



Tamara Blum  
Elena Gorelova

# ПУТЬ К УСПЕХУ

1

THE ROAD TO SUCCESS

Course book and Workbook

Russian for everyday life  
and business communication

facultas



Blum/Gorelova  
The Road to Success



Tamara Blum/Elena Gorelova

ПУТЬ К УСПЕХУ  
**The Road to Success**

Russian for everyday life  
and business communication

Course book

Volume 1

Vienna 2017

**facultas**

**Reviewed** by Prof. Dr. S. A. Chawronina  
**Proofreading** by Dr. T. I. Ryazantseva  
**Design, layout and typesetting** by A. B. Sivitskiy  
**Cover design** by Z. V. Kamaeva  
**Illustrations** by T. A. Sivitskiy

The audio recordings can be downloaded at  
**[www.facultas.at/wegzumerfolg](http://www.facultas.at/wegzumerfolg)**



audio files and additional content on the website  
**[www.gorussian.at](http://www.gorussian.at)**

Mit Unterstützung der



Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle Angaben in diesem Fachbuch erfolgen trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr,  
eine Haftung des Autors oder des Verlages ist ausgeschlossen.

Copyright © 2017 Facultas Verlags- und Buchhandels AG  
facultas Universitätsverlag, 1050 Wien, Österreich  
Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und der Verbreitung sowie der  
Übersetzung, sind vorbehalten.  
Druck: Facultas Verlags- und Buchhandels AG

ISBN 978-3-7089-1458-9

# Preface

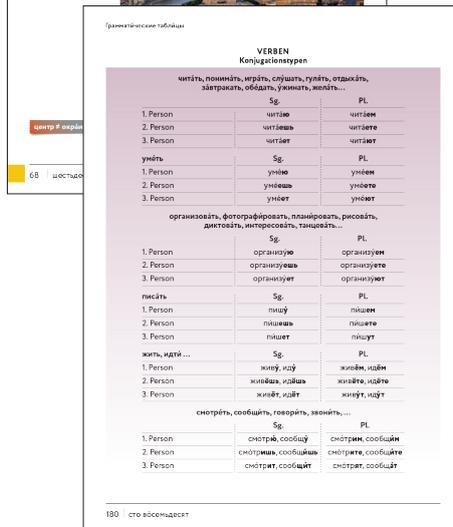
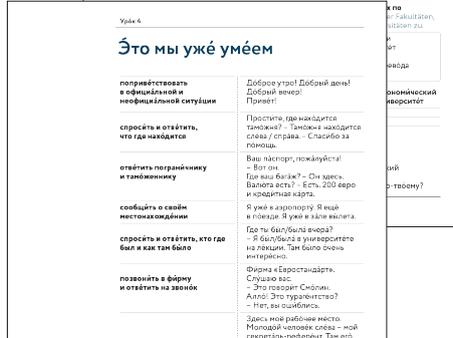
We are grateful to you for having decided to learn Russian and for having chosen our Course Book.

This book is part of a series of learning materials under the title „The Road to Success“ intended for adult learners from Beginner (CEF A1) to Intermediate (CEF B1) levels. The course aims at helping students acquire knowledge of Russian necessary for everyday life and business communication at the work place. The course „The Road to Success“ – 1 comprises a Course Book, a Workbook and a set of Audio Materials.

The course is intended for a wide range of adult learners and is suitable for learning the language of everyday and business communication at various types of learning establishments. Volume 1 of „The Road to Success“ covers Level A1 and most of Level A2 of the Common European Framework for Languages.

The Course Book consists of 10 units, 8 of which contain new material, while units 5 and 10 revise and consolidate the relevant material contained in the units of the main course.

The Workbook provides necessary training to master the grammar and vocabulary as well as speech patterns and set phrases. Each unit of the Workbook contains a grammar commentary in English.



The structure of each **Unit** of the Course book containing new material is as follows: Firstly the grammar and vocabulary dealt with in the unit are introduced, followed by texts and assignments to train and develop the applied language skills.

► The Section „**The skills you have gained**“ presents a summary of the communicative strategies and language skills covered in the respective unit.

► The „**Communication Skills**“ section contains assignments on developing communicative skills by modeling genuine conversations with Russian counterparts.

► The section „**Russia: Culture, Traditions and Facts**“ provides cultural and background knowledge on the basis of larger texts.

At the end of the Course Book you will find **Summing-Up Grammatical Tables and the Vocabulary** of the Course arranged in alphabetical order which contains about 1300 words and phrases for active and passive assimilation.

The course aims at helping the student accomplish various communicative interactions in Russian. Enjoy learning Russian with „The Road to Success“!

The authors

# Содержан

## Unit

## Grammar

1

**Старт**

The Start

Page 10

The Russian alphabet



Sounds and letters: the reading rules

Intonation patterns in statements and questions

The personal pronouns

Question words for animate and inanimate nouns

2

**Давайте**

**познакомимся!**

Let's Get Acquainted!

