

Tests in Mathe

Lernzielkontrollen 2. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Wichtige Hinweise	1
1. Rechnen bis 20	2
2. Rechnen bis 20	4
3. Rechnen bis 20	6
4. Zahlen bis 100	8
5. Zahlen und einfaches Rechnen bis 100	10
6. Rechnen bis 100	12
7. Rechnen bis 100	14
8. Informationen entnehmen: Diagramme und Tabellen	16
9. Flächenformen, Körperformen und Ansichten	18
10. Muster, Achsensymmetrie und Flächenformen	20
11. Sicher, möglich, unmöglich? Kombinatorik	22
12. Einmaleins: Malnehmen	24
13. Einmaleins: Teilen	26
14. Rechnen bis 100 mit zweistelligen Zahlen	28
15. Rechnen mit Geld	30
16. Rechnen mit Geld	32
17. Einmaleins: Jetzt wird's schwieriger	34
18. Einmaleins: Für Könner	36
19. Längenmaße	38
20. Kalender: Monate, Wochen und Tage	40
21. Uhr und Zeit	42
22. Quer durch die 2. Klasse	44
23. Quer durch die 2. Klasse	46
Fachbegriffe – Rechenarten – Rechenregeln – Größen	49
Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (5 Schritte: LUFRA)	52

Herausnehmbarer Lösungsteil und tierische Mathespaßaufgaben nach Seite 26

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

„Bin ich fit für den nächsten Mathetest?“ Wahrscheinlich hast du dich das auch schon einmal gefragt. Mit diesem Heft kannst du dich gut vorbereiten: Nimm dir ungefähr **30 Minuten Zeit** und bearbeite einen Test mit Aufgaben, die du gerade in der Schule lernst. Wenn du fertig bist, prüfe noch einmal selbst deine Lösungen, bevor du die Ergebnisse genau mit dem Lösungsteil kontrollierst. Nun kannst du dir für jede Aufgabe Punkte geben und **eine Note für deine Leistung errechnen**. Lass dir dabei von einem Erwachsenen helfen. Sei nicht enttäuscht, wenn einmal etwas nicht so gut klappt: Auch aus Fehlern kannst du lernen! Viel Erfolg beim nächsten Test!

Liebe Eltern!

Tests oder Klassenarbeiten gehören zum Schulalltag dazu. Dieses Abfragen von Wissen und Können ist für die Kinder eine besondere Herausforderung, sodass es für sie eine Beruhigung sein kann, vorher zu Hause einen Übungstest zu schreiben: Mit diesem Heft können die Kinder ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen alle lehrplanrelevanten Themen auf und begleiten somit die Kinder durch das ganze Schuljahr.

Hinweise: Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen, denn Lehrerinnen und Lehrer setzen ihre Schwerpunkte zu unterschiedlich. So kann die hier errechnete Note auch nur eine Tendenz aufzeigen. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt. Besonders bei Sachaufgaben und Rechenrätseln ist es wichtig, immer **alle Rechenschritte** aufzuschreiben, denn auch Fragen, Zwischenergebnisse und Antworten werden in Tests mit Punkten gewertet.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen wichtig sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen erklärt, lässt sich so eine Verständnislücke schließen.

Auf ein fröhliches und erfolgreiches Schuljahr!

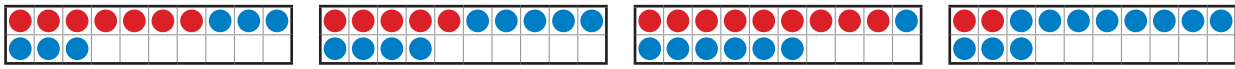
Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen: **Mathe trainieren – 2. Klasse** (Heft 72) und **Textaufgaben – 2. Klasse** (Heft 52).



