

# LEHRWERK EVANGELISCHE THEOLOGIE 9

Ulrich H. J. Körtner

## Ökumenische Kirchenkunde





# Ökumenische Kirchenkunde

# Lehrwerk Evangelische Theologie (LETh)

Unter Autorenschaft von  
Michael Domsgen, Beate Ego, Katharina Greschat,  
Isolde Karle, Ulrich H. J. Körtner, Christof Landmesser,  
Rochus Leonhardt, Wolf-Friedrich Schäufele  
und Henning Wrogemann

Band 9

Ulrich H. J. Körtner

# Ökumenische Kirchenkunde



EVANGELISCHE VERLAGSANSTALT  
Leipzig



Ulrich H. J. Körtner, Dr. theol., Dr. h.c. mult., Jahrgang 1957, ist seit 1992 Ordinarius für Systematische Theologie an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien und seit 2001 auch Vorstand des Instituts für Ethik und Recht in der Medizin der Universität Wien.

Körtner ist u. a. Mitherausgeber der Zeitschrift für Evangelische Ethik, der Theologischen Rundschau sowie der Schriftenreihen »Arbeiten zur Systematischen Theologie« (Leipzig), »Ethik und Recht in der Medizin« (Wien) und »Edition Ethik« (Göttingen).

Ulrich Körtner bekam im Jahr 2016 das Ehrenkreuz für Wissenschaft und Kunst I.

Klasse der Republik Österreich verliehen und ebenfalls 2016 von der Österreichischen Akademie der Wissenschaften den Wilhelm-Hartel-Preis für sein Gesamtwerk.

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliographie; detaillierte bibliographische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

© 2018 by Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig  
Printed in Germany

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Das Werk wurde auf alterungsbeständigem Papier gedruckt.

Cover und Layout: Kai-Michael Gustmann, Leipzig  
Satz: Evangelische Verlagsanstalt GmbH  
Druck und Binden: BELTZ Bad Langensalza GmbH

ISBN 978-3-374-05285-1  
[www.eva-leipzig.de](http://www.eva-leipzig.de)

## ZUM LEHRWERK

Das Lehrwerk Evangelische Theologie (LETh) bietet einen Überblick über alle Fächer der Evangelischen Theologie nebst einer Einführung für Theologinnen und Theologen in die Religionswissenschaft. Auf dem aktuellen Stand der Forschung vermittelt es das Grundwissen für Studium und Examen. Zielgruppe sind Studierende der Evangelischen Theologie im Hauptfach sowie im Diplom- oder Magisterstudium Evangelische Theologie. In besonderer Weise dürfen sich Studierende mit dem Berufsziel Pfarramt und Lehramt – hier vor allem, aber nicht ausschließlich am Gymnasium – angesprochen fühlen. Das Lehrwerk lässt sich aber auch unabhängig von modularisierten Studiengängen benutzen. Das Bemühen um einen klaren Aufbau der Bände und eine griffige Sprache, bei der Fachterminologie und gutes Deutsch zusammenfinden, zielt auf eine Leserschaft, die Freude an theologischer Bildung hat. Merksätze erscheinen mit einem Pfeil ➤ versehen, Begriffs-erklärungen als Exkurse im Kleindruck.

Die Bände des Lehrwerks wollen keine historisierende Darstellung der einzelnen theologischen Fächer und Teildisziplinen geben, sondern gegenwartsbezogenes theologisches Grundwissen vermitteln. Die Darstellung verbindet den Gesichtspunkt der fachwissenschaftlichen Relevanz von Theologie mit der praxisorientierten Ausrichtung auf das künftige Berufsfeld der Studierenden. Die Leitfrage bei der Stoffauswahl lautet: Welches Grundwissen ist für den Erwerb der im Pfarramt oder im Lehramt geforderten theologischen Kompetenz entscheidend?

