



Tamara Blum
Elena Gorelova

ПУТЬ К УСПЕХУ

WEG ZUM ERFOLG

Kursbuch und Arbeitsbuch

Russisch für Alltag und Beruf

2

Blum/Gorelova
Weg zum Erfolg

Tamara Blum/Elena Gorelova

ПУТЬ К УСПЕХУ
Weg zum Erfolg

Russisch für Alltag und Beruf
Kursbuch

Band 2

Wien 2016

facultas

Redaktion: Prof. Dr. S. A. Chawronina
Korrektorat: Dr. T. I. Ryazantseva
Gestaltung, Layout und Satz: A. B. Sivitskiy
Umschlaggestaltung: Z. V. Kamaeva
Illustrationen: T. A. Sivitskiy

Die Aufnahme wurde im Studio „Media 1“ in Sankt Petersburg in Russland gemacht.
(Media 1 Recording Studio, Saint Petersburg, Russia)

Audio-Materialien finden Sie unter
www.facultas.at/wegzumerfolg



Audio-Materialien sowie zusätzliche Lehrstoffe auf der Website
www.gorussian.at

Mit Unterstützung der



Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle Angaben in diesem Fachbuch erfolgen trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr,
eine Haftung des Autors oder des Verlages ist ausgeschlossen.

Copyright © 2016 Facultas Verlags- und Buchhandels AG
facultas Universitätsverlag, 1050 Wien, Österreich
Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und der Verbreitung sowie der
Übersetzung, sind vorbehalten.
Druck: Finidr, s.r.o., Český Těšín

ISBN 978-3-7089-1447-3
e-ISBN 978-3-99030-828-8

Vorwort

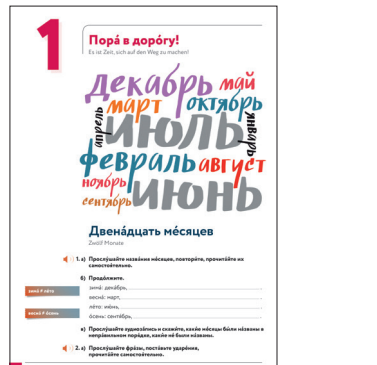
Wir freuen uns, dass Sie Ihre Sprachkompetenzen in Russisch vertiefen möchten und sich für unser Lehrbuch entschieden haben.

Das Buch, das Sie in der Hand halten, ist der zweite Teil des Lernpakets «Weg zum Erfolg – Russisch für Alltag und Beruf» A1-B1. Das Lernpaket ist für Deutsch sprechende Studierende bestimmt, deren Ziel das Erlernen der russischen Sprache sowie das Beherrschen von Kompetenzen der Kommunikation am Arbeitsplatz ist. „Weg zum Erfolg“ 2 umfasst ein Lehrbuch, ein Arbeitsbuch und Audio-Materialien.

Das Lehrwerk ist für ein breites Publikum geeignet und kann in den Institutionen der Erwachsenenbildung eingesetzt werden, wo Russisch für Alltag und Beruf vermittelt wird. «Weg zum Erfolg» 2 deckt die Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen ab und bereitet auf die internationalen Zertifizierungsprüfungen für Russisch als Fremdsprache vor.

Was den Aufbau des Lehrwerkes betrifft, besteht es aus 10 Lektionen, wobei 8 davon neues Material und die 5. sowie die 10. Lektion die Wiederholung und Festigung des durchgenommenen Stoffes zum Inhalt haben.

Das ARBEITSBUCH bietet ausreichende Materialien zur Festigung des Wortschatzes und zum Erlernen der grammatikalischen Strukturen. Jede Lektion des Arbeitsbuches enthält einen GRAMMATISCHEN KOMMENTAR in deutscher Sprache.



Im Kursbuch hat jede LEKTION, die neues Material vermittelt, folgende Struktur.

► Der Kern jeder Lektion ist in mehrere Teilbereiche unterteilt, wobei zuerst der Wortschatz und grammatikalische Konstruktionen eingeführt und dann in verschiedenen Texten und Aufgaben geübt und gefestigt werden.

► DAS KÖNNEN SIE BEREITS stellt eine kurze Zusammenfassung der kommunikativen Schwerpunkte der jeweiligen Lektion dar: Kommunikative Aufgaben und wichtige Phrasen, die diese Aufgaben lösen helfen.

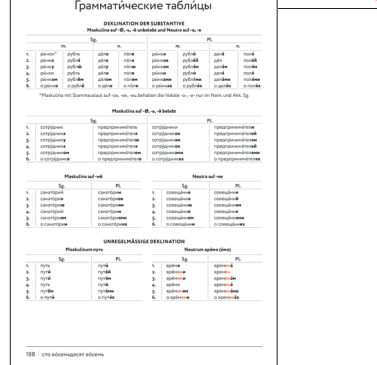
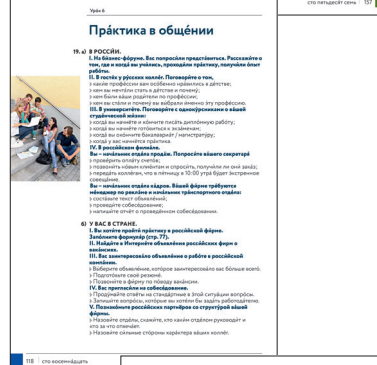
► KOMMUNIKATIONSPRAXIS bietet Aufgaben, die Situationen der realen Kommunikation mit russischen Muttersprachlern simulieren.

► RUSSLAND: KULTUR, TRADITIONEN, FAKTEN vermittelt die wichtigsten landeskundlichen Informationen und interkulturelle Aspekte.

Das Kursbuch schließt mit GRAMMATISCHEN TABELLEN und dem alphabetischen VOKABELVERZEICHNIS, welches mehr als 1400 lexikalische Einheiten aktiven und passiven Wortschatzes enthält.

Dieses Lehrwerk hilft Ihnen, viele kommunikative Aufgaben in Russland sicher zu bewältigen. Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen beim «Weg zum Erfolg»!

Die Autorinnen



Содержание

Lektion

Kommunikative Schwerpunkte

1

Пора в дорогу

Es ist Zeit, sich auf den Weg zu machen

S. 12

sich über Wetter und Klima, Urlaub und Freizeitaktivitäten unterhalten; über eigene Hobbys und Interessen erzählen;
das Datum einer Veranstaltung mitteilen bzw. jemanden an ein Datum erinnern;
dem Mitarbeiter einen Auftrag geben;
sich erkundigen, worüber in einer Besprechung gesprochen wurde

2

Тысяча дел, тысяча проблем

Tausend Aufgaben, Tausend Probleme

S. 34



sich über das Befinden unterhalten; einen Rat geben; dem Arzt erklären, was einem fehlt, und Fragen stellen;
sich nach einem Datum bzw. Fristen erkundigen; das Datum und den Ort der Ankunft mitteilen; jemanden ans Telefon bitten, am Telefon Informationen erfragen und ausrichten lassen, Auskunft geben

3

Дом, в котором мы живём...

Das Haus, in dem wir wohnen...

S. 54

sich über die Wohnsituation unterhalten; fragen, wie man die Wohnung gefunden hat und wie viel Miete man zahlt; eigene Wohnung beschreiben; mitteilen, was in der Wohnung vorhanden ist und was noch fehlt; einen Termin für die Wohnungsbesichtigung vereinbaren; den Weg beschreiben

СДАМ КВАРТИРУ

4-х комнатная светлая, уютная и удобная квартира для жизни. Сдаю по хорошей цене хорошим людям.

Мебель и техника ведущих европейских производителей: посудомойка, плита, стиральная машина, духовка, пылесос и многое другое.

Большая гостиная плюс 3 три изолированные комнаты, большая оборудованная гардеробная, 2 санузла, 3 лоджии, огромная прихожая, теплые полы, французское окно на кухне. Домашний кинотеатр, кондиционер.

