

# Latein

kompaktWissen

5. – 10.



Lern-Videos  
erklären schwierige Themen



Klett

## So kommst du zu den kostenlosen Lern-Videos

Besonders wichtige Themen kannst du dir zusätzlich über kostenlose Lern-Videos erklären lassen.

Diese Themen sind im Buch mit einem QR-Code gekennzeichnet und du kannst die Videos direkt online abrufen.

So geht's:

### per QR-Code

Scanne einfach den Code mithilfe einer QR-Code-App mit deinem Smartphone.



### per Online-Link

Gehe online auf die Seite

[www.klett-lernttraining.de/4X4Z](http://www.klett-lernttraining.de/4X4Z)

Wähle die Reihe „kompaktWissen“ und dann „kompaktWissen Latein 5. – 10. Klasse“ aus.

Wähle jetzt dein Thema aus und starte dein Video.

# AUF EINEN BLICK

## Die Konjugation von esse

### Indikativ Präsens

s-u-m  
es  
es-t  
s-u-mus  
es-tis  
s-u-nt

### Indikativ Imperfekt

er-a-m  
er-ā-s  
er-a-t  
er-ā-mus  
er-ā-tis  
er-a-nt

### Futur I

er-ō  
er-i-s  
er-i-t  
er-i-mus  
er-i-tis  
er-u-nt

### Konjunktiv Präsens

s-i-m  
s-ī-s  
s-i-t  
s-ī-mus  
s-ī-tis  
s-i-nt

### Konjunktiv Imperfekt

es-se-m  
es-sē-s  
es-se-t  
es-sē-mus  
es-sē-tis  
es-se-nt

### Imperative

Imperativ I:  
es! / es-te!  
Imperativ II:  
es-tō!  
es-tō-te!  
s-u-ntō!

### Indikativ Perfekt

fu-ī  
fu-istī  
fu-it  
fu-imus  
fu-istis  
fu-erunt

### Indikativ Plusquamperfekt

fu-era-m  
fu-erā-s  
fu-era-t  
fu-erā-mus  
fu-erā-tis  
fu-era-nt

### Futur II

fu-erō  
fu-eris  
fu-erit  
fu-erimus  
fu-eritis  
fu-erint

### Indikativ Perfekt

fu-eri-m  
fu-eri-s  
fu-eri-t  
fu-eri-mus  
fu-eri-tis  
fu-eri-nt

### Konjunktiv Plusquamperfekt

fu-isse-m  
fu-issē-s  
fu-isse-t  
fu-issē-mus  
fu-issē-tis  
fu-isse-nt

### Infinitive

Präsens: es-se  
Perfekt: fu-isse  
Futur:  
futūrum, -am,  
-um esse

### Partizip Futur Aktiv

futūrus, -a, -um

Die Römer in Deutschland!  
Im 4. Jahrhundert n. Chr. war Trier Residenzstadt des römischen Kaisers Konstantin.



Konstantin der Große, römischer Kaiser von 306 – 337 n. Chr.



Kaiserthermen in Trier, unter Konstantin erbaut

**Hinweis:** Die Komposita von esse werden wie das Simplex konjugiert.

### Beispiele:

abesse, absum, afui – *abwesend sein, entfernt sein*  
adesse, adsum, adfui – *anwesend sein, helfen*  
deesse, desum, defui – *weg sein, fehlen*  
interesse, intersum, interfui – *dazwischen sein, teilnehmen*

Maria Anna Söllner

# Latein

## kompaktWissen

5.-10.Klasse  
mit Lern-Videos

### Grammatik

Klett Lerntraining

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung.  
Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder  
lizenzrechtliche oder andere Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede  
Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der  
vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §52a  
UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwil-  
ligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt  
auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.  
Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

2. Auflage 2018

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017

Alle Rechte vorbehalten.

[www.klett-lernttraining.de](http://www.klett-lernttraining.de)

Hinweis: Der Online-Zugang zu den Videos ist bis 2020 gewährleistet.