Für jeden Band ist ein Autor oder eine Autorin hauptverantwortlich, doch tragen alle gemeinsam Verantwortung für das Gesamtkonzept des Lehrwerks und haben jeden Einzelband vor dem Erscheinen gründlich diskutiert. Auf diese Weise werden Querverbindungen hergestellt und Überschneidungen vermieden, um dem Gesamtwerk bei aller theologischen Pluralität die nötige Geschlossenheit zu verleihen. Den Leserinnen und Lesern sollen auf diese Weise die innere Einheit der Theologie und die bestehenden Zusammenhänge zwischen ihren Ein-

zeldisziplinen, ihren Fragestellungen und Methoden deutlich werden (enzyklopädischer Aspekt).

Der Umfang der Bände und ihr Aufbau richten sich nach den Erfordernissen des für Studierende im Rahmen von Prüfungsvorbereitungen rezipierbaren Stoffes. Die Hardcovereinbände sind strapazierfähig, die Ladenpreise bezahlbar.

Von 2018 bis 2022 wird das Lehrwerk Evangelische Theologie in zehn Bänden erscheinen (zwei pro Jahr). Es hat folgenden Gesamtplan:

- 2018: Band 5: Dogmatik (Ulrich H. J. Körtner)  
       Band 9: Ökumenische Kirchenkunde (Ulrich H. J. Körtner)
- 2019: Band 6: Ethik (Rochus Leonhardt)  
       Band 8: Religionspädagogik (Michael Domsgen)
- 2020: Band 7: Praktische Theologie (Isolde Karle)  
       Band 10: Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie  
               (Henning Wrogemann)
- 2021: Band 1: Altes Testament (Beate Ego)  
       Band 4: Kirchengeschichte II: Vom Spätmittelalter bis zur  
               Gegenwart (Wolf-Friedrich Schäufele)
- 2022: Band 2: Neues Testament (Christof Landmesser)  
       Band 3: Kirchengeschichte I: Von der Alten Kirche bis zum  
               Hochmittelalter (Katharina Greschat)

Allen Bänden sind ein Literaturverzeichnis sowie Register – je nach Notwendigkeit zu Personen, Sachen und Bibelstellen – beigegeben. Die verwendeten Literaturabkürzungen richten sich nach der jeweils aktuellsten Ausgabe des *Internationalen Abkürzungsverzeichnisses für Theologie und Grenzgebiete* (IATG), die Abkürzungen der Bibelstellen nach den *Loccummer Richtlinien*.

Leipzig, im September 2017

Verlag und Autorenschaft



# INHALT

Vorwort zum Band .....	XI
<b>1. EINLEITUNG: GEGENSTAND UND AUFGABE EINER ÖKUMENISCHEN KIRCHENKUNDE</b>	
1.1 Von der Konfessionskunde zur ökumenischen Kirchenkunde .....	1
1.2 Konfessionalität und Ökumenizität der Kirche .....	16
1.3 Aufgabe und Methodik einer ökumenischen Kirchenkunde .....	23
1.4 Weiterführende Literatur .....	28
<b>2. URSPRUNG UND VIELFALT DER KIRCHEN</b>	
2.1 Kirche und Synagoge .....	30
2.2 Kirchen und Konfessionsfamilien – eine Übersicht .....	40
2.3 Grundtypen christlicher Gemeinschaften .....	43
2.4 Weiterführende Literatur .....	48
<b>3. ORTHODOXE KIRCHEN</b>	
3.1 Die orthodoxen Kirchen – eine Übersicht .....	50
3.2 Orthodoxer Glaube .....	54
3.3 Gottesdienstliches Leben .....	57
3.4 Orthodoxes Kirchenrecht, Kirche und Staat .....	65
3.5 Das orthodoxe Mönchtum .....	69
3.6 Orthodoxie, katholische Kirche und Ökumene .....	71
3.7 Weiterführende Literatur .....	74
<b>4. ALTORIENTALISCHE KIRCHEN</b>	
4.1 Das Konzil zu Chalcedon (451 n. Chr.) und seine kirchengeschichtlichen Folgen .....	76
4.2 Apostolische Kirche des Ostens (Nestorianer) .....	80
4.3 Koptisch-orthodoxe Kirche .....	82
4.4 Äthiopisch-orthodoxe Kirche .....	85
4.5 Syrisch-orthodoxe Kirche .....	87
4.6 Orthodoxe Kirchen Indiens (Thomas-Christen) .....	90