Дом кирпичный. Консьерж. Отличная экология. Собственник. Торг уместен.

8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06
8-765 212-85-06

Sprach-Schwerpunkte

Bewegungsverben mit Präfix по-;
Gebrauch des Präpositivs zur Bezeichnung eines Rede- und Denkobjekts;
Gebrauch des Dativs zur Bezeichnung eines Adressaten;
Konditionalsätze mit если..., то;
Modalkonstruktion нужно (надо) + Infinitiv;
Datumsangabe; zielgerichtete und nichtzielgerichtete Bewegungsverben



Verben ходить, ездить im Präteritum;
Gebrauch des Dativs zur Bezeichnung einer Person, die Zielobjekt der Bewegung ist;
Modalkonstruktion должен + Infinitiv;
Gebrauch des Dativs zum Ausdruck eines Zustandes;
Gebrauch des Genitivs zur Bezeichnung des Nichtvorhandenseins; einfacher Komparativ;
Datumsangabe; Negativpronomen;
Finalsatz mit чтобы;
Belebte Substantive im Akkusativ Pl.;
Konjunktiv zum Ausdruck der höflichen Bitte;
Bewegungsverben mit Präfix при-

zusammengesetzte Adjektive mit Zahlwort im Stamm;
das reflexive Possessivpronomen свой;
Gebrauch des Genitivs nach Zahlwörtern und Wörtern сколько, много, мало;
Bewegungsverben mit Präfix пере-, в-, вы-;
Bewegungsverben нести, везти;
Modalkonstruktion стоит + vollendetes Verb/
не стоит + unvollendetes Verb; Konjunktion же; Partikel ведь, же

Wortschatz

Jahreszeiten und Monate; Wetter, Klima; Freizeitaktivitäten, Urlaub; Hobbys, Interessen; Datum (Какое число?); Dienstreise;
Verben пойти, поехать, ходить, ездить, интересоваться, увлекаться, заниматься, проводить/провести, купить/покупать, советовать/посоветовать, планировать/запланировать, бронировать/забронировать, заказывать/заказать, решать/решить, предлагать/предложить, дарить/подарить

Gesundheit, Befinden, Beschwerden; Arztbesuch; geschäftliche Telefonate; Daten (Какого числа?) und Fristen; Zeitangabe (Woche, Monat, Jahr); Memos;
Verben чувствовать себя, смеяться, прийти, приехать, прилететь, вернуться, болеть/заболеть, просить/попросить, соединять/соединить, отправлять/отправить, уточнять/уточнить, передавать/передать

Wohnung, Haus, Umgebung; Vor- und Nachteile der Wohnsituation; Möbel, Einrichtung, Haushaltsgeräte; Wegbeschreibung;
Verben искать, найти, переехать, нести, принести, везти, привезти, попасть, доехать, выйти, перейти, повернуть, снимать/снять, продавать/продать, платить/заплатить



Russland: Kultur, Tradition, Fakten

Geschichte und Sehenswürdigkeiten Sankt-Petersburgs



Feste in Russland



Erholung in der Datscha

Lektion

4
Добро пожаловать в нашу гостиницу!
Herzlich Willkommen in unserem Hotel!
S. 74

5
Проверим себя
Wir überprüfen unsere Kompetenzen
S. 92

6
Мой путь к успеху
Mein Weg zum Erfolg
S. 100



7
Посетите нашу выставку!
Besuchen Sie unsere Ausstellung!
S. 120

Kommunikative Schwerpunkte

sich über Hotels und Hotelzimmer austauschen, in denen man gewohnt hat; ein Hotelzimmer buchen; im Hotel einchecken und bezahlen; sich nach Öffnungszeiten erkundigen; fragen, welche Dienstleistungen im Hotel angeboten werden; sich im Hotel beschweren; Zimmer umtauschen



Wie beherrschen wir die Vokabel und Grammatik
Wie gut können wir uns in russischer Sprache schriftlich ausdrücken
Wir überprüfen unser Leseverständnis
Wir überprüfen unser Hörverständnis

die wichtigsten Fakten des eigenen Lebenslaufs mitteilen;
über Zukunftspläne erzählen;
Hilfe anbieten;
einen Vorschlag machen; Instruktionen bzw. Aufträge geben;
sich über den Charakter einer Person austauschen;
ein Kompliment machen und darauf reagieren;
über die Struktur einer Firma erzählen;
die Anforderungen an einen Jobkandidaten nennen;
ein Jobinterview führen

sich nach der Dauer einer Veranstaltung erkundigen;
zu einem Messebesuch einladen; einen Vorschlag machen und darauf antworten;
über eine freundschaftliche Beziehung erzählen;
Einkaufsgespräche führen;
bitten, eine unerwünschte Handlung nicht zu tun;
eigene Meinung ausdrücken;
fragen, an wen man sich in bestimmten Angelegenheit wenden soll und darauf antworten



Sprach-Schwerpunkte

Zusammengesetzter Komparativ;
Konstruktion mit чем;
Demonstrativpronomen тот;
Zeitangabe mit с... до;
Konstruktion доволен +
Instrumental;
Bewegungsverben mit Präfix у-;
Modalkonstruktion мне нужен +
Nominativ;
Partikel ли und разве

Zeitangaben;
Temporalsätze mit когда;
Gebrauch des Instrumentals mit
Verben быть, стать, работать;
Konstruktion похож на кого;
Gebrauch der reflexiven Verben;
Imperativ;
Konstruktion mit чтобы zur
Bezeichnung des Wunsches;
Adverbialpartizipien;
Partikel ли bei Fragen in der
indirekten Rede;

Zeitangabe mit с... по;
Indefinitpronomen mit -то, -нибудь;
Reziprokpronomen друг друга;
Reflexivpronomen себя;
Bewegungsverben mit Präfix за-;
Kurzform мал, велик in prädikativer
Funktion;
Gebrauch der Verbalaspekte im
Imperativ;
Partizip Präsens und Präteritum Aktiv

Wortschatz

Hotelaufenthalt, Hotellage, Service im
Hotel; Öffnungszeiten; Hotelzimmer und
dessen Einrichtung; Zimmerreservierung
online und telefonisch; Beschwerden im
Hotel;
Verben предпочитать, ценить, уйти, уе-
хать, улететь, останавливаться/остано-
виться, экономить/сэкономить, тратить/
потратить, открываться/открыться,
закрываться/закрыться

Lebenslauf; genaues Datum; persönliche
Daten; Charaktereigenschaften;
beruflicher Werdegang und Karriere;
Stellenanzeigen; Stellenbeschreibung;
Organigramm; Bewerbung und CV; Arbeit
am PC; Jobinterview;
Verben родиться, стать, иметь, владеть,
уметь, руководить, стремиться, спе-
шить, волноваться, бояться, собираться,
начинать(ся)/начать(ся), продолжать(ся)/
продолжить(ся), кончать(ся)/кончить(ся),
поступить/поступать, добиваться/до-
биться

Messen, Ausstellungen, Veranstaltungen;
Waren und Dienstleistungen; Einladung
zu einer Veranstaltung; persönliche
Beziehung; Einkaufen; Bekleidung und
Accessoires;
Vor- und Nachteile einer Messe;
Diskussionsführung; Anmeldung zur
Teilnahme an einer Messe;
Verben проходить, состояться, прод-
литься, зайти, захватить, участвовать,
обсуждаться, посещать/посетить, при-
нимать/принять, брать/взять, прино-
сить/принести, привозить/привезти,
обращаться/обратиться