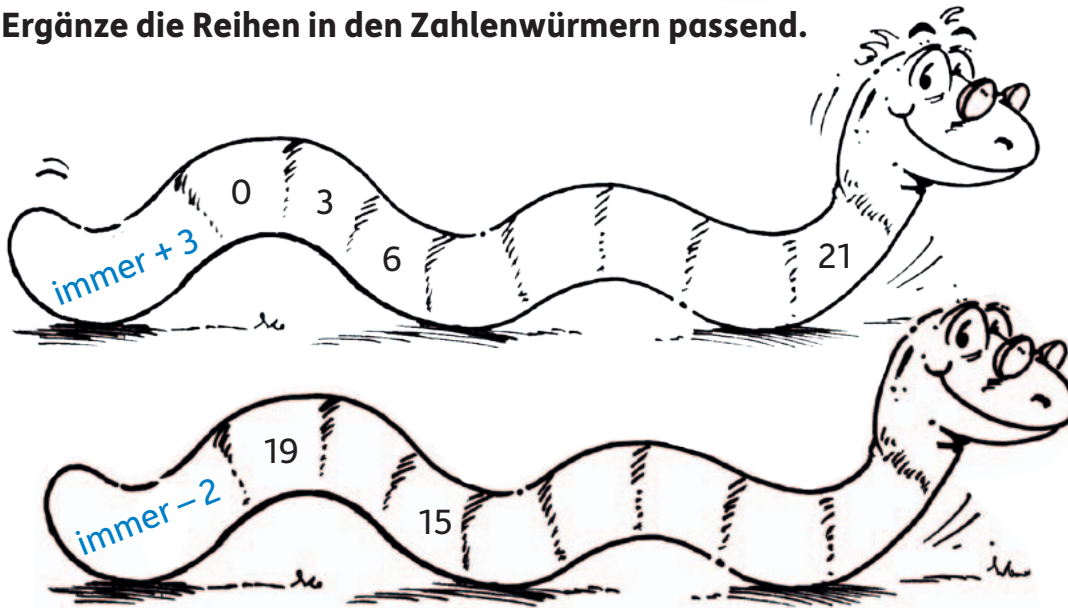
1. Rechnen bis 20

1 Schreibe zu jedem Kasten eine passende Plusaufgabe und rechne sie aus.



/ 4

2 Ergänze die Reihen in den Zahlenwürmern passend.



/ 5

3 Kleine und große Aufgaben bis 20. Rechne aus und verbinde passend.

$4 + 5 = \underline{\quad}$	$16 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$	$19 - 5 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$17 + 3 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$	$19 - 8 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$11 + 8 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$	$18 - 3 = \underline{\quad}$
$1 + 8 = \underline{\quad}$	$14 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$17 - 5 = \underline{\quad}$

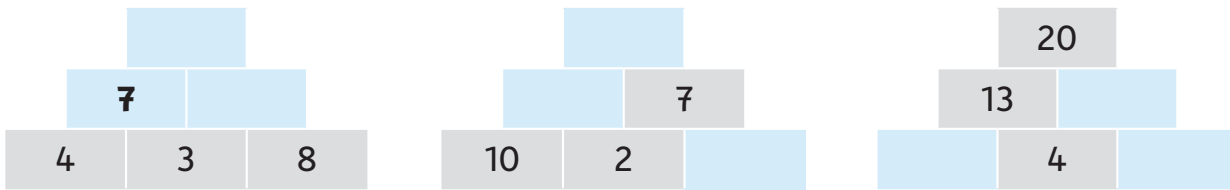
/ 11,5

4 Rechne über die 10. Schrittweise oder im Kopf? Rechne deinen Weg.

$9 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 8 = \underline{\quad}$
$9 + 1 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$13 - 4 = \underline{\quad}$	$16 - 9 = \underline{\quad}$	$12 - 7 = \underline{\quad}$
$13 - 3 - 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

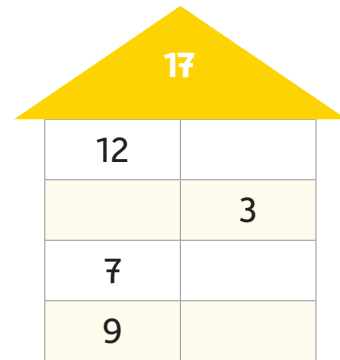
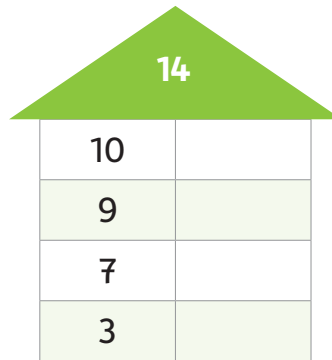
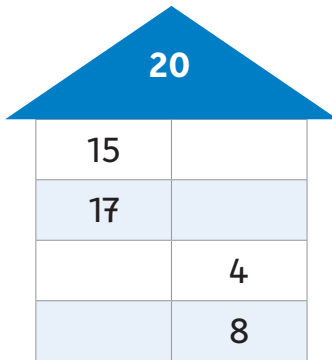
/ 6