4.7	Armenisch-Apostolische Kirche .....	91
4.8	Unierte orientalische Kirchen .....	93
4.9	Weiterführende Literatur .....	95

## 5. KATHOLISCHE KIRCHEN

5.1	Katholisch – Katholizismus .....	96
5.2	Die römisch-katholische Kirche .....	98
5.2.1	Selbstverständnis .....	98
5.2.2	Postkonziliare Kirche .....	99
5.2.3	Weltkirche mit regionalen Unterschieden .....	104
5.2.4	Gottesdienstliches Leben .....	111
5.2.5	Die Organisation der römisch-katholischen Kirche ...	117
5.2.6	Das kanonische Recht .....	122
5.2.7	Kirche und Welt .....	128
5.2.8	Die Pastoral und die Soziallehre der Kirche .....	131
5.2.9	Caritas und diakonisches Handeln .....	135
5.2.10	Ordensgemeinschaften .....	139
5.2.11	Römisch-katholische Kirche und Ökumene .....	142
5.3	Die Utrechter Union der Altkatholischen Kirchen .....	150
5.4	Weiterführende Literatur .....	153

## 6. PROTESTANTISCHE KIRCHEN

6.1	Reformation – evangelisch – Protestantismus .....	155
6.2	Evangelisch-Lutherische Kirchen .....	167
6.2.1	Geschichte, theologische Grundlagen und Verbreitung	167
6.2.2	Gottesdienstliches Leben .....	170
6.2.3	Organisation .....	175
6.2.4	Diakonie und soziales Engagement .....	178
6.2.5	Lutherische Freikirchen .....	180
6.2.6	Luthertum und Ökumene .....	182
6.3	Reformierte Kirchen .....	183
6.3.1	Geschichte, theologische Grundlagen und Verbreitung	183
6.3.2	Gottesdienstliches Leben .....	187
6.3.3	Organisation .....	190
6.3.4	Diakonie und soziales Engagement .....	193
6.3.5	Die altreformierte Kirche .....	195
6.3.6	Reformierte Kirchen und Ökumene .....	197
6.4	Evangelische unierte Kirchen .....	198
6.5	Evangelische Kirche in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz .....	202

6.6	Die Waldenser .....	208
6.7	Die Mennoniten .....	211
6.8	Die Brüder-Unität (Herrnhuter Brüdergemeine) .....	216
6.9	Die anglikanische Kirchengemeinschaft .....	222
6.9.1	Geschichte, theologische Grundlagen und Verbreitung .....	222
6.9.2	Gottesdienstliches Leben .....	226
6.9.3	Organisation .....	229
6.9.4	Anglikanische Kirche und Ökumene .....	230
6.10	Der Kongregationalismus .....	232
6.11	Die Baptisten .....	236
6.12	Methodistische Kirchen .....	241
6.12.1	Geschichte und theologische Grundlagen .....	241
6.12.2	Frömmigkeit und gottesdienstliches Leben .....	242
6.12.3	Organisation .....	243
6.12.4	Diakonie und soziales Engagement .....	244
6.12.5	Evangelisch-methodistische Kirche in Deutschland, der Schweiz und Österreich .....	245
6.12.6	Methodistische Kirchen und Ökumene .....	246
6.13	Die Heilsarmee .....	247
6.14	Der Bund Freier evangelischer Gemeinden in Deutschland	251
6.15	Weiterführende Literatur .....	252

## 7. PFINGSTLICH-CHARISMATISCHES CHRISTENTUM UND CHRISTLICHE SONDERGEMEINSCHAFTEN

7.1	Sekten und Sondergemeinschaften .....	255
7.2	Pfingstliche und charismatische Bewegungen .....	259
7.3	Pfingstkirchen .....	264
7.4	Die Quäker .....	267
7.5	Die Siebenten-Tags-Adventisten .....	271
7.6	Jehovas Zeugen .....	275
7.7	Mormonen .....	277
7.8	Neuapostolische Kirche .....	279
7.9	Die Unitarier .....	283
7.10	Weiterführende Literatur .....	285

