Inklusiver Unterricht kompakt

Reinhard Markowetz

Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inklusiven Unterricht

Praxistipps für Lehrkräfte

ERNST REINHARDT

reinhardt

Inklusiver Unterricht kompakt

Reinhard Markowetz

Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inklusiven Unterricht

Praxistipps für Lehrkräfte

Mit 10 Abbildungen und 3 Tabellen

Mit einer Kopiervorlage als Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München

Univ.-Prof. Dr. *Reinhard Markowetz* ist Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Im Ernst Reinhardt Verlag ebenfalls erschienen:

Petra Breuer-Küppers/Rüdiger Bach
Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht
(2016, ISBN: 978-3-497-02636-4)

Karin Terfloth/Henrike Cesak
Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht
(2016, ISBN: 978-3-497-02635-7)

Claudia Omonsky
Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im inklusiven Unterricht
(2017, ISBN: 978-3-497-02679-1

Karin Reber/Wilma Schönauer-Schneider
Sprachförderung im inklusiven Unterricht
(2017, ISBN: 978-3-497-02714-9)

Petra Breuer-Küppers/Anna-Maria Hintz
Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht
(2018, ISBN: 978-3-497-02815-3)

Markus Lang/Michael Thiele
Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht
(2., aktualisierte Aufl. 2020; ISBN: 978-3-497-02927-3)

Tilly Truckenbrodt/Annette Leonhardt
Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht
(3., durchgesehene Aufl. 2020; ISBN: 978-3-497-02939-6)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.
ISBN 978-3-497-02944-0 (Print)
ISBN 978-3-497-61349-6 (PDF-E-Book)
ISBN 978-3-497-61350-2 (EPUB)
1. Auflage

© 2020 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU
Cover: Agenturfoto. Mit Model gestellt © iStock.com/KatarzynaBialasiewicz
Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort 6

1 Autismus-Spektrum-Störungen 7
1.1 Definition und Erscheinungsformen 8
1.2 Prävalenz und Diagnostik 10
1.3 Auswirkungen von ASS auf das Verhalten 13
1.4 Betroffenenperspektive und positives Menschenbild 17

2 Unterricht 20
2.1 Förderschwerpunkt Autismus und Beschulung von Schülern mit ASS 21
2.2 Spezielle Herausforderungen in der Unterrichtspraxis und im Schulleben 24
2.2.1 Fallbeispiel 26
2.3 Handlungsempfehlungen und autismussensible Fördermaßnahmen 28
2.3.1 Sozialverhalten 28
2.3.2 Unterrichtsstruktur und -organisation 30
2.3.3 Unterrichtsmaterialien und -didaktik 31
2.3.4 Netzwerkarbeit 33
2.3.5 Prävention 33
2.3.6 Rahmenmodell zur schulischen Förderung von Schülern mit ASS 34
2.4 Nachteilsausgleich 37
2.5 Förderdiagnostik 38
2.6 Förderplanung 44

3 Kooperation mit Fachkräften und Eltern 50
3.1 Schulbegleiter 51
3.2 Mobiler Sonderpädagogischer Dienst 52
3.3 Eltern/Familie 53

4 Informationsquellen und Literaturtipps 56

Literatur 59

Sachregister 62