

Thorsten Vidalon

**Zusammenhang zwischen dem erinnerten
elterlichen Erziehungsverhalten und der
Bindungssicherheit – eine vergleichende
Studie zwischen Deutschen und
Lateinamerikanern**

Bachelorarbeit

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Copyright © 2019 Diplom.de
ISBN: 9783961163434

Thorsten Vidalon

Zusammenhang zwischen dem erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten und der Bindungssicherheit – eine vergleichende Studie zwischen Deutschen und Lateinamerikanern

Danksagung

Ich danke meinen Eltern für die lebenslange Unterstützung, die mir in guten und in schlechten Zeiten sehr geholfen hat.

Ich danke auch meinen Großeltern für die jahrelange Begleitung und die schönen Momente.

Ich bedanke mich auch bei Herrn Prof. Dr. Steffanowski für die Betreuung der Bachelorarbeit.

Zum Schluss will ich mich bei den Versuchspersonen bedanken, ohne deren Teilnahme diese Untersuchung nicht möglich gewesen wäre.

Zusammenfassung

Ziel der vorliegenden Arbeit war es, den Zusammenhang zwischen dem erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten und der Bindungssicherheit im Erwachsenenalter zu untersuchen und einen Vergleich zwischen Lateinamerikanern und Deutschen durchzuführen. Dafür wurde eine Stichprobe von $N=105$ Personen erhoben, die den *Fragebogen zum erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten* (FEE, Schumacher, Eisemann & Brähler, 2000) und die deutsche Übersetzung des *Relationship Scales Questionnaire* (RSQ, Griffin & Bartholomew, 1994, übersetzt von Mestel, 1994) bearbeiten mussten. Die erste Hypothese untersuchte den Zusammenhang zwischen dem elterlichen Erziehungsverhalten und der Bindungssicherheit und wurde in 12 Subhypothesen untergliedert, von denen Hypothesen 1b, 1c, 1f, 1g, 1j und 1k bestätigt werden konnten. Diese Ergebnisse unterstützen teilweise die Annahme, dass das elterliche Erziehungsverhalten und die Bindungssicherheit im Erwachsenenalter in Zusammenhang stehen. Hypothese 2 wurde verworfen, da Deutsche über kein höheres Maß an *Ablehnung und Strafe* in der Kindheit berichteten als Lateinamerikaner. Die *Kontrolle und Überbehütung* sowie die *emotionale Wärme* fiel aber bei Latinos ausgeprägter aus als bei Deutschen, womit Hypothesen 3 und 4 bestätigt wurden. Beide Gruppen unterschieden sich in keinen der Dimensionen des RSQ signifikant, weshalb Hypothesen 5, 6 und 8 nicht bestätigt und Hypothese 7 bestätigt werden konnten. Des Weiteren konnte nachgewiesen werden, dass sich einige Zusammenhänge des erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten mit der Bindungssicherheit zwischen Gruppen signifikant unterschieden. Dies würde darauf hindeuten, dass die elterliche Erziehung in Lateinamerika einen größeren Einfluss auf die spätere Bindungssicherheit hat als in Deutschland. Damit konnte Hypothese 9 teils bestätigt werden.

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	III
Tabellenverzeichnis	IV
1 Theorie.....	1
1.1 Einführung.....	1
1.2 Elterliches Erziehungsverhalten	2
1.2.1 Definition	3
1.2.2 Zweidimensionale Klassifikation der Erziehungsstile.....	3
1.2.3 Einflüsse auf das elterliche Erziehungsverhalten	5
1.2.3.1 Die ökologische Systemtheorie.....	5
1.2.3.2 Kulturelle Einflüsse.....	7
1.3 Bindung	10
1.3.1 Eltern-Kind-Bindung	10
1.3.2 Bindungsqualität im Kindesalter	12
1.3.3 Bindung und elterliches Erziehungsverhalten	14
1.3.4 Bindung im Erwachsenenalter	16
1.3.5 Bindungsstabilität vom Kleinkind- bis ins Erwachsenenalter	17
1.4 Fazit und Fragestellungen.....	19
2 Methoden.....	21
2.1 Stichprobenbeschreibung	21
2.2 Untersuchungsverfahren.....	22
2.2.1 Fragebogen zum erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten.....	22
2.2.2 Relationship Scales Questionnaire	23
2.2.3 Spanische Übersetzung der Fragebögen	25
2.3 Untersuchungsdesign und Untersuchungsdurchführung	25
2.4 Hypothesen.....	26
2.5 Auswertungsmethode	29
3 Ergebnisse	30
3.1 Deskriptive Ergebnisse.....	30
3.2 Inferenzstatistische Ergebnisse.....	31
3.3 Weiterführende Analysen.....	36

4 Diskussion	39
4.1 Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse.....	39
4.2 Inhaltliche Einordnung	40
4.3 Methodenkritische Diskussion	47
4.4 Fazit und Ausblick.....	47
Literaturverzeichnis.....	50
Anhang	60

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1. Zweidimensionale Klassifikation der Erziehungsstile</i>	<i>4</i>
<i>Abbildung 2. Der ökosystemische Ansatz.....</i>	<i>7</i>