

281

Tests in Deutsch

Lernzielkontrollen 1. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkverlag

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----------------------|
| Vorwort | 1 |
| Phonologische Bewusstheit und Richtig Schreiben | |
| Merktexte und Regeln | 2-3 |
| 1. Test: Anlaute, Laute, Reime | 4-5 |
| 2. Test: Laute, Reime, erstes Schreiben | 6-7 |
| 3. Test: Laute, Silben, erstes Schreiben | 8-9 |
| 4. Test: Silben, B/P, G/K, D/T, ch, sch | 10-11 |
| 5. Test: Wörter mit Endung -er, -el, -en | 12-13 |
| 6. Test: Wörter mit ng, nk, Pf/pf und Qu/qu | 14-15 |
| 7. Test: Wörter mit Ei/ei und Eu/eu, St und Sp | 16-17 |
| 8. Test: Umlaute ä, ö, ü und Doppellaute au/äu | 18-19 |
| 9. Test: Fit für die 2. Klasse? | 20-21 |
| Lesen | |
| 10. Test: Silben und einfache Wörter lesen | 22-23 |
| 11. Test: Silben und Wörter lesen | 24-25 |
| 12. Test: Wörter lesen | 26-27 |
| 13. Test: Wörter und kurze Sätze lesen | 28-29 |
| 14. Test: Sätze lesen | 30-31 |
| 15. Test: Sätze und kurze Texte lesen | 32-33 |
| 16. Test: Erzähltext lesen und verstehen | 34-35 |
| 17. Test: Sachtext lesen und verstehen | 36-37 |
| 18. Test: Fit für die 2. Klasse? | 38-39 |
| Grammatik (Sprache untersuchen) | |
| Merktexte und Regeln | 40-41 |
| 19. Test: Nomen (Namenwörter) | 42-43 |
| 20. Test: Verben (Tunwörter) | 44-45 |
| 21. Test: Sätze schreiben | 46-47 |
| 22. Test: Fit für die 2. Klasse? | 48-49 |
| | |
| Anlauttabelle | 50-52 |
| | |
| Herausnehmbarer Lösungsteil und Deutsch-Rätsel für Zwischendurch | nach Seite 26 |

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Jetzt bist du endlich in der Schule und lernst lesen und schreiben. Auch Tests gehören zur Schule dazu, da deine Lehrerin oder dein Lehrer wissen möchte, was du schon kannst und wo du noch üben solltest. Für dich sind Tests sicherlich eine aufregende Sache. Dieses Heft will dich dabei unterstützen, sicherer zu werden und dein Wissen zu überprüfen. Suche dir dafür den passenden Test heraus und arbeite diesen konzentriert durch. Vergleiche dann mit den Lösungen und berechne mit Hilfe der Punkte, wie gut du schon bist und was du noch üben solltest. Am besten lässt du dir hier von einem Erwachsenen helfen.

Ich wünsche dir viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Heft und weiterhin viel Freude in der Schule!



Liebe Eltern!

Mit diesem Heft können Sie und Ihr Kind den Lernstand überprüfen. Sie finden hier kurze Klassenarbeiten zu den Bereichen **Phonologische Bewusstheit, Richtig Schreiben, Lesen und Grammatik** (Sprache untersuchen).

In der 1. Klasse sollten Sie Ihrem Kind die **Aufgabenstellung** noch **laut vorlesen** und gegebenenfalls **erklären**. Jeder Test sollte möglichst ohne Unterbrechung bearbeitet werden (Dauer ca. 20 Minuten).

Helfen Sie Ihrem Kind beim Auszählen der Punkte. Da es in der 1. Klasse in der Regel noch **keine Noten** gibt, haben wir hier auf eine Einteilung des Lernstandes in Symbole zurückgegriffen. So ist auch für Ihr Kind auf einen Blick ersichtlich, wo es steht:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Sehr gut! | Gut! | Dran bleiben! | Viel üben! |

Am Ende des Hefts finden Sie und Ihr Kind eine **Anlauttabelle** (Seite 50-52). Natürlich kann Ihr Kind auch seine eigene Anlauttabelle aus der Schule verwenden.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit der Arbeit in diesem Heft.