Teamleiterin Lernhilfen Sekundarstufe 1: Christine Sämann

Produktsteuerung: Sandra Meyer

Redaktion: Linda Strehl

Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart

Bildnachweis:

Umschlagfoto: Thinkstock (Bryan\_Redding), München

Umschlag Innenteil: Thinkstock (cdascher), München;

Fotolia (travelpeter), New York

Satz: DTP-Studio, Andrea Eckhardt, Göppingen

ISBN 978-3-12-050151-0

# INHALT

Alle Lern-Videos auf einen Blick 	5
Vorwort	7
<b>1 Das Substantiv</b>	<b>8</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	8
1.1 Die Deklinationen	9
1.2 Die a-Deklination	10
1.3 Die o-Deklination	11
1.4 Die 3. Deklination	12
1.5 Die u-Deklination	17
1.6 Die e-Deklination	18
<b>2 Das Adjektiv</b>	<b>20</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	20
2.1 Die Adjektive der a-/o-Deklination	21
2.2 Die Adjektive der 3. Deklination	22
2.3 Die Steigerung des Adjektivs	26
<b>3 Das Adverb</b>	<b>30</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	30
3.1 Die Bildung des Adverbs	31
3.2 Die Steigerung des Adverbs	35

# INHALT

<b>4</b>	<b>Das Pronomen</b>	<b>38</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	38
4.1	Das Personalpronomen	39
4.2	Das Possessivpronomen	41
4.3	Das Demonstrativpronomen	43
4.5	Das Indefinitpronomen	48
4.6	Das Relativpronomen	55
4.7	Das Interrogativpronomen	57
<b>5</b>	<b>Das Verb</b>	<b>58</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	58
5.1	Lateinische Verbformen	59
5.2	Die Personalformen	60
5.3	Die Nominalformen	75
5.4	Unregelmäßige Verben	80
<b>6</b>	<b>Kasusfunktionen</b>	<b>90</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	90
6.1	Der Genitiv	91
6.2	Der Dativ	94
6.3	Der Akkusativ	97
6.4	Der Ablativ	99
6.5	Die Präpositionen	104

# INHALT

<b>7</b>	<b>Satzwertige Konstruktionen</b>	<b>106</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	106
7.1	Konstruktionen mit dem Infinitiv	107
7.2	Konstruktionen mit dem Partizip	112
<b>8</b>	<b>Haupt- und Gliedsätze</b>	<b>118</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	118
8.1	Der Aussagesatz	119
8.2	Der Begehrtatz	122
8.3	Der Fragesatz	125
8.4	Der Gliedsatz	126
	<b>Stammformen wichtiger Verben</b>	<b>146</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>160</b>

## **Alle Lernvideos auf einen Blick**

1. Die konsonantischen Stämme  
(Substantive der 3. Deklination) → **S. 13**
2. Das Personalpronomen der 3. Person → **S. 40**
3. Formen des Demonstrativpronomens → **S. 43**
4. Die Personalformen im Perfektstamm → **S. 69**
5. Funktionen des Genitivs → **S. 91**
6. Funktionen des Dativs → **S. 94**
7. Funktionen des Akkusativs → **S. 97**
8. Funktionen des Ablativs → **S. 99**
9. Der Accusativus cum infinitivo (Acl) → **S. 108**



## INHALT

10. Das Participium coniunctum (PC) → **S. 113**
11. Der Ablativus absolutus (Abl. abs.) → **S. 116**
12. Der nominale Ablativus absolutus → **S. 117**
13. Die Zeitengebung im Gliedsatz → **S. 127**
14. Der relative Satzanschluss (Relativsatz) → **S. 136**
15. Der verschränkte Relativsatz → **S. 138**

# Vorwort

Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

Wie war das noch mal mit dem *Elativ*? Oder wie verwende ich die Ableitungen von *velle*? – Du möchtest im Unterricht, zu Hause oder unterwegs alle Grammatik-Themen zum Fach Latein immer griffbereit haben? Mit diesem handlichen Buch kannst du jederzeit und schnell alle wichtigen Regeln nachlesen.

So findest du dich im Buch zurecht:

1. Jedes Kapitel beginnt mit einem **QUICK-FINDER**.  
Ein Quick-Finder ist ein extra Inhaltsverzeichnis. Hier findest du schnell und gezielt die einzelnen Themen.
2. Jedes Thema ist mit **BEISPIELEN** und **REGELN** anschaulich erklärt, so kannst du auch die schwierigsten Themen problemlos verstehen.
3. Besonders schwierige Themen kannst du dir auch über kostenlose **LERN-VIDEOS** erklären lassen. Auf der vorderen Umschlag-Klappe wird genau erklärt, wie du zu den Videos gelangst. So hast du deinen ganz persönlichen Nachhilfelehrer immer in der Tasche.

Wir wünschen dir viel Erfolg mit deinem kompaktWissen!