Page 24

The grammatical gender of animate and inanimate nouns

The numeral «one»

Affirmative and interrogative sentences



3

**Первые контакты**

Initial Contacts

Page 36

The verbs of the e-Conjugation

The constructions что где находится, что как называется;

Nouns in the prepositional case

The prepositions В and НА

Personal pronouns in the accusative

The possessive pronouns of the 1st and the 2nd person singular

4

**На работе**

At the Office

Page 52

The plural of nouns

The possessive pronouns of the 1st, the 2nd and the 3rd person singular and plural

The verbs of the и-Conjugation

The verb быть in the past tense

5

**Проверим себя**

Check Yourself

Page 70



# The Contents

## Communication Skills

Formal and informal greetings  
Apologising  
Expressing gratitude and reacting to an expression of gratitude  
Questions and answers about persons  
Initiating a phone talk

Asking about the meaning of a word  
Getting acquainted  
Saying where an object is  
Ordering a meal at a café or at a restaurant



Asking and responding to questions related to someone's name, profession, address, telephone number  
Asking and responding to questions related to location and the name of an object



Finding your way at the airport  
Responding to questions at the passport control and at the customs  
Saying where one is or was  
Making short phone calls  
Telling about one's colleagues and office

## Vocabulary

International words  
The family  
Numbers 1-10



In a city  
Food and drinks  
Acquaintance  
Grammatical gender of words denoting professions  
Numbers 11 - 39

Profession and workplace  
Business card, names and addresses  
At the reception desk  
The verbs работать, думать, знать, делать, жить;  
Numbers 40 - 100

At the airport  
Office  
Names of businesses  
Cardinal points  
The verbs говорить, звонить, видеть

## Russia: Culture, Traditions, and Facts

A Map of Russia: cities, rivers, seas, mountains, and lakes

Full and short forms of Russian forenames  
Typical Russian last names

Full official forms of a Russian name: forename, patronymic, last name

The capital of Russia and its major cities



- ▶ Check your grammar and vocabulary
- ▶ Check your reading comprehension
- ▶ Check your listening comprehension
- ▶ Check your writing skills
- ▶ Check your speaking skills

Unit

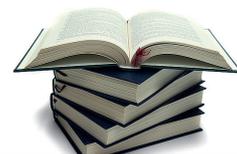
Grammar

**6**  
**Не только работаем,  
 но и отдыхаем**  
 Time for Work,  
 Time for Leisure  
 Page 80



The verbs of the e-conjugation and the и-conjugation  
 The construction любить + the infinitive  
 The demonstrative and the possessive pronouns  
 Adjectives and nouns (inanimate) in the accusative  
 The construction у кого есть что;  
 The use of the numerals with the words человек, рубль;  
 Nouns in the genitive singular  
 The construction можно / нельзя + the infinitive

**7**  
**Иностранные языки –  
 это моя любовь**  
 I Enjoy Learning  
 Foreign Languages  
 Page 100



Adjectives and nouns in the prepositional singular  
 The reflexive verb учиться  
 The verb приехать in the past tense  
 The personal pronouns in the dative  
 The ordinal numerals 1-10  
 Adjectives in the genitive singular

**8**  
**Время – деньги**  
 Time is Money  
 Page 124



The numerals with the words час, минута;  
 Adjectives and nouns in the accusative (animate and inanimate)  
 The construction хотеть + the infinitive  
 Directional verbs of motion (идти, ехать)  
 The subordinate clause of cause  
 The conjunctions потому что and поэтому  
 The short form of adjectives as a predicate свободен, занят  
 The verb быть in the future tense  
 The past tense  
 The relative conjunction который

**9**  
**Планы на неделю**  
 Plans for the Week  
 Page 144

The modal verb мочь + the infinitive  
 Verbal aspect: formation, meaning and use  
 (Process vs. result; habitual vs. specific action)  
 Words signalling the aspect  
 The pronoun весь in the accusative  
 The personal and possessive pronouns, adjectives and nouns in the instrumental  
 and in the dative

**10**  
**Проверим себя**  
 Check Yourself  
 Page 164



**Грамматические таблицы Grammatical Tables** Page 176

## Communication Skills

Speaking about holidays and leisure time  
Speaking about preferences  
Telling about a family business  
Introducing people  
Expressing emotions and surprise  
Saying what is allowed and what is forbidden at a particular place

Asking and responding to questions about one's age  
Asking and responding to questions about one's educational institution  
Discussing one's foreign language skills  
Asking and responding to the questions about one's origins  
Paying a compliment and reacting to it

Asking and telling the time of the day  
Telling what one would like to watch on TV and why, and when the programme starts  
Telling about one's daily routine  
Asking and telling when and why one is busy or free  
Inviting; accepting or declining an invitation  
Asking and telling the way

Telling about one's weekly working schedule  
Making an appointment  
Introducing oneself and requesting to speak to someone by the phone  
Congratulating  
Entertaining guests  
Telling about the office duties  
Ordering a meal at a restaurant

- ▶ Check your grammar and vocabulary
- ▶ Check your reading comprehension
- ▶ Check your listening comprehension
- ▶ Check your writing skills
- ▶ Check your speaking skills

## Vocabulary

Time of the day  
Holiday destinations  
Leisure activities  
A family business  
The verbs играть, читать, отдыхать, помогать смотреть, любить, готовить, сидеть  
The modal words можно, нельзя

Subjects and areas of study  
Languages  
Countries  
Nationalities  
The verbs учиться, изучать, спрашивать, отвечать, понимать, писать

Time as shown by a clock  
A TV programme  
A daily routine  
Mealtimes  
Office activities  
Means of transportation  
The verbs хотеть, идти, ехать, вставать, принимать, завтракать, обедать, ужинать, пригласить, ждать, организовать, вести, опаздывать

Days of the week  
Business correspondence  
Meals and drinks  
The verbs мочь, встречаться, поздравлять, давать, посылать / послать, сообщать / сообщить, желать / пожелать