Russland: Kultur, Tradition, Fakten

Städte des Goldenen
Rings Russlands



Bildungssystem
in Russland



Messe in Nishnij
Nowgorod

Lektion

8
**Представляем нашу
компанию**

Wir stellen unsere
Firma vor
S. 140



9
**Обсуждаем условия
контракта**

Wir diskutieren
Vertragsbedingungen
S. 160



10
Проверим себя
Wir überprüfen unsere
Kompetenzen
S. 180

Ключи к урокам 5 и 10
Lösungen zu den
Lektionen 5 und 10
S. 206

Kommunikative Schwerpunkte

sich nach der Firmentätigkeit und
-Rechtsform sowie den wichtigsten Kennzahlen
erkundigen und Antwort darauf geben;
die Produktion einer Firma charakterisieren;
über die Geschichte eines Unternehmens erzählen;
berichten, welche Erfolge eine Firma erzielt hat;
einen Geschäftskontakt auf der Messe knüpfen;
eine Präsentation ausgestalten

über Entwicklungsdynamik der Wirtschaft bzw. des
Geschäfts erzählen;
Graphen kommentieren;
über Entwicklung einer Firma berichten;
sich über Preisgestaltung unterhalten;
Fragen der Zusammenarbeit diskutieren



Wie beherrschen wir die Vokabel und Grammatik
Wir überprüfen unser Leseverständnis
Wie gut können wir uns in russischer Sprache
schriftlich ausdrücken

Sprach-Schwerpunkte

Gebrauch des Instrumentals mit Verben
являться, пользоваться, торговать;
Sätze mit nebenordnenden Konjunktionen
а также; не только..., но и; также; кроме
того; не только... но и;
Passivkonstruktionen;
Substantive, die von Transitivverben
abgeleitet sind;
Fragewort каков;
Kurz- und Langform
des Partizips Präteritum Passiv



Passivkonstruktionen;
Konstruktionen
цены устанавливаются в чём, продавать
по какой цене, цена за;
einfacher Superlativ;
Partizip Präsens Passiv;
Konjunktiv;
Deklination der Zahlwörter;
Imperativ mit пусть

Wortschatz

Firmeneckdaten, -Rechtsform und
-Tätigkeit der Firma; Geschichte
eines Unternehmers; Zeitangaben
mit назад; Unternehmenserfolge;
Kennzahlen; Firmenpräsentation;
Folgezahlen во-первых, во-вторых,
в-третьих, ...;
Verben являться, представлять со-
бой, основать, создать, регистри-
ровать, производить, торговать,
предоставлять, экспортировать,
импортировать, специализиро-
ваться, сотрудничать, достичь,
пользоваться, зарекомендовать
себя, благодарить, входить/войти,
выходить/выйти, занимать/занять

Entwicklung eines Business;
Beschreibung von Graphen; Höhen
und Tiefen eines Unternehmens;
Preise, Preisgestaltung, Rabatte;
Vertragsanbahnung; Liefer-
und Zahlungsbedingungen;
Verhandlungen;
Verben становиться, развиваться,
составить, зависеть, расти/вы-
расти, падать/упасть, встречать/
встретить, обсуждать/обсудить,
подтверждать/подтвердить, ана-
лизировать/ проанализировать,
устанавливать/установить,
улучшать(ся)/улучшить(ся),
ухудшать(ся)/ухудшить(ся),
увеличивать(ся)/увеличить(ся),
уменьшать(ся)/уменьшить(ся),
повышать(ся)/повысить(ся),
понижать(ся)/понизить(ся),

Russland: Kultur, Tradition, Fakten

Erfolgsgeschichte
einer russischen
Unternehmerin

Die Besonderheiten der
Verhandlungsführung
mit russischen
Geschäftsleuten

Liste der Abkürzungen

1. и.п. – именительный падеж Nominativ
2. р.п. – родительный падеж Genitiv
3. д.п. – дательный падеж Dativ
4. в.п. – винительный падеж Akkusativ
5. т.п. – творительный падеж Instrumental
6. п.п. – предложный падеж Präpositiv
ед.ч. – единственное число Singular

мн.ч. – множественное число Plural
(е) – е-Konjugation
(и) – и-Konjugation
инф. – инфинитив Infinitiv
НСВ – несовершенный вид unvollendeter Aspekt (unv.)
СВ – совершенный вид vollendeter Aspekt (v.)

1

Порá в дорóгу!

Es ist Zeit, sich auf den Weg zu machen!

Декабрь май
март октябрь
апрель июль январь
февраль август
ноябрь июнь
сентябрь

Двенáдцать мéсяцев

Zwölf Monate

1. а) Прослúшайте назвáния мéсяцев, повторíte, прочитáйте их самостóятельно.

б) Продóлжите.

зимá ≠ лéто

зимá: дека́брь, _____.

весна́: ма́рт, _____.

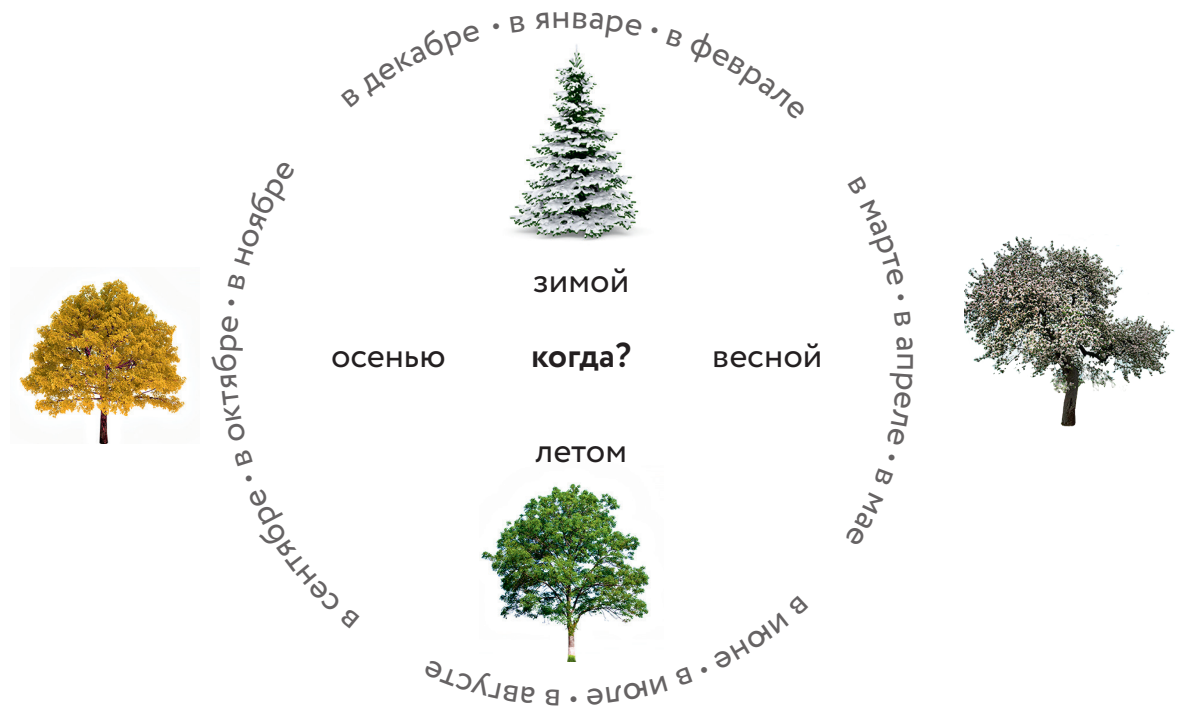
лéто: ию́нь, _____.

весна́ ≠ óсень

óсень: сентя́брь, _____.

в) Прослúшайте аудиозáпись и скажите, каки́е мéсяцы б́ыли нáзваны в непра́вильном порýдке, каки́е нé были нáзваны.

2. а) Прослúшайте fráзы, поста́вьте ударéния, прочитáйте самостóятельно.



б) Спросіте ва́ших одноку́рсников, когда́ у кого́ день рождéния.

Образéц:

- Когда́ у тебя́ день рождéния – зимо́й, весно́й, ле́том и́ли о́сенью?
- У меня́ день рождéния о́сенью, в сентя́брé.