Dein Klett-Lerntraining-Team

# 1 Das Substantiv

## QUICK-FINDER

### 1.1 Die Deklinationen

- Formen des Substantivs → S. 9

### 1.2 Die a-Deklination


- Substantive der a-Deklination → S. 10

### 1.3 Die o-Deklination

- Substantive auf *-us* und *-er* → S. 11
- Substantive auf *-um* → S. 12

### 1.4 Die 3. Deklination

- Die konsonantischen Stämme → S. 13

 Lern-Video

- Die i-Stämme → S. 14
- Die Mischklasse → S. 15

### 1.5 Die u-Deklination

- Substantive der u-Deklination → S. 17

### 1.6 Die e-Deklination

- Substantive der e-Deklination → S. 18
- Besonders wichtig: Das Genus erkennen → S. 19

## 1.1 Die Deklinationen

### Formen des Substantivs

Lateinische Substantive werden dekliniert, d. h. sie verändern ihre Form hinsichtlich Kasus (Fall) und Numerus (Singular oder Plural).

Das Lateinische verfügt über sechs verschiedene Kasus:

- **Nominativ** („wer?“),
- **Genitiv** („wessen?“),
- **Dativ** („wem?“),
- **Akkusativ** („wen oder was?“),
- **Ablativ** („womit?“, „wodurch?“, „wo?“, „woher?“ usw.) und
- **Vokativ** (Anredeform). Der Vokativ entspricht in allen Deklinationen außer der o-Deklination (Substantive auf *-us* → S. 12) dem Nominativ. Er wird deswegen im Folgenden nur dort angegeben.

Im Lateinischen gibt es fünf Deklinationen:

- Die 1. oder **a-Deklination**,
- die 2. oder **o-Deklination**,
- die 3. **Deklination**, die sich unterteilt in
  - konsonantische Stämme,
  - i-Stämme und
  - Mischklasse,
- die 4. oder **u-Deklination** und
- die 5. oder **e-Deklination**.

## 1.2 Die a-Deklination

### Substantive der a-Deklination

Die Substantive der a-Deklination enden im Nom. Sg. auf *-a*. An den jeweiligen Wortstock (= Wortstamm ohne Stammauslaut *-a*) werden folgende Endungen angehängt:

f	Singular	Plural
Nom.	terra	terrae
Gen.	terrae	terrārum
Dat.	terrae	terrīs
Akk.	terram	terrās
Abl.	terrā	terrīs

**Regel:** Die Substantive der a-Deklination sind meistens **Feminina** und bilden ihre Formen wie *terra, -ae f* (Erde).

**Beispiele:** *puella, -ae f – Mädchen, amica, -ae f – Freundin*

#### Ausnahmen:

- Das Genus einiger Substantive richtet sich nach dem natürlichen Geschlecht, sie sind deswegen Maskulina.

**Beispiele:** *poeta, -ae m – Dichter, nauta, -ae m – Seemann, agricola, -ae m – Bauer*

- In bestimmten Verbindungen kommen ältere Kasusendungen vor: für den Gen. Sg. *-as* und für den Dat./Abl. Pl. *-abus*.

**Beispiele:** *pater/mater familias – Hausvater/Hausmutter, dis et deabus – (mit) den Göttern und Göttinnen, cum filiis filiabusque – mit Söhnen und Töchtern*

## 1.3 Die o-Deklination

### Substantive auf *-us* und *-er*

Zahlreiche Substantive der o-Deklination enden im Nom. Sg. auf *-us* oder *-er*. Den Wortstock, von dem alle anderen Kasus gebildet werden, kann man am Gen. Sg. erkennen (*domin-i* bzw. *puer-i*). Die Substantive der o-Deklination auf *-us* und *-er* sind in der Regel **Maskulina**.

m	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.
Nom.	dominus	dominī	puer	puerī
Gen.	dominī	dominōrum	puerī	puerōrum
Dat.	dominō	dominīs	puerō	puerīs
Akk.	dominum	dominōs	puerum	puerōs
Abl.	dominō	dominīs	puerō	puerīs
Vok.	domine	dominī	puer	puerī

Bei einigen Substantiven auf *-er* gehört das *-e-* zum Wortstock, sie bilden die Formen wie *puer, -i* m (Junge). Bei den übrigen Substantiven auf *-er* entfällt das *-e-*.

**Beispiele:** gener, generi m – Schwiegersohn, liberi, liberorum m – Kinder, aber: ager, agri m – Acker, magister, magistri m – Lehrer

#### Ausnahmen:

- Feminina sind Namen von Ländern, Inseln, Städten und Bäumen sowie *humus, -i* (Boden).