## Russia: Culture, Traditions, and Facts

Moscow's city centre  
An excursion to the Red Square



The Russian language worldwide

Russia on the world map  
Time zones in Russia

Russian hospitality  
Russian cuisine



# 1

## Старт

The Start



## Алфавит

The Alphabet



<b>Аа</b>	Амэрика	<b>Кк</b>	Кіев	<b>Хх</b>	Хэльсинки
<b>Бб</b>	Берлін	<b>Лл</b>	Лондон	<b>Цц</b>	Цю́рих
<b>Вв</b>	Вéна	<b>Мм</b>	Москвá	<b>Чч</b>	Чéхия
<b>Гг</b>	Грац	<b>Нн</b>	Ню́рнберг	<b>Шш</b>	Шанха́й
<b>Дд</b>	Дрэ́зден	<b>Оо</b>	О́сло	<b>Щщ</b>	Ще́цин
<b>Ее</b>	Екатеринбу́рг	<b>Пп</b>	Пра́га	<b>Ъ</b>	твёрдый знак
<b>Ёё</b>	Кё́льн	<b>Рр</b>	Ри́га	<b>Ы</b>	Крым
<b>Жж</b>	Жене́ва	<b>Сс</b>	Софи́я	<b>Ь</b>	мягкий знак
<b>Зз</b>	За́греб	<b>Тт</b>	То́кио	<b>Ээ</b>	Э́льба
<b>Ии</b>	Ита́лия	<b>Уу</b>	Ура́л	<b>Юю</b>	Ю́рмала
<b>Йй</b>	Йорк	<b>Фф</b>	Фра́нкфурт	<b>Яя</b>	Япо́ния

## Шаг 1

Step 1

1. **Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**  
Listen, repeat and read.



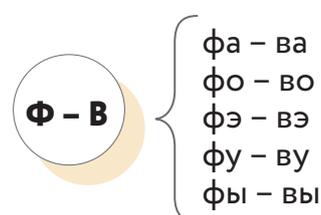
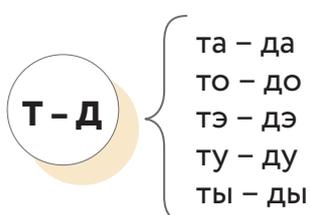
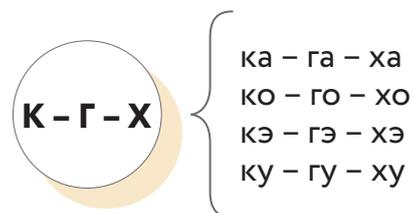
ма - ла - на - ра

мо - ло - но - ро

му - лу - ну - ру

мы - лы - ны - ры

мэ - лэ - нэ - рэ

пар - бар  
порт - борттónна - Дон  
том - домфóто - вот  
кран - грамм

2. **Прочитайте. Скажите, какие слова вы поняли.** Read the words and tell which words you have understood.

unstressed o = a

ма́ма  
па́па  
бра́тгру́ппа  
уро́к  
планфа́кт  
да́та  
э́раВо́лга  
Волгогра́д  
го́род

**3. а) Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**  
Listen, repeat and read.

**С - З**

са - за  
со - зо  
су - зу  
сэ - зэ  
сы - зы

**Ш - Ж**

ша - жа  
шо - жо  
шу - жу

**Ц**

ца - цо - цу

Сара - Зара  
сумма - зуммер  
соло - зона  
шар - жар



**б) Прочитайте. Скажите, что вы поняли.**  
Read and tell what you have understood.



**АВТОВОКЗАЛ**

**в) Прочитайте слова, скажите, какие из них вы не поняли.**  
Read the words and tell which words you have not understood.

стол  
стул  
сын

сахар  
самовар  
собака

зал  
музыка  
вокзал

шок  
душ  
шоколад



**4. а) Назовите пару. Add a pair, as in the model.**

**Модель:**

д - т

в - ... • ж - ... • б - ... • г - ... • з - ...

**б) Прослушайте и сравните. Read and compare.**

Вот кот [кот].



Вот код [кот].

блок - блог  
шок - шаг

вот - город  
суп - клуб

карандаш - багаж  
ананас - джаз



## Шаг 2

Step 2

5. а) Прочитайте вывески и предложения.  
Read the following signs and sentences.



**БАНКОМАТ  
24 ЧАСА**



**ВХОД ≠ ВЫХОД**

Это город. • Это дом. • Это банк.  
Это вход. • Это банкомат. • Это выход.

- 6) Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.  
Listen, repeat and read.

Это банк? Это вход?  
Это банкомат? Это выход?

- в) Дополните предложения.  
Complete the sentences.

**Модель:**

- 1) – Это выход? – Да, это \_\_\_\_\_.  
– Это вход? 2) – Это банкомат? – Да, это \_\_\_\_\_.  
– Да, это вход. 3) – Это клуб? – Да, это \_\_\_\_\_.

6. Прочитайте имена, разделите их на мужские и женские. Read the first names and divide them into male and female.



Шарлотта • Роман • Эмма • Алла • Маркус • Барбара • Курт • Мануэла  
Лукас • Томас • Романа • Эдуард • Сузанна • Клаус • Карл • Тамара



он

---

---

---

---

---

---

---

---

она

---

---

---

---

---

---

---

---



**7. а) Прослушайте диалоги, прочитайте их самостоятельно.**  
Listen to the dialogues and read them.

**Диалог 1**

- Анна, кто это?
- Это Антон.
- Это Антон?
- Да, это он.

**Диалог 2**

- Роман, кто это?
- Это Тамара.
- Это Тамара?
- Да, это она.

**б) Дополните диалоги и разыграйте аналогичные.** Complete the dialogues and make up similar ones.



1. - Роман, \_\_\_\_\_?  
- Это Джон.  
- \_\_\_\_\_ Джон?  
- Да, \_\_\_\_\_ он.
2. - Жанна, \_\_\_\_\_?  
- \_\_\_\_\_ Оксана.  
- Это Оксана?  
- Да, \_\_\_\_\_.

3. - \_\_\_\_\_, кто это?  
- Это \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_?  
- Да, \_\_\_\_\_ она.
4. - \_\_\_\_\_, кто это?  
- Это \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_?  
- Да, \_\_\_\_\_ он.