5 Rechenmauern: Zwei Steine nebeneinander ergeben die Zahl darüber.



/ 4

6 Zahlenhaus: Zwei Zahlen nebeneinander ergeben zusammen die Zahl im Dach.



/ 6

7 Bilde aus folgenden 3 Zahlen zwei Plusaufgaben und zwei Minusaufgaben.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

/ 4

8 Wer ist wie alt?

Ich bin schon neun Jahre alt. Ich bin 3 Jahre jünger als Mara. Ich bin doppelt so alt wie Justus. Mara ist zwei Jahre älter als ich.

Mara Justus Lea Nora

Jahre Jahre Jahre Jahre

/ 4

Von 44,5 Punkten hast du _____ erreicht.

2. Rechnen bis 20

1 Rechentabellen: Ergänze die Lücken. Achte auf das Rechenzeichen.

+	4	5	9	
6	10			14
9				

-	3	5	8	
19	16			9
14				

/ 7

2 Kannst du verdoppeln? Rechne aus.

3 + 3 = _____ 4 + 4 = _____ 8 + 8 = _____ 10 + 10 = _____

7 + 7 = _____ 5 + 5 = _____ 9 + 9 = _____ 6 + 6 = _____

/ 4

3 Rechne: plus und minus über die 10. Achte auf das Rechenzeichen.

9 + 2 = _____ 12 - 3 = _____ 14 - 5 = _____ 7 + 6 = _____

9 + 4 = _____ 12 - 5 = _____ 5 + 8 = _____ 11 - 9 = _____

9 + 6 = _____ 12 - 7 = _____ 17 - 9 = _____ 4 + 8 = _____

/ 6

4 Immer zwei Aufgaben gehören zusammen. Rechne aus und verbinde jede Aufgabe mit ihrer Umkehraufgabe. Beispiel: 2 + 3 = 5 → 5 - 3 = 2

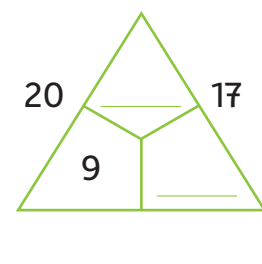
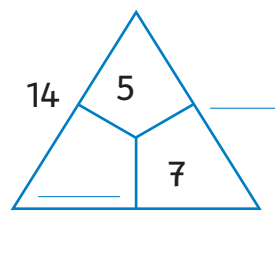
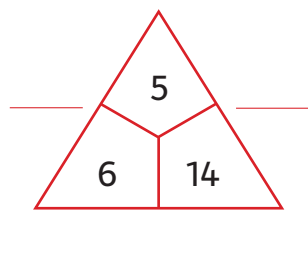
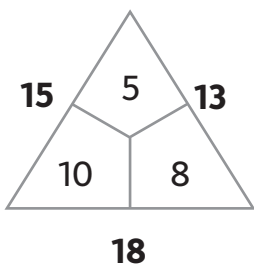
8 + 3 = _____ 4 + 7 = _____ 6 + 8 = _____ 8 + 9 = _____

14 - 8 = _____ 17 - 9 = _____ 11 - 3 = _____ 11 - 7 = _____

/ 6

5 Rechendreiecke: Ergänze die Lücken.

Beispiel:



/ 4,5

Sachaufgaben: Der Herbst ist da!

- 6 Tim, Ben, Leo und Marie sammeln Kastanien.

Tim findet 8 Kastanien.

Ben sammelt doppelt so viele wie Tim.

Leo hat 7 Kastanien weniger als Ben.

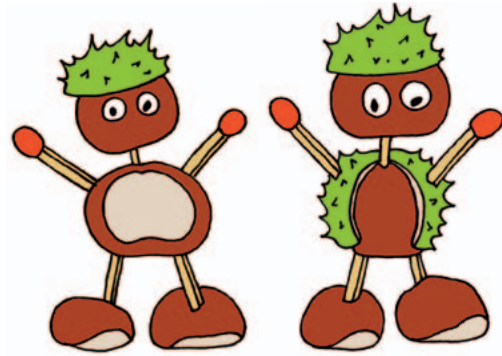
Marie findet 12 Eicheln, aber keine Kastanien.