**Beispiele:** Aegyptus, -i f – Ägypten, Corinthus, -i f – Korinth, Delus, -i f – die Insel Delos

- Neutrum ist *vulgus, -i* (Volk).

**Regel:** Die Substantive der o-Deklination auf *-us* haben eine eigene Vokativform auf *-e*.

**Beispiele:** *Amice!* – (Mein) Freund!  
*Salve, Marce!* – Hallo, Markus!

**Ausnahme:** Substantive und Namen auf *-ius* haben im Vok. Sg. die Endung *-i*.

**Beispiele:** *filius, -i m* – Sohn → (mi) *fili!* – (mein) Sohn!  
*Gaius, -i m* – Gaius → *Salve, Gai!* – Hallo, Gaius!

### Substantive auf *-um*

Einige Substantive der o-Deklination enden im Nom. Sg. auf *-um*. Der Wortstock ist wie bei den Maskulina der o-Deklination am Gen. Sg. zu erkennen (*don-i*).

Die Substantive der o-Deklination auf *-um* sind immer Neutrum.

n	Sg.	Pl.
Nom.	dōnum	dōna
Gen.	dōnī	dōnōrum
Dat.	dōnō	dōnīs
Akk.	dōnum	dōna
Abl.	dōnō	dōnīs

## 1.4 Die 3. Deklination

Die 3. Deklination wird in

- konsonantische Stämme,
  - i-Stämme und
  - Mischklasse
- unterteilt.

## Die konsonantischen Stämme



Hier geht's  
zum passenden  
Lern-Video.

Zu den konsonantischen Stämmen der 3. Deklination (auch konsonantische Deklination genannt) zählen Substantive, deren Wortstamm auf einen **Konsonanten** endet, z.B. *victor*, *victor-is* m (Sieger), *lex*, *leg-is* f (Gesetz), *opus*, *oper-is* n (Werk).

Kennzeichen, durch die sich die konsonantischen Stämme von den anderen Substantiven der 3. Deklination unterscheiden, sind folgende Kasusendungen:

- im Abl. Sg. *-e*,
- im Gen. Pl. *-um*,
- im Nom. und Akk. Pl. n *-a*.

Sg.	m	f	n
Nom.	victor	lēx	opus
Gen.	victōris	lēgis	operis
Dat.	victōrī	lēgī	operī
Akk.	victōrem	lēgem	opus
Abl.	victōre	lēge	opere
Pl.			
Nom.	victōrēs	lēgēs	opera
Gen.	victōrum	lēgum	operum
Dat.	victōribus	lēgibus	operibus
Akk.	victōrēs	lēgēs	opera
Abl.	victōribus	lēgibus	operibus



**Ausnahmen:**

- Besondere Formen hat *bos*, *bovis* m (Rind) im Plural: Gen. Pl. *bovm*, Dat./Abl. Pl. *bubus/bobus*.
- Im Singular wird *vas*, *vasis* n (Gefäß) nach den konsonantischen Stämmen dekliniert, im Plural wie ein Neutrum der o-Deklination: Nom./Akk. Pl. *vasa*, Gen. Pl. *vasorum*, Dat./Abl. Pl. *vasis*.

**Lehrer-Tipp: Wie erkenne ich den Wortstamm?**

„Der Wortstamm ist besonders bei den konsonantischen Stämmen am Nominativ Singular noch nicht erkennbar. Mein Tipp: Präge dir beim Vokabellernen gleich den Genitiv Singular und auch das Genus mit ein. So kannst du dir alle anderen Formen ableiten. Wenn du das Genus kennst, kannst du zugehörige Adjektive schnell und sicher erkennen.“

Sabine Klassen, Gymnasiallehrerin in München

**Die i-Stämme**

Bei den Substantiven der i-Stämme (auch i-Deklination genannt) endet der Wortstamm auf *-i-*, z. B. *turris*, *turri-s* f (Turm). Zu diesen gehören einige wenige Feminina auf *-is* sowie einige Neutra, die im Nom. Sg. auf *-ar*, *-e* oder *-al* enden (merke: „Areal“).

**Beispiele:** *sitis*, *sitis* f – *Durst*, *febris*, *febris* f – *Fieber*, *puppis*, *puppis* f – *Heck*, *exemplar*, *exemplaris* n – *Muster*, *mare*, *maris* n – *Meer*, *animal*, *animalis* n – *Tier*