**8. Прослушайте предложения и прочитайте их самостоятельно.**  
Listen to the sentences and read them.

**Вот ≠ там**

Вот Москва.  
Вот банк.  
Вот автовокзал.  
Вот паспорт.

Там аэропорт.  
Там банкомат.  
Там автобус.  
Там багаж.



## Шаг 3

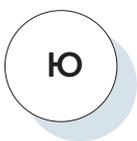
Step 3

9. **Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**  
Listen, repeat and read.



а – я

Ах! – яхта



у – ю

Ура! – Юра



е – е

эра – ёвро



о – ё

полка – ёлка



10. **Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**  
Listen, repeat and read.

<b>а)</b> ма – мя ла – ля на – ня ра – ря	му – мяу лу – лю ну – ню ру – рю	мэ – ме лэ – ле нэ – не рэ – ре	мо – мё ло – лё но – нё ро – рё
<b>ма́</b> ма – <b>мя́</b> у <b>А́</b> нна – <b>А́</b> ня	<b>ми́</b> ну́та – <b>ме́</b> ню	<b>ме́</b> р – <b>ме́</b> тр <b>ле́</b> птоп – <b>ле́</b> б	<b>мо́</b> да – <b>ме́</b> д <b>Но́</b> ра – <b>па́</b> ртнё́р
<b>б)</b> та – тя да – дя па – пя ба – бя	ту – тю ду – дю пу – пю бу – бю	тэ – те дэ – де пэ – пе бэ – бе	то – тө до – дё по – пё бо – бё
<b>да́</b> та – <b>да́</b> дя	<b>бу́</b> ква – <b>бу́</b> ро	<b>то́</b> нна – <b>те́</b> тя	<b>по́</b> рт – <b>пе́</b> тр
<b>в)</b> ва – вя фа – фя са – ся за – зя	ву – вю фу – фю су – сю зу – зю	вэ – ве фэ – фе сэ – се зэ – зе	во – вё фо – фё со – сё зо – зё
<b>ва́</b> та – <b>ва́</b> тка за́л – за́л	<b>суве́</b> нир – <b>су́</b> приз	<b>се́</b> р – <b>се́</b> р	<b>фо́</b> нд – <b>фо́</b> до́р
<b>г)</b> ми – мы ли – лы ни – ны	ри – ры ти – ты ди – ды	пи – пы би – бы ви – вы	фи – фы си – сы зи – зы
ми́р – ми́	ти́гр – ти́	<b>ви́</b> ктор – <b>ви́</b> <b>би́</b> ле́т – <b>би́</b> стро	ки ги хи

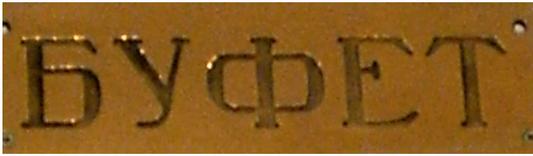
unstressed я, е = и

И

**ЗАПОМНИТЕ!**  
Memorise:

After **к, г, х** we invariably write an **И** and not an **ы**  
for example, **ки**лограмм, **ги**та́ра, **хи́**мик.

11. Прочитайте вывески. Скажите, что вы поняли. Read the signs and tell what you have understood.



**МЕДПУНКТ**

**ПРОДУКТЫ**

12. Дополните предложения. Complete the sentences using the words from the box.

Модель:

- Автобус, машина, мотоцикл – это \_\_\_\_\_ .  
 Автобус, машина, мотоцикл – это транспорт.



пресса • транспорт • техника • фрукты • спорт • музыка • продукты

- 1) Банан, ананас, авокадо, лимон – это \_\_\_\_\_ .
- 2) Футбол, бокс, каратэ, теннис – это \_\_\_\_\_ .
- 3) Джаз, рок, поп, рэп – это \_\_\_\_\_ .
- 4) Журнал, газета – это \_\_\_\_\_ .
- 5) Хлеб, сахар, какао, шоколад – это \_\_\_\_\_ .
- 6) Телефон, фотоаппарат, ноутбук – это \_\_\_\_\_ .



13. Прослушайте начало телефонных разговоров. Прочитайте их самостоятельно. Разыграйте аналогичные. Listen to the initial phrases of the phone talks, read them and make up similar ones.

Диалог 1

- Алло, Марк, это ты?  
 – Да, это я.

Диалог 2

- Алло, Анна, это ты?  
 – Нет, это не Анна.  
 – А кто это?  
 – Это Ирина.

да ≠ нет..., не...



Нина • Олег • Максим • Жанна • Елена • Антон  
 Владимир • Вера • Борис • Оксана • Ярослав



**14. а) Прослушайте, прочитайте самостоятельно.** Listen and read.

шофёр	инженёр	медсестра́	студе́нт
режиссёр	мэнеджер	стюардэсса	студе́нтка
репортёр	бухгалтер		спортсмен
			спортсменка

**б) Прочитайте диалоги. Разыграйте аналогичные.**

Read the dialogues, make up similar ones.

**Диалог 1**

– Ива́н, ты мэнеджер?  
– Да, я мэнеджер.

**Диалог 2**

– А́нна, ты бухгалтер?  
– Нет, я медсестра́.



**ЗАПÓМНИТЕ!**  
Memorise:

**Personal pronouns**

я	мы
ты	вы, Вы
он, она́, онó	они́

**вы** – to several persons  
**Вы** – to a singular person in a formal situation



## Шаг 4

Step 4

**15. Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**

Listen, repeat and read.



ча – чо – чу – че – чи  
ач – оч – уч – еч – ич

ща – що – шу – ще – щи  
аш – ош – уш – еш – иш

ай – ой – уй – ей – ий

**Ч** чай · чат  
чек · чárтер  
дóчка · тóчка

**Щ** борщ · щи

**Й** йóгурт · сайт

**16. Прослушайте диалоги, прочитайте их самостоятельно.**

**Разыграйте аналогичные.** Listen to the dialogues, read them and make up similar ones.

**Диалог 1**

– Что это? Чай?  
– Да, это чай.