Поговорім о пого́де

Lass uns über das Wetter sprechen

3. а) Прочита́йте фра́зы. Скажи́те, что к како́му сѝмволу подхо́дит.



☞ свѝтит со́лнце • иде́т дождь • ду́ет ве́тер
иде́т снег • на не́бе облака́ Pl. (о́блако Sg.)

б) Соеди́ните.

свѝтит со́лнце
на не́бе облака́
ду́ет ве́тер
иде́т дождь • дождливо
со́лнечно
ве́трено
о́блачно

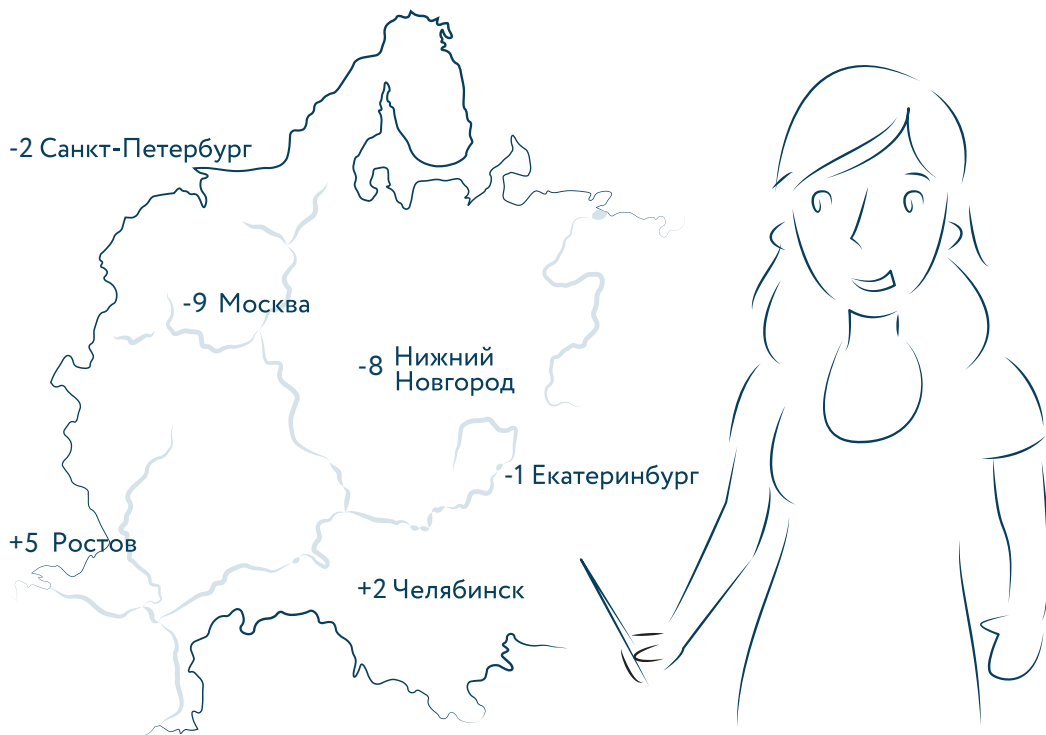


ЗАПÓМНИТЕ!

1 (одѝн); 21; 31; 41;...	гра́дус
2 (два), 3, 4; 22, 23, 24;...	гра́дуса
0; 5 – 20; 25 – 30; 35 – 40;...	гра́дусов

в) Прочитайте прогноз погоды на сегодня. Скажите, он был правильным для вашего региона или нет.

По сведениям гидрометеоцентра, сегодня днём будет облачно. Вечером возможны осадки – дождь со снегом. Максимальная температура воздуха днём – плюс 5 градусов. Минимальная температура воздуха ночью – минус 3 - 4 градуса. Ветер умеренный до сильного.



г) Составьте прогноз погоды на завтра.

солнечно ≠ дождливо

Завтра днём будет _____ (солнечно / облачно / дождливо).

Вечером возможны осадки – _____ (дождь / снег).

Максимальная температура воздуха днём – _____.

Минимальная температура воздуха ночью – _____.

сильный ≠ слабый

Ветер _____ (слабый / умеренный / сильный / ураганный).

д) Поговорите о том, какая погода обычно бывает в вашем городе весной, летом, осенью, зимой.

тепло ≠ холодно

- 1) В марте у вас обычно холодно или тепло?
- 2) В апреле обычно солнечно или дождливо?
- 3) Какая самая высокая температура может быть в вашем регионе летом? В каком месяце особенно жарко?
- 4) У вас бывают сильные (ураганные) ветры?
- 5) В каком месяце у вас особенно часто идут дожди?
- 6) В ноябре в вашем регионе уже может идти снег?
- 7) Какая самая низкая температура у вас обычно зимой?
- 8) Когда и где на территории вашей страны может быть сильный мороз (-25°C)?

4. а) Прослушайте прогноз погоды и заполните таблицу.

	максимальная температура	минимальная температура	осадки, ветер
Москва́			
Санкт-Петербу́рг			

б) Выберите решения, которые подходят к данным ситуациям.

Ситуация 1

Вы приехали в Москву́ на выходные дни. В пятницу вечером вы прослушали прогноз погоды и решили, что в субботу можете...

- поехать за город на пикник.
- пойти погулять на берег Москвы́-реки́.
- пойти в музеи Кремля́.



Ситуация 2

Вы учитесь на курсах русского языка в Петербу́рге. В субботу вечером вы прослушали прогноз погоды и решили, что в воскресенье можете...

- весь день гулять по центру города.
- поехать в парк и там кататься на роликах.
- весь день провести перед телевизором и смотреть телепередачи на русском языке́.



**ЗАПОЛНИТЕ
И
ЗАПОМНИТЕ!**

проводить (и) НСВ* / провести (е) СВ* что? где? как?

я провожу́

я проведу́

ты проводишь

ты _____

он _____

он _____

мы _____

мы _____

вы _____

вы проведёте

они́ проводят

они́ проведу́т

Präteritum: проводил, -а, -и

Präteritum: провёл, провела́, провели́

Imperativ: Проводи́(те)!

Imperativ: Проведи́(те)!

*Beachten Sie, dass bei der Angabe eines Aspektpaares hier und im Weiteren als erstes das unvollendete Verb und als zweites das vollendete Verb steht.

Какіе у вас плáны на выходны́е?

Was haben Sie am Wochenende vor?

5. Поговорі́те о том, как вы провóдите выходны́е дни.

- 1) Как вы обы́чно провóдите выходны́е: вме́сте с друзья́ми, вме́сте с семье́й или оди́н / одна́? Как вы проведёте э́ти выходны́е?
- 2) Ско́лько вре́мени вы обы́чно провóдите в выходны́е на стадиóне и́ли в фітнес-клубе? Ско́лько часо́в вы занима́лись спо́ртом в э́ту суббо́ту и́ли в э́то воскресе́нье?
- 3) В выходны́е дни у вас есть вре́мя на хóбби? Чем вы лю́бите занима́ться?
- 4) Вы ча́сто провóдите выходны́е на природе (на дáче, в саду́, в лесу́, в гора́х)?
- 5) Вы за́ранее плани́руете выходны́е или решáете в последнюю мину́ту, куда́ пойдёте и́ли поедете в суббо́ту и в воскресе́нье?



ЗАПÓМНИТЕ!

идти́ / пойти́* куда́? отку́да?

пойти́ (е)

я	пойду́
ты	пойдёшь
он	пойдёт

мы	пойдём
вы	пойдёте
они́	пойдут

Präteritum: пошёл, пошла́, пошли́

Imperativ: Пойди́(те)!

*Beachten Sie, dass das vollendete Verb nur zwei Zeitformen hat: das Präteritum und den Futur.



6. а) Пойду́? Пойдёшь? Пойдёт? Пойдём? Пойдёте? Пойдут?