## 8. DIE ÖKUMENE

8.1	Geschichte der ökumenischen Bewegung .....	286
8.2	Der ökumenische Rat der Kirchen (World Council of Churches) .....	292
8.3	Die Konferenz Europäischer Kirchen .....	296

8.4	Kirchenfamilien und konfessionelle Weltbünde .....	300
8.5	Die Unionsbewegung im 19. und 20. Jahrhundert .....	303
8.6	Die Leuenberger Konkordie und die Gemeinschaft Evangelischer Kirchen in Europa .....	305
8.7	Die Weltweite Evangelische Allianz .....	311
8.8	Die Kirchen und das Judentum .....	313
8.9	Dialog der Religionen .....	319
8.10	Ökumene vor Ort .....	327
8.11	Die Einheit der Kirchen – Modelle und Perspektiven .....	334
	8.11.1 Übersicht .....	334
	8.11.2 Einheit in versöhnter Verschiedenheit .....	336
	8.11.3 Ausblick .....	341
8.12	Weiterführende Literatur .....	344
	Literatur .....	347
	Register .....	361
	Namen .....	361
	Sachen .....	368
	Bibelstellen .....	373

# VORWORT

Grundlegende Kenntnisse der verschiedenen christlichen Kirchen und Konfessionsfamilien sind nicht nur für das Theologiestudium, sondern auch für das religionswissenschaftliche Studium des Christentums unabdingbar. Solide Kenntnisse auf dem Gebiet der Kirchenkunde werden in der praktischen kirchlichen Arbeit ebenso wie im Religionsunterricht gebraucht. Dieses Lehrbuch gibt nicht nur eine Übersicht über die Hauptströmungen des Christentums und seine Kirchen, sondern informiert auch grundlegend über die christliche Ökumene, ihre Geschichte und ihre gegenwärtige Entwicklung einschließlich des Verhältnisses der Kirchen zum Judentum und zu den übrigen Religionen sowie über den Stand der Diskussion über unterschiedliche Modelle der Einheit der Kirchen. Es berührt somit auch Fragen einer ökumenischen Theologie.

Am Beginn stehen eine Einführung in die Geschichte sowie die theoretischen und methodischen Grundlagen des Faches Konfessionskunde. Aufgabe und Gegenstand des Faches werden heute anders bestimmt als in der Vergangenheit. Das apologetische Interesse, die anderen Konfessionen vom jeweils eigenen konfessionellen Standpunkt aus zu beurteilen, ist durch das deskriptiv-hermeneutische Bemühen abgelöst, die Pluralität des Christentums – um nicht zu sagen die Vielfalt der Christentümer – möglichst unvoreingenommen wahrzunehmen und zu beschreiben. Als theologische Disziplin setzt eine solche Kirchenkunde freilich ein positives Verständnis christlicher Ökumene und eine theologische Theorie von Identität und Differenz im Christentum voraus, die die Vielzahl und Vielfalt der Kirchen nicht lediglich als Ergebnis sündhafter Kirchenspaltungen begreift. Die konfessionskundliche Arbeit kann heute nur noch unter den Bedingungen fortschreitender Pluralisierungstendenzen innerhalb der großen Konfessionen oder Kirchen und des stattfindenden theologischen Dialogs zwischen konfessionsverschiedenen Einzelkirchen geleistet werden. Der Titel des vorliegenden Lehrbuchs ist daher Programm: Es bietet den Abriss einer Theorie ökumenischer Kirchenkunde und ihrer praktischen Durchführung.

Eine ökumenische Kirchenkunde, die den heutigen Bedingungen kirchlicher Pluralität und interkonfessioneller Kommunikation Rechnung trägt, kann nur eine interdisziplinäre Wissenschaft sein. Sie kann also weder wie die frühere Symbolik oder Kontroverstheologie nur bei der Systematischen Theologie noch als rein historisch-deskriptive Disziplin bei der Kirchengeschichte angesiedelt sein. Vielmehr vereint sie in sich systematische, kirchenhistorische, praktisch-theologische und sozialwissenschaftliche Fragestellungen.