Ulrike Marie

Zur weiteren Übung bestimmter Bereiche finden Sie in unserem Verlag viele Lernhilfen im praktischen DIN-A5-Format. Schauen Sie doch einfach mal auf unsere Homepage: www.hauschkaverlag.de



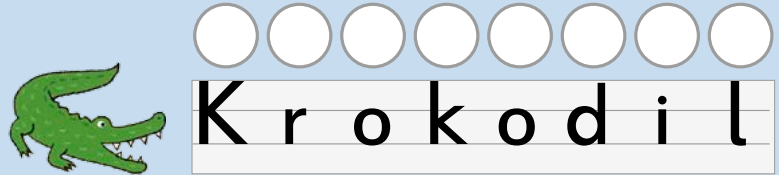
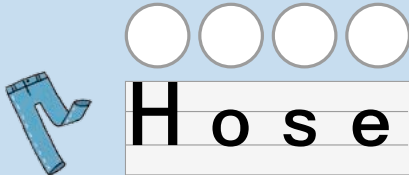
Phonologische Bewusstheit

Laute und Buchstaben

Laute kannst du **hören**.

Buchstaben kannst du **schreiben**.

Höre ein Wort **Laut für Laut** ab und schreibe dann **Buchstabe für Buchstabe**.



Vokale und Silben

Die Buchstaben **a, e, i, o, u** heißen **Vokale** (Selbstlaute/Könige).

Wörter kannst du in Silben unterteilen.

Klatsche oder schwinde zu den Silben.

Jede Silbe hat **einen Vokal**.

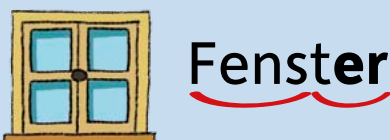


Richtig schreiben

Sprich die Wörter deutlich, um richtig zu schreiben. Höre **am Ende eines Wortes** genau hin. Denke daran: **Jede Silbe** hat **einen Vokal**.



Du hörst **am Ende eines Wortes** ein **a**, schreibst aber meist **-er**.



Du hörst **kw**, schreibst aber **Qu/qu**.



Qualle



quaken

Du hörst **ai**, schreibst aber meist **Ei/ei**.



Eis



Geige

Du hörst **oi**, schreibst aber meist **Eu/eu**.



Eule



Feuer

Du hörst **scht**, schreibst aber **St/st**.



Stern



stark

Du hörst **schp**, schreibst aber **Sp/sp**.



Spinne



spät

Aus **a, o, u** werden die Umlaute **ä, ö, ü**.

Aus **au** wird **äu**.



Apfel → **Äpfel**



Ofen → **Öfen**



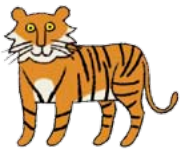










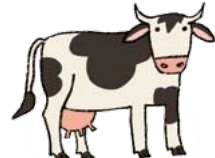
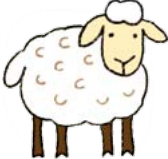



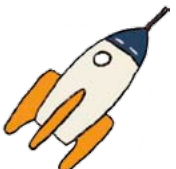



Hut → **Hüte**



Maus → **Mäuse**

1. Anlaute, Laute, Reime





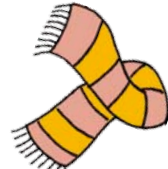

1 Sprich das Wort zum ersten Bild jeder Zeile laut aus. Was klingt am Anfang gleich? Kreise in jeder Zeile alle richtigen Bilder ein.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