- 1) – Куда́ вы _____ в суббо́ту ве́чером?
– Ёсли _____ дождь, то мы _____ в кино́.
- 2) – Что за́втра бу́дут де́лать де́ти?
– Ёсли бу́дет хоро́шая пого́да, то они́ _____ на стадиóн играть в футбо́л.
- 3) – Ты _____ в пя́тницу на семина́р по SMS-ма́ркетингу.
– Нет, не _____. Чёстно говоря́, меня́ э́та те́ма абсолю́тно не интересу́ет.
- 4) – Ве́ра пригла́шает нас в воскресе́нье на день рожде́ния.
Ты не зна́ешь, О́льга _____ и́ли нет?
– Она́ сказа́ла, что обяза́тельно _____.



б) Проверьте себя́, прослу́шав аудиоза́пись.

в) Поговорите о том, как вы проведёте выходные, если

- ▶ б́удет хоро́шая со́лнечная погóда;
- ▶ пойдёт дождь;
- ▶ пойдёт снег;
- ▶ б́удет урага́нный ве́тер;
- ▶ б́удет си́льный морóз.

Например, так:

- Вы уже решили, как проведёте выходные?
- Ёсли в суббо́ту пойдёт дождь, мы не пойдём на пляж, а пойдём в музей.

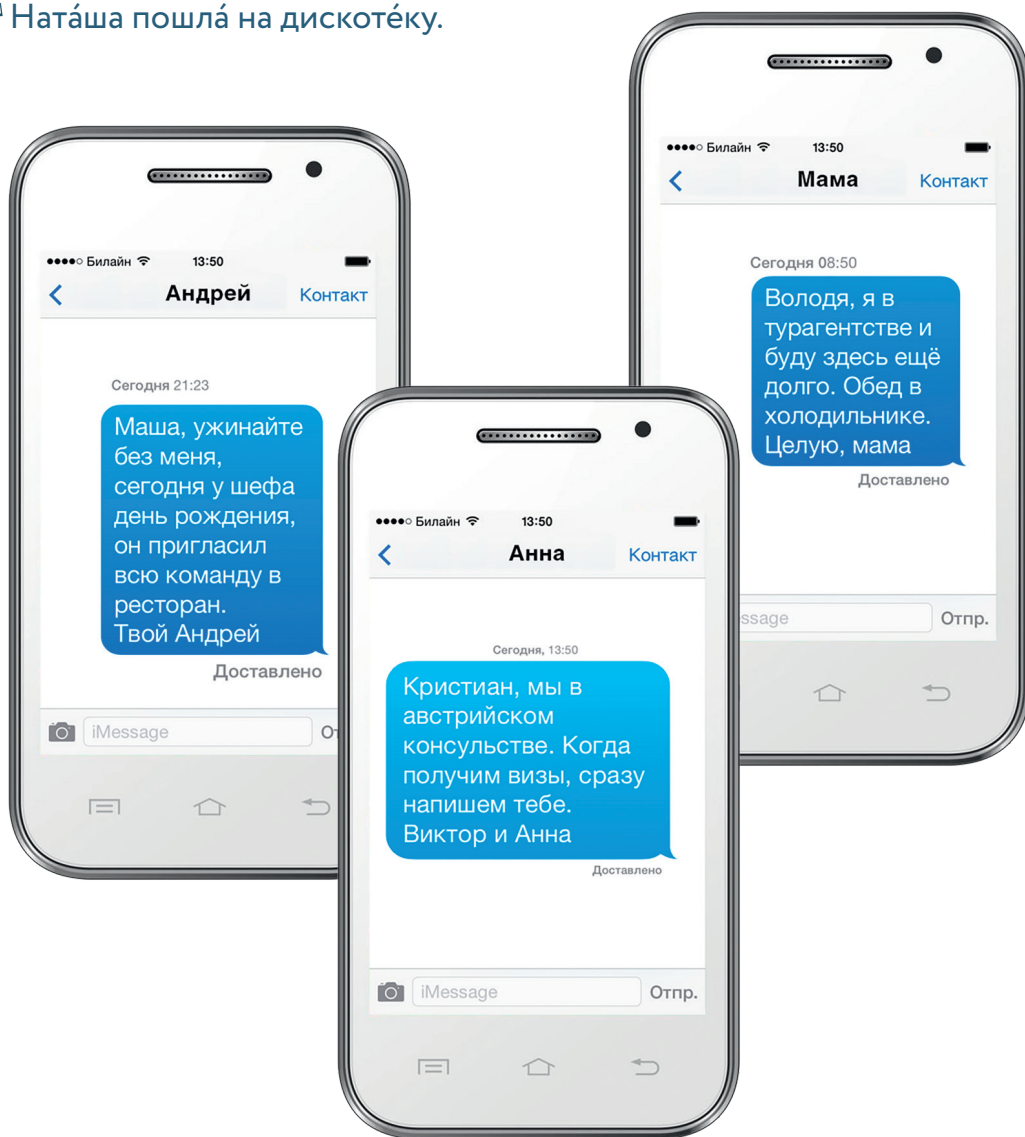
г) Прочитайте эсэмэски и скажите, куда пошли эти люди.

Образец:

Мама, я с подругой на дискотеке. Дома буду поздно.

Наташа

→ Натáша пошла́ на дискотéку.



7. а) Прослушайте телефонный разговор. Скажите, что планировали Ксения и Мэ́ртин на суббо́ту и почему те́перь у них другие пла́ны.



6) Восстановите диалoг.

- Привeт, Ксeния! _____ .
- Здрaвствуй, Мaртин! Спaсибо, всe в пoрядкe.
- Встрeчaeмся зaвтрa, _____ ?
- _____ ...
- Чтo-тo случилoсь?
- Ты пpoгнoз пoгoды читaл?
- _____ ?
- A я тoлькo чтo прoчитaлa и дyмaю, чтo из-зa пoгoды мы нe смoжeм пoexaть зa гoрoд. _____ ! В сyббoтy oжидaeтcя хoлoднaя вeтpeнaя пoгoдa, вpeмeнaми дoждь, мaксимaльнaя тeмпeрaтyрa днeм плyс 10 гpaдyсoв.
- _____ ! Eсли пoгoдa бyдeт тaкaя плoхaя, тo, мoжeт бытe, пoйдeм кyдa-нибyдь? _____ , чтo в Истopичeскoм мyзee сeйчac интeрeснaя выстaвкa, нaзывaeтcя «Стapинныe pyccкиe гoрoдa в XXI вeкe».
- _____ , я нe oчeнь интeрeсyюсь истopиeй. Лyчшe пoгyляeм пo гoрoдy, a eсли пoйдeт cильный дoждь, тo мoжнo пoйти в кинo. В «Кинoцeнтpe» вceгдa идyт интeрeсныe фильмы.
- _____ ! Ты – мoлoдeц: yмeeшь нaйти выxoд из любoй cитyaции.
- A ты yмeeшь гoвopить кoмплимeнты!
- Тoлькo тeбe!... знaчит, встpeчaeмся в тpи y вxoдa в oбщeжитиe?
- _____ . Кстaти, нe зaбyдь взятe зoнтик.
- Нe зaбyдy. Дo зaвтpа.

из-за + 2. р.п.

век = 100 лет

oнa – мoлoдeц

oн – мoлoдeц

oни – мoлoдцы

в) Разыграйте этот диалoг.



г) Пoфaнтaзиpyем!

- 1) Как вы дyмaeтe, cкoлькo лeт Ксeнии? A cкoлькo лeт Мaртинy?
- 2) Oни рaбoтaют или yчaтcя? Гдe?
- 3) Чeм, пo вaшeмy мнeнию, интeрeсyeтcя Ксeния? Кaкиe y нee хoбби, yвлeчeния? Пoчeмy вы тaк рeшили?
- 4) Чeм, пo-вaшeмy, зaнимaeтcя Мaртин? Чтo eгo интeрeсyeт?
- 5) Как Ксeния и Мaртин пpoвeдyт cyббoтy? Кyдa oни пoйдyт?
- 6) Как вы дyмaeтe, в жизни вaжнo yмeть гoвopить кoмплимeнты или нeт? Пoчeмy вы тaк дyмaeтe?