- Wie viele Kastanien hat jedes Kind?

Rechne:

Antworte: Tim hat **8** Kastanien, Ben hat ____ Kastanien,

Leo hat ____ Kastanien, Marie hat ____ Kastanien.



/ 3

- 7 Jule hat **4** rote, **9** gelbe und **5** braune Herbstblätter gesammelt.

- a Wie viele Herbstblätter hat Jule **insgesamt** gesammelt?

Rechne:

Antworte: Jule hat insgesamt ____ Blätter gesammelt.

/ 1

/ 0,5

- b Jetzt klebt sie ein Bild. Dafür nimmt sie **6 von den gesammelten Herbstblättern**.

Als Jules Bild fertig ist, bleiben ihr noch Herbstblätter **übrig**. Wie viele?

Rechne:

Antworte: Jule bleiben noch ____ Blätter übrig.



/ 1

/ 0,5

Von **33,5** Punkten hast du ____ erreicht.

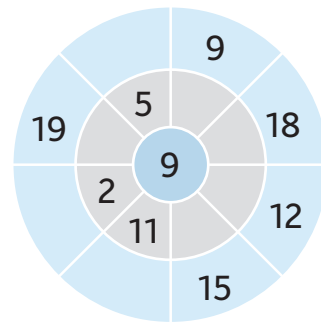
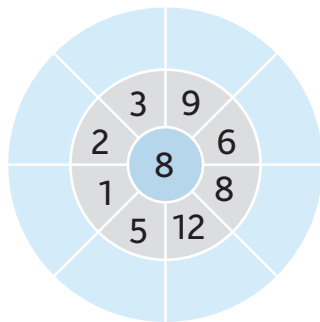
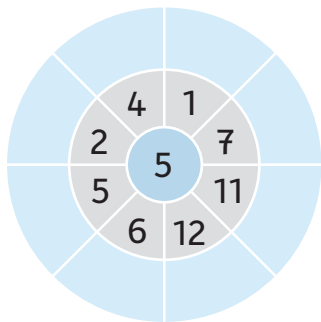


Kontrolliere deine Aufgaben ganz genau. Vergleiche dann deine Ergebnisse mit den Lösungen.

Zähle deine Punkte zusammen. So kannst du deine Note berechnen.

3. Rechnen bis 20

1 Rechenräder: Rechne + von innen nach außen.



/ 12

2 Wie gehen die Zahlenreihen weiter? Ergänze immer zwei Zahlen.

a $2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$

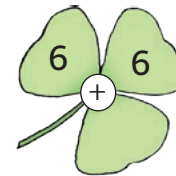
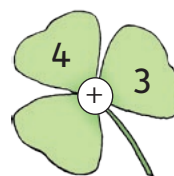
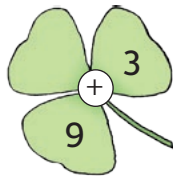
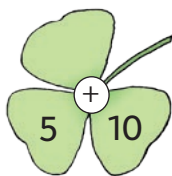
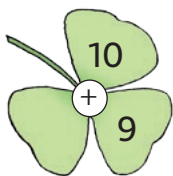
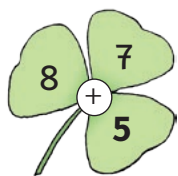
c $3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$

b $4 \rightarrow 8 \rightarrow 12 \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$

d $20 \rightarrow 18 \rightarrow 16 \rightarrow \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$

/ 4

3 Drei Zahlen auf einem Kleeblatt ergeben zusammen immer 20. Ergänze jeweils die dritte Zahl.



/ 5

4 Setze ein: <, > oder =.

$14 + 1 \bigcirc 13 + 2$

$15 + 4 \bigcirc 18 - 2$

$7 + 8 \bigcirc 4 + 12$

$19 - 7 \bigcirc 16 - 3$

$20 - 9 \bigcirc 8 + 3$

$19 - 14 \bigcirc 16 - 13$

/ 6

5 Zahlenrätsel: Welche Zahlen sind gemeint?

Wenn du zu meiner Zahl 8 dazuzählst, erhältst du die Zahl 20.

Mein Zahl ist um 8 größer als 6.

Wenn du von meiner Zahl erst drei und dann vier abziehst, erhältst du sechs.

/ 3