

# Liderazgo en la educación rural con enfoque territorial

UNIVERSIDAD DE  
**LASALLE**



**EMPRESARIOS  
POR LA EDUCACIÓN**

LIDERAZGO  
EN LA EDUCACIÓN RURAL  
CON ENFOQUE TERRITORIAL



# LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN RURAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

## Investigadores principales

Wilson Acosta Valdeleón, *Universidad de La Salle*  
Nadia Catalina Ángel Pardo, *Fundación Empresarios por la Educación*

## Investigadores

Tito Pérez Pérez  
*Universidad de La Salle*

Adriana Vargas Rojas  
Daniel Cárdenas Sánchez  
*Fundación Empresarios por la Educación*

Bogotá, D. C.  
Mayo del 2020

Liderazgo en la educación rural con enfoque territorial / investigadores principales: Wilson Acosta Valdeleón, Nadia Catalina Ángel Pardo; investigadores: Tito Pérez Pérez, Adriana Vargas Rojas, Daniel Cárdenas Sánchez. - Primera edición. - Bogotá: Empresarios por la Educación: Universidad de La Salle, 2020.  
96 páginas: gráficas; 23 cm.

Incluye referencias bibliográficas.  
ISBN 978-958-5136-01-4 (impreso)  
ISBN 978-958-5136-02-1 (digital)

1. Educación rural – Investigaciones – Colombia 2. Escuelas rurales – Estudio de casos – Colombia 3. Territorialidad humana – Investigaciones – Colombia 4. Sociología de la educación I. Acosta Valdeleón, Wilson II. Ángel Pardo, Nadia Catalina III. Pérez Pérez, Tito IV. Vargas Rojas, Adriana V. Cárdenas Sánchez, Daniel

CDD: 371.1 ed.22  
CEP-Universidad de La Salle. Dirección de Bibliotecas

© Universidad de La Salle  
© Fundación Empresarios por la Educación  
Primera edición: Bogotá, D. C., mayo del 2020

ISBN: 978-958-5136-01-4  
e-ISBN: 978-958-5136-02-1

#### *Autores*

Wilson Acosta Valdeleón  
Nadia Catalina Ángel Pardo  
Tito Pérez Pérez  
Adriana Vargas Rojas  
Daniel Cárdenas Sánchez

#### **Edición**

##### **Ediciones Unisalle**

Cra. 5 n.º 59A-44, Edificio Administrativo, 3.º piso  
PBX: (571) 348 8000, extensiones: 1224 y 1226

[edicionesunisalle@lasalle.edu.co](mailto:edicionesunisalle@lasalle.edu.co)

<https://ediciones.lasalle.edu.co/>

#### *Dirección editorial*

Alfredo Morales Roa

#### *Coordinación editorial*

Andrea del Pilar Sierra Gómez

---

#### **Fundación Empresarios por la Educación**

Andrea Escobar

*Directora ejecutiva*

Sonia Vallejo Rodríguez  
*Subdirectora Línea de Conocimiento para la Acción*

---

*Corrección de estilo*

Jaime David Pinilla Gutiérrez y Margarita Mejía

*Diagramación*

Nancy Cortés

*Diseño de portada*

Milton Arturo Ruiz

---

® El contenido de esta obra está protegido por las leyes y tratados internacionales en materia de derechos de autor. Se autoriza su comunicación pública por cualquier medio, inclusive a través de redes digitales, siempre y cuando se mencione la fuente.

# Agradecimientos

Agradecemos la disposición de los directivos docentes, maestros, estudiantes, familias y líderes comunitarios de Bahía Solano (Chocó), El paso (Norte de Santander), Tambores (Risaralda), San Juan de Nepomuceno (Bolívar), Los Andes de Cuaical (Nariño) y Mitú (Vaupés), quienes compartieron con nosotros sus experiencias y prácticas de liderazgo educativo. De igual manera, extendemos el agradecimiento a los equipos de campo del proyecto Rectores Líderes Transformadores de la Fundación Empresarios por la Educación, al Doctorado de Educación y Sociedad, y al Laboratorio de Innovación para la Formación de Maestros Rurales de la Universidad de La Salle.

# Contenido

## **Agradecimientos**

### **Prólogo**

Respuestas adaptativas a problemas complejos en las instituciones educativas en contextos de ruralidad

### **Introducción**

#### **Elementos teóricos y conceptuales**

Educación y territorio

Ruralidad

Educación rural con enfoque territorial

El liderazgo distribuido en educación rural

Gestión escolar para una educación rural con enfoque territorial

#### **Tránsitos de la educación rural en Colombia**

Conflicto rural: de la guerra civil a la construcción de la paz

De la escuela rural expansiva a la competitiva

Del liderazgo directivo individual al liderazgo distribuido y situacional en el contexto educativo rural

De la burocracia a la gestión distribuida en el contexto educativo rural

Hasta aquí...

#### **Las experiencias**

Las instituciones

Lo que nos enseñan las experiencias... Diez afirmaciones que invitan a la reflexión

## **La propuesta**

Un modelo para pensar la relación con el territorio

Ruta para liderar procesos de educación rural desde el enfoque territorial

Apreciaciones reflexivas y flexibles para la utilización de la ruta

Definición de la ruta

*Paso 1. Reconocerse*

*Paso 2. Implicarse*

*Paso 3. Cocrear*

*Paso 4. Emprender*

*Paso 5. Capitalizar*

Consideraciones finales

## **Bibliografía**