/5

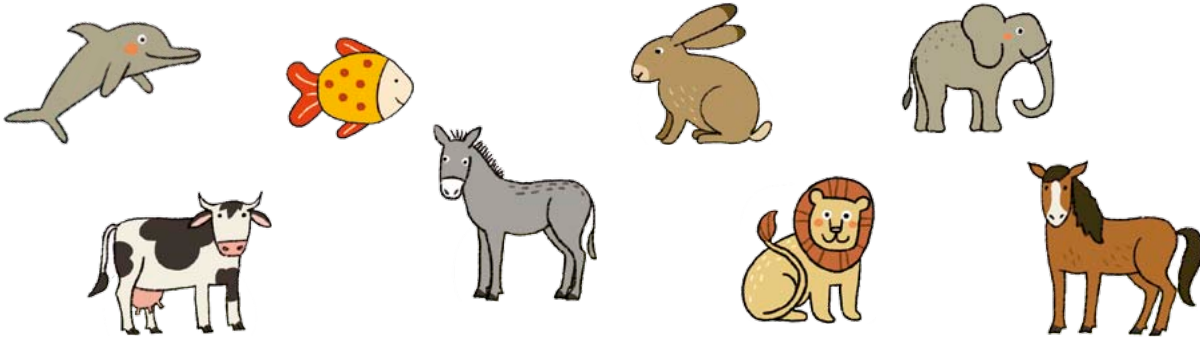
2 Was reimt sich? Verbinde die Reimpaare.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|---|

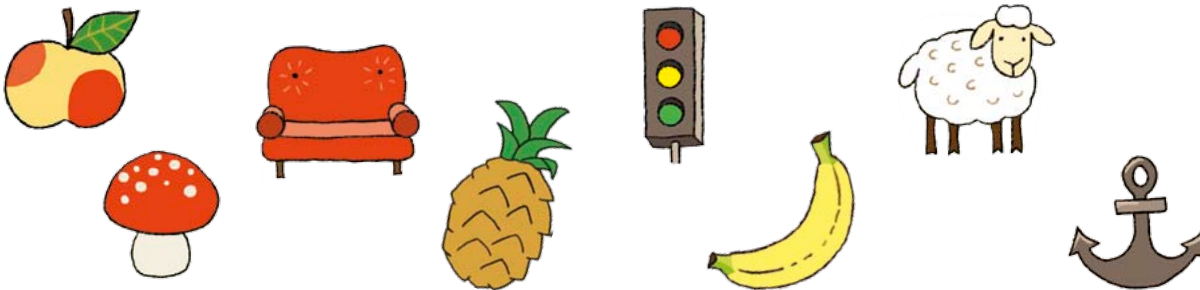
/6

3 Bei welchen Tieren hörst du **L, l** im Namen? Kreise sie ein.



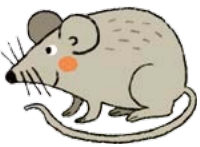



/4

4 Wo hörst du ein **A** am Anfang? Kreise ein.



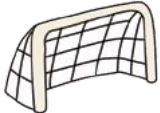



/4

5 Wo im Wort hörst du **M, m**: vorne, in der Mitte oder hinten?
Schreibe dazu.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| M | | | |

/3

6 Wo im Wort hörst du **O, o**: vorne, in der Mitte oder hinten?
Schreibe dazu.



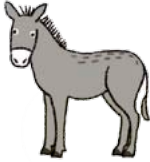
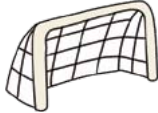
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

/4

Von 26 Punkten hast du _____ erreicht.

2. Laute, Reime, erstes Schreiben

1 Was hörst du am Anfang? Schreibe die Buchstaben in die Kreise.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> ase | <input type="text"/> aus | <input type="text"/> sel | <input type="text"/> or |

/4

2 Suche die Anlaute in deiner Anlauttabelle. Schreibe dazu.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| A a | | | | | |

/5

3 Was reimt sich? Kreuze die Reimwörter in jedem Kasten an.

| | |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|    |    |

/6