**Диалог 2**

– Что это? Чай?  
– Нет, это не чай.  
– А что это?  
– Это какао́.

ко́ка-ко́ла  
ко́фе · фа́нта  
спрайт  
лимонáд  
кефи́р · йóгурт



**СРАВНИ́ТЕ!**  
Compare:

**Что\*** это?  
– Это банк.

**Кто** это?  
– Это Ирина́.

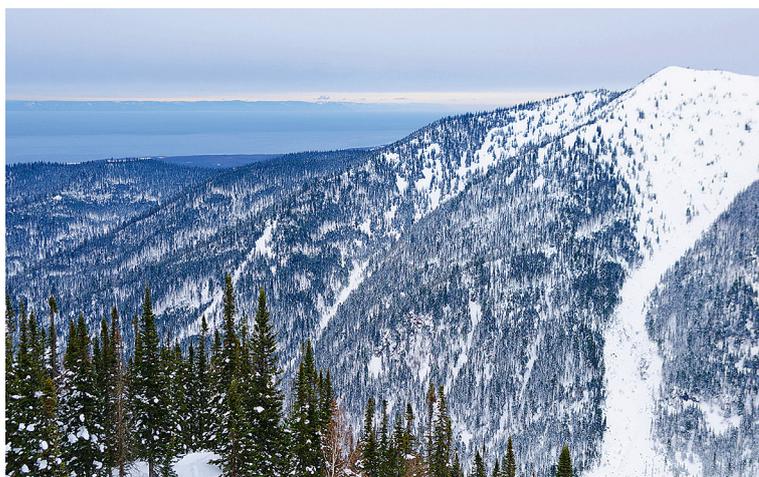
\*The word **что** is pronounced as **[што]**.

**17. а) Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**  
Listen, repeat and read.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">ь</span> </div>	р – рь	бар – календарь
	л – ль	металл – медаль
	т – ть	мат – мать
	с – сь	вес – весь

**б) Прочитайте слова, скажите, какие из них вы поняли.** Read the words and say which words you have understood.

Кремль • рубль • площадь • преподаватель • Сибирь



**в) Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**  
Listen, repeat and read.



<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">ь</span> </div>	ня – нья	Таня – Ла Танья
	ню – нью	меню – Нью-Йорк
	пю – пью	пюре – компьютер

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">ь</span> </div>	обе – объе	обед – объект – субъект
--	------------	-------------------------



ь ≠ ъ

**ЗАПОМНИТЕ!**  
Memorise:

0 – ноль • 1 – один • 2 – два • 3 – три • 4 – четыре • 5 – пять  
6 – шесть • 7 – семь • 8 – восемь • 9 – девять • 10 – десять

## Шаг 5

## Step 5

18. Прочитайте слова и разделите их на 2 группы. Read the words and divide them into two groups.

экономика • математик • секретарь • дочь • экономист • календарь  
мать • математика • точка • почта • адрес • сестра • хлеб • вокзал  
сын • вход • бизнесмен • брат • школа • собака • билет • бабушка



## Группа 1

- Кто это?
- Это бабушка.

## Группа 2

- Что это?
- Это матрёшка.



Кто это?

Что это?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

19. Прослушайте начало телефонных разговоров. Прочитайте их самостоятельно. Разыграйте аналогичные. Listen to the initial phrases of the phone calls, read them and make up similar dialogues..

## Диалог 1

- Алло!
- Здравствуйте!
- Это ресторан?
- Да, это ресторан.

## Диалог 2

- Алло!
- Здравствуйте!
- Это ресторан?
- Нет, это не ресторан. Это банк.
- Что-что? Банк?
- Да, банк.
- Извините.

институт • автошкола  
аптека • университет  
такси • бар • библиотека

### ЗАПОМНИТЕ!

Memorise:

**Здравствуйте!** [Здрáстуйт'и] – We say to a singular person as a polite form of address or to several persons.

**Здравствуй!** [Здрáстуй] – We say to a singular person in an informal way.

**Извините!** – We apologise to a singular person as a polite or formal form of address or to several persons.

**Извини!** – Excuse me! We apologise to a singular person in an informal way.

**Спасибо!** [Спас'йба] – Thank you!

**Пожалуйста!** [Пажáлу́ста] – Please!



# Росси́я: культу́ра, тради́ции, фа́кты

Russia: Culture, Traditions, and Facts

**20. а) Прочита́йте географические названия. Найдите их на карте Росси́и.** Read the following geographical names and find them on the map of Russia.



Москва́ · Томск · Сара́тов · Хаба́ровск · Санкт-Петербу́рг  
Волгогра́д · Влади́мир · Калинингра́д · Новосиби́рск · Яросла́вль  
Ирку́тск · Но́вгород · Екате́ринбу́рг · Во́лга · Аму́р · Анга́ра  
Дон · Ле́на · Енисе́й · Байка́л · Ладо́жское о́зеро · Оне́жское  
о́зеро · Кавка́з · Алта́й · Ура́л · Балти́йское мо́ре · Чёрное мо́ре  
Бе́лое мо́ре · Каспи́йское мо́ре

**б) Заполните таблицу, используйте информацию из пункта а).**  
Complete the table using the data from Assignment 20 а).