ЗАПOМНИТЕ!

интeрeсoвaтьcя (e) HCB
зaнимaтьcя (e) HCB
yвлeкaтьcя (e) HCB

} **чeм?**
5. т.п.

спopтивными aвтoмoбильями
инoстранными языкaми
кoмпьютерными игрaми

8. a) Пoгoвopитe oб интeрeсax этиx людeй.

Образец:

- Чeм, пo-вaшeмy мнeнию, интeрeсyeтcя Oлeг?
- Oлeг рeгyлярнo читaeт жyрнaл «Гeo», пo-видимoмy, oн интeрeсyeтcя рaзными стpaнaми и кyльтyрaми.
- Дyмaю, чтo ты пpaв(a). / Дyмaю, чтo вы пpaвы.



Кто?
Олэг
Вéра
Валентín
Нíна Олéговна
Пётр Барáнов
госпожá Мóзер
господин Манн
Дíма

Что читáет?
«Космопóлитен»
«Хлеб-соль»
«Дéньги»
«Гéо»
«Автомобíли и цéны»
«Рúсский репортёр»
«Мой прèкрасный сад»
«Популярная мехáника»

Чем интересúется?
разными стрáнами и культúрами
компьютерами
экономическими вопро́сами
политическими новостя́ми
мóдой, космéтикой
интересными рецèптами
автомобíлями
дáчей, цветáми

ЗАПÓМНИТЕ!

Pronomen-Adjektiv-Substantiv-Block im Instrumental Plural

1. и.п. мн.ч. мой интересны́е рецèпты твой спортивны́е автомобíли наши компьютерны́е íгры ва́ши экономическíе нóвостèи эти инострáнные языки́	5. т.п. мн.ч. мо́ими интересны́ми рецèптами тво́ими спортивны́ми автомобíлями на́шими компьютерны́ми íграми ва́шими экономическíми новостя́ми э́тими инострáнными языкáми
--	--

б) Посоветуйте ва́шим рúсским друзья́м, котóрые изучáют немéцкий язык, какíе газéты и журна́лы мóгут бы́ть им интересны́.

Начните так:

Ёсли вы увлекáетесь спóртом, то я советúю вам газéту...

Ёсли ты интересúешься эконóмикой, то я советúю тебе́ журна́л...

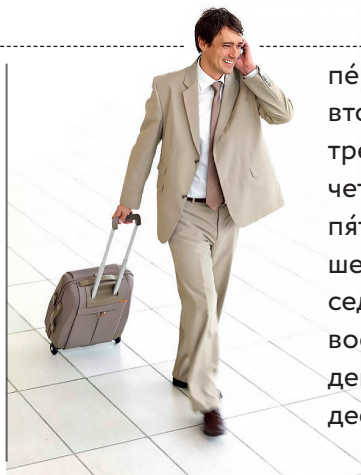
ЗАПÓМНИТЕ!

советóвать (е) / посоветóвать (е) кому́? 3. д.п. что? 4. в.п. или что дéлать? инф.

Когда вы поедете в командировку?

Wann fahren Sie auf Dienstreise?

ЗАПОМНИТЕ!



первое	одиннадцатое	января
второе	двенадцатое	февраля
третье	тринадцатое	марта
четвёртое	четырнадцатое	апреля
пятое	пятнадцатое	мая, июня
шестое	шестнадцатое	июля
седьмое	семнадцатое	августа
восьмое	восемнадцатое	сентября
девятое	девятнадцатое	октября
десятое	двадцатое	ноября
	...тридцатое	декабря

+ 2. р.п.

9. а) Спросите и ответьте.

Образец: 1.01.

- Какое сегодня число?
- Сегодня первое января.
- Какое число было вчера?
- Вчера было тридцать первое декабря.
- Какое число будет завтра?
- Завтра будет второе января.



28.02. • 31.03. • 15.04. • 3.05. • 20.06. • 1.09. • 03.11. • 17.08.

ЗАПОМНИТЕ!

заказывать / заказать

бронировать / забронировать

планировать / запланировать

что?

такси

номер в гостинице

переговоры

на какое число?

на пятое мая

б) Разыграйте диалоги по образцу.

Образец: командировка – 21.10.

- Напомните мне, пожалуйста, на какое число вы запланировали командировку?
- Мы запланировали командировку на двадцать первое октября.



презентация проекта – 02.11.

деловая поездка – 25.05.

деловые переговоры – 03.10.

юбилейный вечер – 09.06.

видеоконференция с филиалом в Казани – 16.04.



**ЗАПÓЛНИТЕ
И
ЗАПÓМНИТЕ!**

éхать / поéхать **кудá? откúда?**

поéхать (е)

я поéду

ты поéдешь

он _____

Präteritum: поéхал, -а, -и

мы _____

вы _____

они _____

Imperativ: Поезжай(те)!

10. Сначáла прочитáйте план поéздов, а потóм подготóвьте сообщéние о деловýх поéздках вáших коллég. Испóльзуйте слéдующую информáцию.

План поéздов на 1 квартáл

числó, мéсяц	Ф.И.О.	пункт назначéния	цель поéздки
	Циглер Франц	Рига	бизнес-фóрум
27 – 28 января	Соловьёв П.Н. и Кáрпова Ю.Б.	Ярослáвль	переговóры
14 – 20 февраля	Вайс Магдалéна	Самáра	выставка
1 – 2 мáрта	Мáндель Крiстиан	Казáнь	ярмарка
24 – 30 мáрта	мы (проектная грúппа)	Волгогрáд	семинар

Образéц:

*Франц Циглер поедет в Ригу на бизнес-форум.
Командировка запланирована на 27 – 28 января.*

11. Вы собираéтесь в командировку. Что вам нáдо сдéлать? Соедините.

Мне нáдо (нúжно)...

забронировать

запланировать

купить

заказать

взять

не забыть

- кáрту гóрода
- билéты на поéзд или на самолёт
- чемодáн и сýмку
- путеводитель
- таксi
- поéздку на ярмарку
- стóлик в ресторáне
- встрéчу с клиентáми
- зóнтик
- нóмер в гостинице



ЗАПÓМНИТЕ!

комú? 3. д.п. (мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им) **нáдо / нúжно + инф.**

 12. а) Прослушайте разговор и скажите, куда поедет Светлана и на какое число она запланировала командировку.

б) Закончите предложения.

- 1) Игорь рано приехал на работу, так как _____.
- 2) Он хочет поговорить _____.
- 3) Самое важное – _____, поэтому ему надо взять _____ и _____.
- 4) Кроме того, ему нужно _____.
- 5) Светлана Владимировна не может долго разговаривать с Игорем, так как _____.

в) Прочитайте диалог и разыграйте аналогичный. Измените имена, время встречи, дату командировки, место (город).

Утром в офисе

- Доброе утро, Игорь!
- Здравствуйте, Светлана Владимировна!
- Вы сегодня очень рано! Ещё только 8:15, а вы уже на рабочем месте!
- Да, много работы... Светлана Владимировна, я хочу поговорить о вашей командировке. Когда вы поедете в Берлин?
- Сейчас посмотрю. Командировка запланирована на 10 июня.
- Значит, у меня только три недели! Времени очень мало. Мне надо заказать авиабилеты, забронировать номера в гостинице, получить визы...
- Да-да... Визы – это самое важное. Запишите, пожалуйста. Надо взять в консульстве анкеты и заполнить их.
- Так, заполнить анкеты (записывает).
- ... А потом вам надо будет позвонить в консульство и записаться на приём.
- Позвонить в консульство и записаться на приём. Что ещё?
- А ещё не забудьте обменять валюту и купить сувениры.
- Хорошо.
- Надеюсь, что всё будет в порядке. Извините, Игорь, но мне пора идти: через 15 минут начинается совещание.
- Да, конечно. Я всё сделаю и сообщу вам о результатах.
- Спасибо.



