick~~    trocken    Dackel    packen  
 Hecke    eckig    glücklich    drücken    Brücke  
 wackeln    pflücken    Decke    Glocke

Nomen	Verben	Adjektive
_____	_____	dick
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

26

## ★★ k oder ck?

Ergänze.

Geträn \_\_\_\_\_    Rö \_\_\_\_\_ e    schlan \_\_\_\_\_    kran \_\_\_\_\_  
 na \_\_\_\_\_ t    Sto \_\_\_\_\_  
 Zir \_\_\_\_\_ us    Gur \_\_\_\_\_ e  
 verwel \_\_\_\_\_ t    Ru \_\_\_\_\_ sä \_\_\_\_\_ e    star \_\_\_\_\_

27

## ★ Finde den Beweis!

Beweise, dass diese Wörter am Ende nur mit einfachem s geschrieben werden, indem du die Mehrzahl bildest.

Singular	Plural
Laus	Läuse
Hau__	_____
Lo__	_____
Mau__	_____
Prei__	_____
Gla__	_____

28

## ★★ Dass oder das?

Ergänze *dass* oder *das*.

- Ich glaube, \_\_\_\_\_ es heute regnet.
- Paul kennt \_\_\_\_\_ Mädchen aus dem Nachbarhaus nicht.
- Der Briefträger sucht \_\_\_\_\_ Haus Karlstraße 41.
- Alex hofft, \_\_\_\_\_ er den Ausflug mitmachen darf.