ГОРОД	РЕКА́	О́ЗЕРО	МО́РЕ	ГО́РЫ
				
<i>Москва</i>	<i>Волга</i>	<i>Байкал</i>		



# ЭТО МЫ УЖЕ УМЕЕМ

The communication skills you have already gained

<b>поприветствовать на «Вы» и на «ты»</b> Greeting a person in a formal and in an informal way	Здравствуйте! / Здравствуй!
<b>извиниться на «Вы» и на «ты»</b> Apologising in a formal and in an informal way	Извините! / Извини!
<b>поблагодарить и ответить на благодарности</b> Expressing gratitude and reacting to an expression of gratitude	- Спасибо. - Пожалуйста.
<b>спросить и ответить о предмете</b> Asking and responding to the question about an object	- Что это? - Это чай.
<b>спросить и ответить о человеке и о профессии</b> Asking and responding to a question about a person	- Кто это? - Это Андрей. - Анна, ты бухгалтер? - Нет, я менеджер.
<b>начать телефонный разговор</b> Initiating a phone talk	- Алло, Марк, это ты? - Да, это я.

**понимать формулировки заданий**  
Understand the wordings of assignment directions

**Прослушайте аудиозапись!** Listen to the recording.

**Повторите!** Repeat please.

**Прочитайте самостоятельно!** Please read.

**Напишите!** Please write.

**Разыграйте диалоги!** Recite the dialogues.

**Спросите и ответьте!** Ask and answer the question.

**Проверьте себя!** Check yourself.

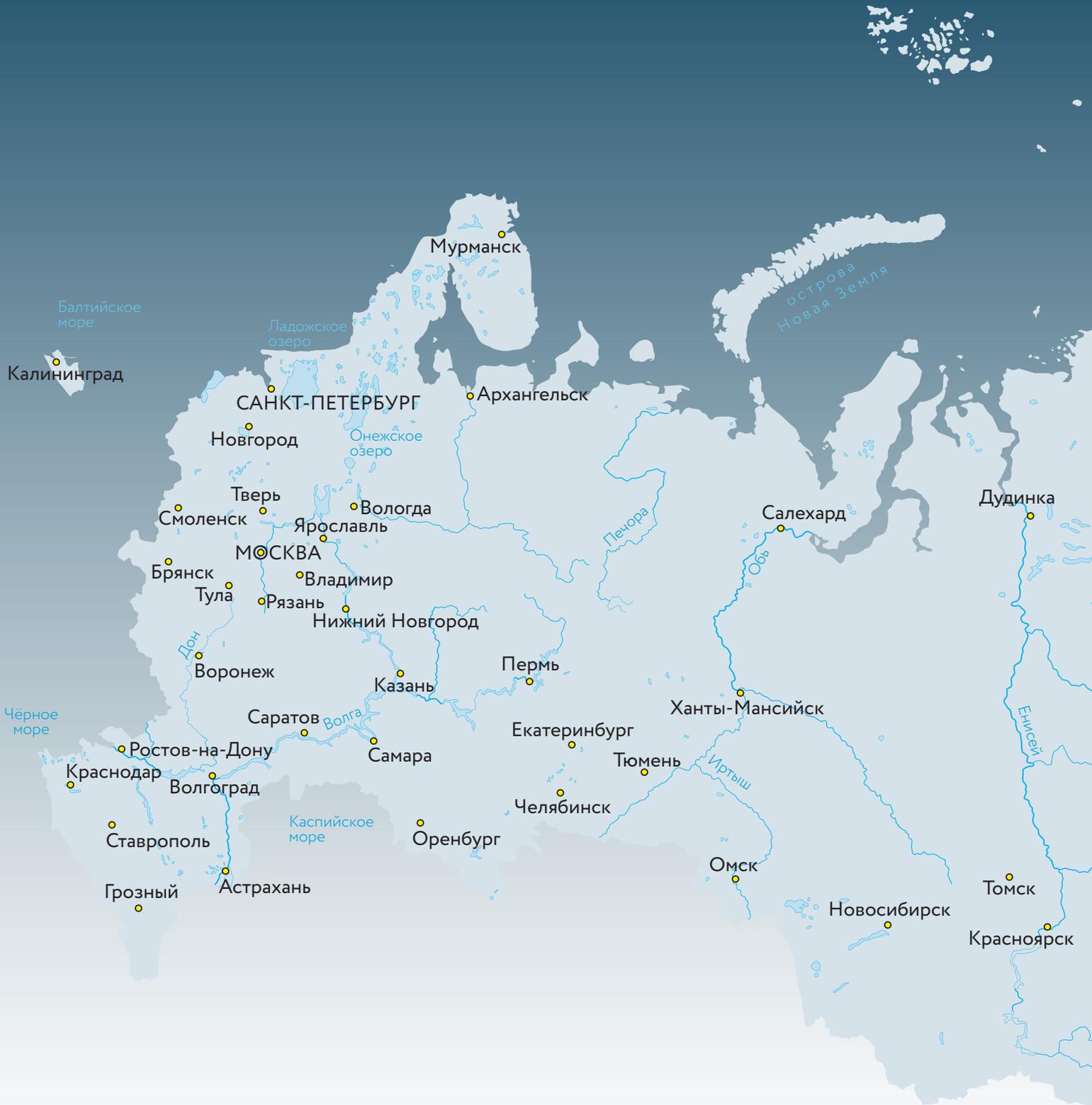
**Реконструируйте диалоги!** Rearrange the dialogues.