ЗАПОМНИТЕ!

кому 3. д.п. (мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им) **пора** + (инф.)

13. а) Разыграйте диалоги по образцу.

Образец: Светлана и Александр / совещание / 11:00 / 10:25

- ↘ – Светлана, нам пора! Совещание начинается в 11:00.
- Александр, у нас ещё много времени! Сейчас только 10:25.



Нíна и Дмíтрий /
деловáя встрéча / 13:30 / 12:10
Елéна Сергéевна и Ивáн Петрóвич /
корпоратíвный обéд / 14:00 / 13:40
Антóн и Тáня / лéкция / 11:00 / 10:05
господíн Кáуфманн и госпожá Иванóва /
балéт в Большóм теáтре / 19:30 / 18:15



**б) А тепérь скажíte,
о чём говорíли éти лúди.**

Образéц:

Алексáндр сказáл Светлáne, что им порá идтí, так как совещáние начинáется в 11:00. Светлána отвéтила емú, что у них ещё мнóго врéмени, так как сейчáс тóлько 10 часóв 25 минúт.



ЗАПÓМНИТЕ!

дúмать / подúмать
говорítть / поговорítть
мечтáть / помечтáть
спрáшивать / спросítть
сообщáть / сообщítть
разговáривать
(тóлько НСВ)

о чём? о ком? б. п. п.

о* вáшей командíрóвке
об* интересном человеке

*Wenn das nach der Präposition о folgende Wort mit а, о, э, и, у beginnt, wird **об** verwendet.

14. а) Узнáйте у вáших коллéг, о чём онí говорíли.

Образéц: на планёрке – о нóвых товáрах

– О чём вы говорíли на планёрке?
– На планёрке мы говорíли о нóвых товáрах.

- 1) на совещáнии – об éтих чáстных предпрíятиях
- 2) на презентáции – об успешных россия́нских бизнeсмéнах
- 3) на переговóрах – о цéнах на товáры
- 4) на деловóй встрéче – об éтой торгóвой компáнии
- 5) на видеоконференции – о нáших нóвых партнёрах



ЗАПÓМНИТЕ!

Pronomen-Adjektiv-Substantiv-Block im Präpositiv Plural

1. и.п. мн.ч.

мо́й стáрые клíенты
тво́й хорóшие друзьá
нáши нóвые агéнтства
вáши чáстные предпрíятия
э́ти торгóвые фíрмы
э́ти красíвые плóщади

б. п.п. мн.ч.

о мо́их стáрых клíентах
о тво́их хорóших друзьáх
о нáших нóвых агéнтствах
о вáших чáстных предпрíятиях
об э́тих торгóвых фíрмах
об э́тих красíвых плóщадéх



ЗАПÓМНИТЕ!

Personalpronomen im 6. Fall

я	о бо мне	мы	о нас
ты	о тебе	вы	о вас
он / она́	о нём / о ней	они́	о них



6) Попросите ваших друзей поделиться с вами информацией.

Образец:

- Я уже получил информацию о новых товарах.
- Ты уже получил информацию о новых товарах? Тогда расскажи о них.

- 1) – Мы говорили об этой торговой компании.
- 2) – Партнёры написали об этом частном предприятии.
- 3) – Я всё узнал(а) об этом транспортном агентстве.
- 4) – На занятии мы читали об успешных бизнесменах.
- 5) – Мне сообщили о наших новых партнёрах.

Мечтаем об отпуске

Wir träumen vom Urlaub

15. а) Что к чему подходит?

Начните так:

Первая фотография слева внизу / справа вверху подходит к фразе...



купаться в море
 плавать на яхте
 кататься на велосипеде
 ходить в походы
 загорать на солнце
 кататься на лыжах
 осматривать достопримечательности





ЗАПÓМНИТЕ!

хóдить (и) НСВ кудá? откúда?

я хóжý	мы хóдим
ты хóдишь	вы хóдите
он хóдит	они хóдят
Präteritum: хóдил, -а, -и	
Imperativ: Хóди(те)!	



б) Как вы дúмаете, где хорошó отдыхáть в éто врéмя гóда.

Образéц:

- Мне кáжется, что в феврáле хорошó танцевáть на карнавáле в Бразíлии.
- А мне кáжется, что в февралé хорошó ...

в январé
в февралé
в мáрте
в июне

хорошó
плóхо
мóжно
нелъзá

зимóй
веснóй
лétом
óсенью

хóдить в музеи
купáться в мóре
плáвать на яхте
загорáть на пляже
катáться на лыжах
хóдить в похóды
осмáтривать достопримечáтельности
катáться на велосипéде
танцевáть на карнавáле
встречáть Нóвый год

в Áвстрии
на Мальдívских островáх
на Кúбе
в Áльпах
в Ю́жной Амéрике
в Росси́и
в Бразíлии
в Тúрции
в Егíпте
в Нью-Йóрке

в) Пóговорíte о том,

- ▶ где вы провели кáникулы / óтпуск?
- ▶ когдá и кудá вы поéдете отдыхáть и почему?
- ▶ кудá и почему вы мечтáете поéхать?

Образéц:

- Зимóй, в февралé, я провёл / провелá все кáникулы дóма, а в áвгусте я поéду на мóре, в Хорвáтию, потому что там теплó, солнечнó и рéдко идёт дождь.
- А я мечтáю поéхать в Бразíлию, потому что я интересúюсь культúрой éтой страны́. Я мнóго читáла о карнавáле в Ри́о-де-Жанéйро и óчень хочú его увидéть.



16. а) Прочитайте письмо, которое вы получили от русских друзей. Скажите, вы тоже проводите отпуск как Аня и Кирилл или по-другому.

Здравствуйте, Бригитта и Роберт!

Как я вам уже писала, этим летом мы с мужем решили поехать в Петербург. Я давно мечтала об этой поездке! Удивительный город: прекрасная архитектура, необыкновенная атмосфера, гостеприимные люди...

Все говорят, что летом здесь обычно дождливо, но нам повезло: солнечно, не жарко, 20-25 градусов.

Днём мы осматриваем достопримечательности – дворцы, соборы, церкви, музеи. Трудно сказать, что красивее, интереснее: перед каждым зданием можно стоять часами. Такая красота – нет слов! На открытке Исаакиевский собор, а за собором слева гостиница, где мы живём.

Вы, конечно, помните, что Кирилл увлекается историей, коллекционирует старинные монеты, а я люблю покупать и дарить подарки. Пока Кирилл ходит по антикварным магазинам, я покупаю сувениры. Завтра проведём весь день за городом. Хотим осмотреть пригороды Петербурга.

А куда вы поедете отдыхать? Если вы ещё не решили, то предлагаем вам поехать в Петербург.

Часто думаем о вас. Пишите, нам всё очень-очень интересно!

Большой привет от Кирилла.

Аня

пéред ≠ за +5. т.п.

трудо́но ≠ легко́



ЗАПÓМНИТЕ!

покупа́ть (е) / купи́ть (и)	} что? 4. в.п. кому? 3. д.п.
предлага́ть (е) / предлож́ить (и)	
да́рить (и) / подар́ить (и)	

б) Вы в отпуске. Напишите вашим друзьям письмо. Этот план вам поможет.

- ▶ Где вы отдыха́ете? Почему́ вы реши́ли поеха́ть в э́тот го́род / в э́ту стра́ну?
- ▶ Вы да́вно мечта́ли об э́той по́ездке?
- ▶ Как вы прова́дите о́тпуск? Чем занима́етесь? Чем интересу́етесь?
- ▶ Вы хо́дите по магази́нам? Кому́ каки́е подар́ки вы уже купи́ли?
- ▶ Что вы бо́льше лю́бите – получа́ть подар́ки и́ли да́рить?
- ▶ Куда́ вы предлага́ете поеха́ть друзья́м?



