

# Kleinstkinder

in Kita und Tagespflege

Zeitschrift für die Arbeit mit Kindern unter 3

## Grundlagen der Entwicklungspsychologie

### Ich und du

Die sozial-emotionale Entwicklung

### Vom Laut zum Wort

Wie Kleinstkinder sprechen lernen

### Krabbeln, laufen, hüpfen

Die motorische Entwicklung

### Die Welt kennenlernen

Kognitive Fähigkeiten und sinnliche Wahrnehmung

Verlag Herder





Foto: Harald Neumann

v.l.n.r.: Daniela Picco, Annekathrin Rothe, Ingeborg Leenen, Katrin Imbery

## Liebe Leserin, lieber Leser,

Studien aus der Hirnforschung zeigen, dass Lernen und Entwicklung während der gesamten Kindheit stattfinden und darüber hinaus ein ganzes Leben lang möglich sind. Das ist sehr beruhigend, wie ich finde. Doch klar ist auch: Nie wieder lernt ein Mensch so viel wie in seinen ersten drei Lebensjahren, nie wieder schreitet seine Entwicklung so rasant voran. In diesen Jahren entsteht eine Basis, von der wir ein ganzes restliches Leben profitieren.

Sie als Fachkraft haben die Chance und den Auftrag, die Kinder dabei zu unterstützen, diese Basis aufzubauen. Um dieser Aufgabe gerecht zu werden, hilft Ihnen ein umfangreiches Wissen über die kindliche Entwicklung in diesen Jahren. In unserem neuen Themenheft stellen Ihnen deshalb die Entwicklungspsychologinnen Prof. Jeanette Roos und Prof. Steffi Sachse die grundlegenden Schritte der kindlichen Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren vor und beschreiben, welche Empfehlungen sich daraus für Ihr pädagogisches Handeln ergeben.

Ich wünsche Ihnen eine erkenntnisreiche Lektüre!

Ihre

Annekathrin Rothe  
Chefredakteurin

# Inhaltsverzeichnis



## I. Einführung

1. Überlegungen zur kindlichen Entwicklung 6
2. Was beeinflusst die Entwicklung? 7
3. Spielen als Motor der kindlichen Entwicklung 9
4. Professionelle pädagogische Fachkräfte 9



## II. Die sprachliche Entwicklung

1. Meilensteine der frühen Sprachentwicklung 11
2. Was ein Kind braucht, um sprechen zu lernen 13
3. Kindgerichtete Sprache: eine natürliche Unterstützung 16
4. Frühe sprachliche Verzögerungen 17



## III. Die kognitive Entwicklung

1. Wie sich kindliches Denken entwickelt 18
2. Denkschritte in den ersten Lebensjahren 20
3. Wenn sich die kognitive Entwicklung verzögert 23



## IV. Die emotionale Entwicklung

1. Wie sich die Emotionen entwickeln 26
2. Emotionsregulation: Gefühle kontrollieren lernen 28
3. Die emotionale Entwicklung unterstützen 30



## V. Die Sozial- und Ich-Entwicklung

1. Bindung ist das A und O 32
2. Selbstwahrnehmung und Ich-Entwicklung 34
3. Die soziale Entwicklung 35
4. Kennzeichen einer guten Beziehung zwischen Pädagogin und Kind 37



## VI. Die körperliche Entwicklung

- 1. Wachstum: die Entwicklung des Körpers 39
- 2. In Bewegung: die motorische Entwicklung 40
- 3. Mit allen Sinnen: die Entwicklung der Sensomotorik 44



## VII. Medientipps

Bücher, Materialien und Links 48

- Literaturverzeichnis 47
- Autorinnen dieser Ausgabe 50
- Impressum 50



Foto: Redaktion



Foto: Harald Neumann



Foto: Christian Lola - Fotolia

**Redaktioneller Hinweis:** Zur besseren Lesbarkeit verwenden wir bei Personenbezeichnungen keine Doppelformen, sondern nur die weibliche oder die männliche Form. Gemeint sind immer beide Geschlechter.

**Sicherheitshinweis:** Kinder unter drei Jahren müssen beim Umgang mit Kleinteilen kontinuierlich beaufsichtigt werden. Achten Sie darauf, dass Kinder sich an Spielmaterialien nicht verletzen und diese nicht verschlucken. (Erstickengefahr!)