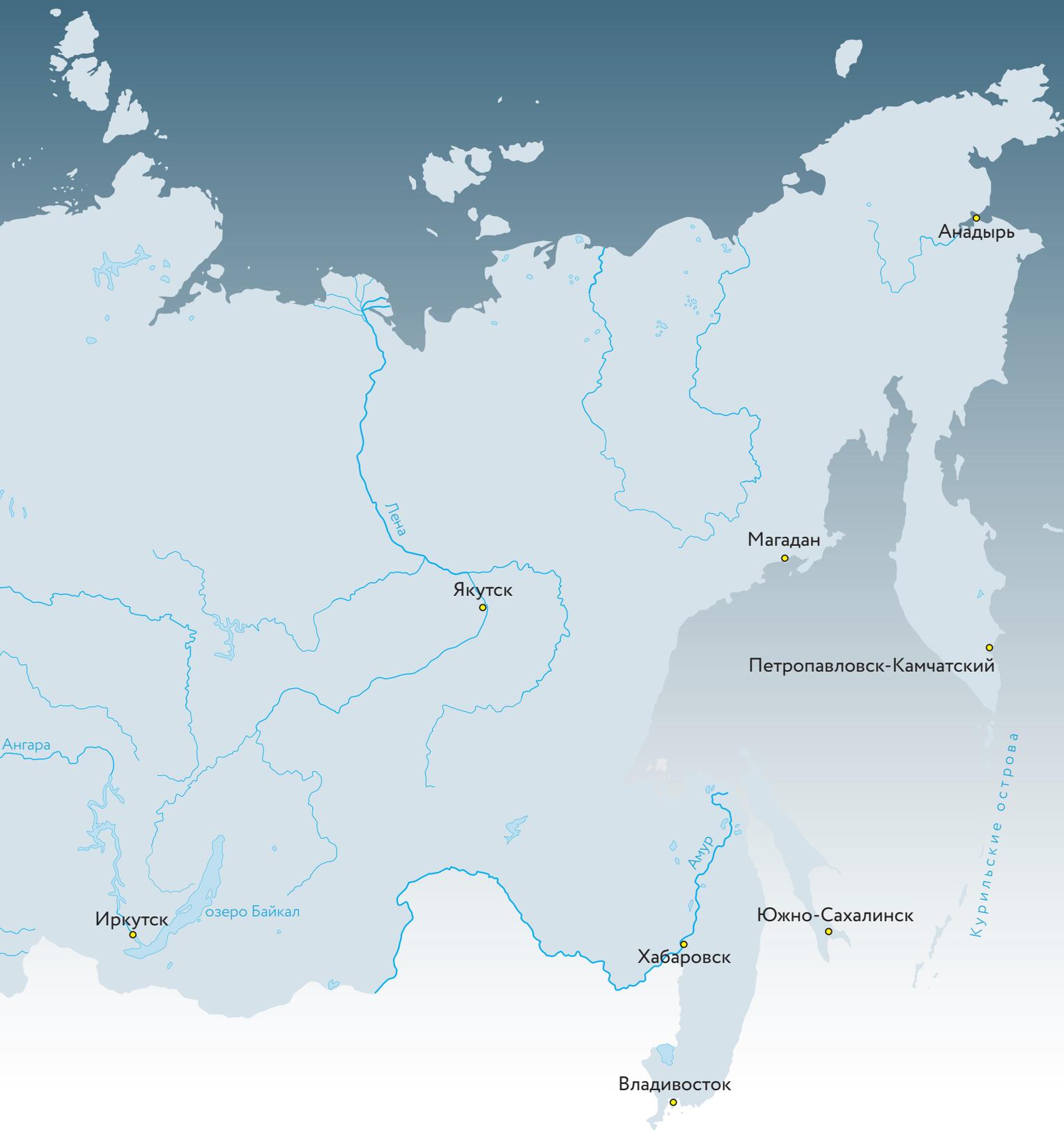
**Скажите, что вы (не) поняли.** Say what you have or have not understood.

**Дополните предложения.** Complete the sentences.

**Запомните!** Please memorise.

**Сравните!** Compare.





# 2

## Давайте познако́мимся!

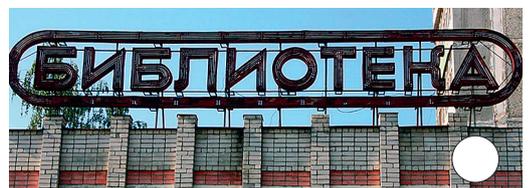
Let's Get Acquainted!



## В городе

In the City

1. Прочита́йте вы́вески в той последовательности, в кото́рой вы их услы́шали. Read the signs in the same order as you have heard them.



2. а) Скажите, как по-русски...

What is the Russian word for...?

- Как по-русски «a bank»?
- Банк.
- Спасибо.



an office • a taxi • a bus  
a tourist • a café • a club  
a school • the sport  
a restaurant • a bar

б) Скажите, как по-английски...

What is the English word for...?

- Как по-английски «туалет»?
- A toilet.
- Спасибо.



аэропорт • вокзал  
трамвай • киоск • море  
супермаркет • станция  
метро • отель • вино

в) Прослушайте аудиозапись и проверьте себя.

3. а) Что к чему подходит? Соедините.

Match the words.

банк  
аптека  
роль  
магазин  
бар  
киоск  
преподаватель  
кафе  
аэроэкспресс  
дата

журнал  
аудитория  
вино  
аэропорт  
аспирин  
кофе  
валюта  
касса  
фильм  
календарь



**ЗАПОМНИТЕ!**

**Masculine**

бар  
трамвай  
рубль  
преподаватель  
календарь

Exceptions: евро, кофе

**Feminine**

касса  
станция  
роль  
площадь

**Neuter**

вино  
море

Borrowings, such as,  
такси, меню, шоу

б) Разделите слова из пункта а) по родам. Arrange the words from Assignment 3 а) according to their grammatical gender.

он	она	оно
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**4. Спросите и ответьте.** Ask and respond, as in the model.

**Модель 1:**

- Простите, это метро?
- Да, это метро.

**Модель 2:**

- Простите, это ресторán?
- Нет, это не ресторán. Это кафé.
- А где ресторán?
- Ресторán? Он там.

**Модель 3:**

- Простите, это кáсса?
- Нет, это не кáсса. Это «Информáция».
- А где кáсса?
- Кáсса? Она там.