ЗАПÓМНИТЕ!

Pronomen-Adjektiv-Substantiv-Block im Dativ Plural

1. и.п. мн. ч

мо́й ста́рые клие́нты
тво́й хоро́шие друзья́
на́ши ма́ленькие де́ти
ва́ши пожи́лые роди́тели
э́ти симпатичные знако́мые

3.д.п. мн. ч

мо́им ста́рым клие́нтам
тво́им хоро́шим друзья́м
на́шим ма́леньким де́тям
ва́шим пожи́лым роди́телям
э́тим симпатичным знако́мым

в) Скажи́те, кому́ и почему́ вы купи́ли э́ти подарки́.

Образе́ц:

Я купи́л(а) сестре́ планше́т, потому́ что она́ лю́бит мо́дные га́джеты и давно́ мечта́ла о но́вом планше́те.



СРАВНИ́ТЕ!

идти́ (пешко́м) HCB

► Bewegung im Zeitpunkt der Rede

– Ма́ша, где ты?
– Иду́ в универси́тет.

В 9 ча́сов у меня́ ле́кция.

А ты что де́лаешь?

– А я иду́ в магази́н.

► zielgerichtet:

У́тром я иду́ на рабо́ту.

Ве́чером я иду́ с рабо́ты домо́й.

ходи́ть (пешко́м) HCB

► wiederholte Bewegung

всегда́, ино́гда, ча́сто, ре́дко, обы́чно, ка́ждую суббо́ту, по суббо́там

Обы́чно оте́ц ходи́т на рабо́ту пешко́м.

Я ре́дко хожу́ в о́перный теа́тр.

Я ка́ждую суббо́ту хожу́ в бассе́йн.

Мы с друзья́ми по суббо́там ходи́м в бар.

► nicht zielgerichtet:

Ле́том мы лю́бим ходи́ть в походы́ в го́ры.

Тури́сты до́лго ходи́ли по це́нтру го́рода.

17. Спроси́те и отве́ьте.

1) Ле́том мы с друзья́ми ча́сто ходи́м в походы́ в го́ры.

А вы ходи́те в походы́?

2) Я ка́ждую неде́лю хожу́ в фи́тнес-це́нтр. А ты ходи́шь в фи́тнес-це́нтр?

3) По воскресе́ньям мы ходи́м в бассе́йн. А вы ходи́те?

4) На́ши де́ти ходя́т в де́тский сад. А тво́й сын / тво́я до́чка ходи́т?

5) В Росси́и де́ти не ходя́т в шко́лу ле́том. А в ва́шей стране́?

6) Я не люблю́ ходи́ть по магази́нам. А ты люби́шь?

18. а) Прослушайте предложения, повторите их, прочитайте самостоятельно.

я езжу → я часто езжу → я часто езжу в командировки →

Я часто езжу в командировки в Россию.

ты едешь → ты всегда едешь → ты всегда едешь летом →

ты всегда едешь летом отдыхать →

Ты всегда едешь летом отдыхать на море.

он ездит → он обычно ездит → он обычно ездит на работу →

Он обычно ездит на работу на метро.

мы не ездим → мы никогда не ездим → мы никогда не ездим

в университет → **Мы никогда не ездим в университет на такси.**

они едут → они каждое лето едут → они каждое лето едут

в отпуск → **Они каждое лето едут в отпуск на машине.**

**ЗАПОЛНИТЕ
И
ЗАПОМНИТЕ!**

ездить (и) НСВ куда? откуда?

я **езжу**

ты **едешь**

он _____

мы _____

вы _____

они **едут**

Präteritum: ездил, -а, -и

Imperativ: Поезжай(те)!



б) Спросите друг друга, куда и на чём вы обычно ездите.

1) На чём вы ездите на работу / в университет?

На чём едут ваши друзья?

2) На чём вы любите ездить, а на чём – нет?

3) Вы часто ездите на велосипеде или на мотоцикле?

4) Куда вы ездите на такси? Как часто вы ездите на такси?

5) На чём едут в отпуск ваши родители? А вы?

6) Какой транспорт самый популярный в вашем городе? На чём любят ездить жители вашего города?

7) На чём едут жители вашего города в соседние города?

8) На каком транспорте вы обычно ездите в соседние страны?

СРАВНИТЕ!

ехать (на транспорте) НСВ

► Bewegung im Zeitpunkt der Rede

– Виктор, ты сейчас где?

– В метро. Еду на работу. А ты?

– А я еду в университет.

У меня сегодня экзамен.

► zielgerichtet

Утром я еду на работу на метро.

Вечером я еду с работы домой

на такси.

ездить (на транспорте) НСВ

► wiederholte Bewegung

всегда, иногда, часто, редко, каждый

вторник, по вторникам

Каждую субботу я езжу в библиотеку.

По воскресеньям я езжу на дачу.

► nicht zielgerichtet

Дети ездят по парку на велосипедах.

Мы любим ездить в отпуск в разные страны.

Э́то мы уже умеем

поговорить о погоде и о климате

- Какáя погóда у вас сего́дня?
- Сего́дня у нас хо́лодно, ветре́но, идёт дождь.
- Какáя погóда у вас обы́чно бывáет весно́й (лётóм, óсенью, зимóй)?
- Весно́й у нас обы́чно со́лнечно и теплó, а зимóй ча́сто идёт снег.

спросить и ответить, как вы обычно проводите выходные дни

- По суббо́там я хожу́ в бассе́йн.
- А мы вме́сте с друзья́ми ка́ждую суббо́ту ходим на стадио́н.
- Мы по воскресе́ньям е́здим на да́чу.

спросить и ответить, как вы проведёте эти выходные

- Вы уже реши́ли, как проведёте выходные?
- Е́сли в суббо́ту пойдёт дождь, мы не пойдём на пляж, а пойдём в музе́й.

сделать комплимент и ответить на него

- Ты молодёц! Уме́ешь найти́ вы́ход из любой́ ситуáции.
- А ты уме́ешь говори́ть комплиме́нты!

рассказать об увлечениях

- Чем, по-ва́шему мнени́ю, интересу́ется Оле́г?
- Оле́г интересу́ется ра́зными стра́нами и культу́рами.

напомнить о дате или начале мероприятия

- На како́е числó вы заплани́ровали командиро́вку?
- Командиро́вка заплани́рована на второ́е октяб́ря.
- Нам порá! Совещáние начина́ется в 11:00.

дать задание секретарю

- Вам на́до взять в ко́нсульстве анке́ты и запо́лнить их, а потóм позвони́ть в ко́нсульство и записа́ться на приё́м... Не забу́дьте обмена́ть валю́ту и купи́ть сувени́ры.

узнать, о чём разговаривали коллеги

- О чём вы говори́ли на планёрке?
- На планёрке мы говори́ли о но́вых това́рах.

дать совет о том, где лучше провести отпуск

- Мне ка́жется, что в фе́врале хорошо́ танцева́ть на карнава́ле в Брази́лии.
- А мне ка́жется, что в фе́врале хорошо́ ката́ться на лы́жах в А́льпах.
- Мы сове́туем вам по́ехать в Петербу́рг.

поговорить о том, где и как вы провели отпуск, на чём вы обычно ездите в отпуск

- Где и как вы провели́ о́тпуск / кани́кулы?
- Зимóй я прове́л все кани́кулы до́ма, а в а́вгусте я по́еду на мо́ре, в Хорва́тию.
- Обы́чно мы е́здим в о́тпуск на маши́не.

рассказать о том, кому какие подарки вы купили и почему

- Я купи́л рюкза́к бра́ту, потому́ что он лю́бит ходи́ть в походи́ и да́вно мечта́л о хоро́шем большо́м рюкза́ке.