**ЗАПÓМНИТЕ!**

**Простите!** – we say to an unfamiliar person.

## В кафé

At a Café

**5. а) Прочитáйте вýвески.** Read the signs.



**б) Распределите назвáния традициóнных блюд по стрáнам.**

Arrange the traditional dishes according to their countries of origin.



шнiцель • пiцца • сýши • борщ • спагéтти • тáфельшпицци • сашими • бефстрóганов • мáки • штрýдель • пельмéни

Áвстрия	Итáлия	Росси́я	Япо́ния
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**6. Прочитайте диалоги. Разыграйте аналогичные диалоги.**

**а) В кафе. At a Café.**

**Диалог 1**

Официант: Чай?

Гость: Да, пожалуйста.

**Диалог 2**

Официант: Кóфе?

Гость: Спасибо, нет.

**б) В буфете. At a snack bar.**

**Диалог 3**

– Минеральная вода есть?

– Да, есть.

– Дайте, пожалуйста.

– Вот, пожалуйста.

– Спасибо.



фанта • какао • сэндвич • кока-кола • кефир • сок  
«Ред Булл» • штрudelъ • йогурт • омлет • спрайт

# Сколько будет два плюс два?

What Do You Get if You Add Two and Two?

**7. а) Прослушайте, повторите, прочитайте самостоятельно.**

**Продолжите. Continue the numerals.**

**Числительные от 11 до 39. The numerals from 11 to 39.**



11 одиннадцать  
12 двенадцать  
13 тринадцать  
14 четырнадцать  
15 пятнадцать  
16 шестнадцать  
17 семнадцать  
18 восемнадцать  
19 девятнадцать  
20 двадцать

21 двадцать один  
22 двадцать два  
23 двадцать три  
24 двадцать четыре  
25 двадцать пять  
26 двадцать шесть  
27 двадцать семь  
28 двадцать восемь  
29 двадцать девять  
30 тридцать

31 тридцать один

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**б) Прочитайте примеры. Read the equations.**

**Модель 1:**

Два плюс два  
будет четыре.

**Модель 2:**

Пять минус два  
будет три.

+ плюс  
- минус  
= будет

$8 + 5 = 13$

$20 - 9 = 11$

$27 - 14 = 13$

$17 + 2 = 19$

$12 + 3 = 15$

$30 - 16 = 14$

$29 - 11 = 18$

$22 + 9 = 31$

$16 + 15 = 31$

$21 - 15 = 6$

$24 + 4 = 28$

$19 - 7 = 12$





**ЗАПОМНИТЕ!**

<b>он / одін</b>	<b>она́ / одна́</b>	<b>оно́ / одно́</b>
одін салат	одна́ піцца	одно́ піво
одін кофе	одна́ фанта	одно́ какао



**8. а) Прочітайте записи офіціанта.**

Complete the waiter's notes.

**б) Одін? Одна́? Одно́?**

- 1) – Салат, пожа́луйста!  
– Ско́лько?  
– \_\_\_\_\_ салат и \_\_\_\_\_ кофе, пожа́луйста.
- 2) – Какао, пожа́луйста!  
– Ско́лько?  
– \_\_\_\_\_ какао и \_\_\_\_\_ сэндвич,  
пожа́луйста.
- 3) – Га́мбургер, пожа́луйста!  
– Ско́лько?  
– \_\_\_\_\_ га́мбургер и \_\_\_\_\_ піво, пожа́луйста.

**в) Прослушайте и реконструируйте диалоги.**

**В рестора́не**

- Здра́вствуйте!
- \_\_\_\_\_ . Да́йте, пожа́луйста, \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ оно́, пожа́луйста.
- Так... \_\_\_\_\_ есть?
- \_\_\_\_\_ , есть.
- Сала́т и \_\_\_\_\_ , пожа́луйста.
- Одін \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ піво. Э́то всё?
- Да, всё. \_\_\_\_\_ . Да́йте, \_\_\_\_\_ , сче́т.
- \_\_\_\_\_ сче́т.
- \_\_\_\_\_ . Вот де́ньги.
- \_\_\_\_\_ . До свида́ния.



**В кафе́**

- Чай есть?
- Да, \_\_\_\_\_ .
- Ско́лько \_\_\_\_\_ сто́ит?
- 20.
- \_\_\_\_\_ чай, пожа́луйста.

**г) Разыграйте аналогичные диалоги.**

# Знакомство

Getting Acquainted

9. а) **Прослушайте диалоги. Скажите, какой диалог подходит к какой фотографии.**

**Модель:**

Я думаю, что диалог номер \_\_\_\_\_ – это фото номер \_\_\_\_\_.



Диалог \_\_\_\_\_



Диалог \_\_\_\_\_



Диалог \_\_\_\_\_

б) **Подчеркните имена, которые вы услышали. Mark out the names you have heard.**

А́нна	Анто́н	Тама́ра	Бори́с
Евге́ний	Ма́рина	Ксе́ния	Влади́мир
Ива́н	Алекса́ндра	Жа́нна	Никола́й

10. а) **Что к чему подходит?**

строитель • бухгалтер • директор • врач • программист  
шофёр • гид • преподаватель • репортёр



1

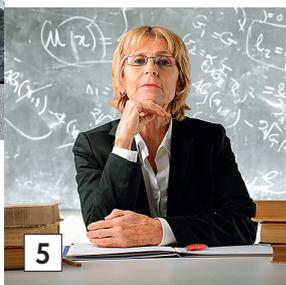


2



3

4



5



6



7



8

б) **Обсудите ваш выбор с однокурсниками.**

With your classmates, discuss your solution.

**Модель:**

– Я думаю, что на фото номер пять – ...  
 – Да, я тоже так думаю.  
 – А я думаю, что на фото номер пять – ...



9