Wie in der Religionswissenschaft besteht auch in der Kirchenkunde das Problem der Differenz zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung bzw. Selbstdarstellung und Fremddarstellung der verschiedenen Kirchen. Hinzu kommt, dass die Fremddarstellung im Fall der Kirchenkunde, auch wenn sie programmatisch ökumenisch ausgerichtet ist, nicht aus einem theologisch neutralen Blickwinkel heraus geschieht.

Manches spricht dafür, das Programm einer ökumenischen Kirchenkunde in der Weise durchzuführen, dass die einzelnen Kirchen und Konfessionen jeweils von Angehörigen derselben dargestellt werden. Die bloße Zusammenstellung von Selbstdarstellungen bietet freilich noch keine Gesamtsicht, wie sie von einer ökumenischen Kirchenkunde zu erwarten ist. Eine solche setzt immer voraus, die unterschiedlichen Selbst- und Fremdwahrnehmungen in ein produktives Verhältnis zu setzen. Wenn dies, wie im vorliegenden Fall, ein Einzelner versucht, mag das in Ordnung gehen, sofern sich die dargestellten Kirchen in der Fremddarstellung einigermaßen wiedererkennen und auch verstanden fühlen. Dass es sich im vorliegenden Fall um ein Lehrbuch aus evangelischer Perspektive handelt, kann und soll nicht verschwiegen werden. Es ist von ihm aber zu erwarten, dass es den eigenen konfessionellen Blickwinkel selbstkritisch und theoretisch reflektiert zu relativieren vermag. Diesem Anspruch wird das Lehrbuch hoffentlich gerecht.

Mag. Livia Stiller, Dr. Angelika Meirhofer, Lydia Abrell, Jason Valdez, Mag. Elizabeth Morgan, Mag. Ulrike Swoboda und Mag. Marcus Hütter haben mit großem Engagement bei der Literaturrecherche, der Überprüfung der Quellen und den Korrekturen geholfen. Die Teilnehmer meines regelmäßig stattfindenden Forschungsseminars haben einzelne Kapitel des Buches gelesen und mit mir intensiv diskutiert. Ihnen allen danke ich für ihre Unterstützung, ihre Anregungen und ihre hilfreiche Kritik.

# 1.

## EINLEITUNG: GEGENSTAND UND AUFGABE EINER ÖKUMENISCHEN KIRCHENKUNDE

### 1.1 VON DER KONFESSIONSKUNDE ZUR ÖKUMENISCHEN KIRCHENKUNDE

Üblicherweise wird das Fach, in welches das vorliegende Lehrbuch einführen soll, auch heute noch »Konfessionskunde« genannt. Mit der Wahl einer anderen Bezeichnung ist bereits die grundlegende Problematik des Fachgebietes benannt. Ob man nämlich von Konfessionskunde, von Symbolik, wie in älterer Zeit, oder aber von ökumenischer Kirchenkunde spricht, ist keineswegs gleichgültig. Mit jeder dieser Bezeichnungen verbindet sich vielmehr ein anderes Verständnis des zu behandelnden Gegenstandes, der Aufgabe und der Methoden der sich mit ihm befassenden theologischen Disziplin.

Die Diskussion über die angemessene Bezeichnung des Faches führt bereits in seine Geschichte. Der Titel *Symbolik* geht auf den lutherischen Theologen PHILIPP KONRAD MARHEINEKE (1780–1846) zurück, der ab 1811 ein Kollege Friedrich Schleiermachers (1768–1834) an der neu gegründeten Universität Berlin – der heutigen Humboldt-Universität – war. 1810–1813 veröffentlichte Marheineke sein dreibändiges Werk über »Christliche Symbolik oder historischkritische und dogmatischkomparative Darstellung des katholischen, lutherischen, reformierten und socinianischen Lehrbegriffs«. Aus der Geschichte der Symbolik ist ferner das 1824 erschienene Lehrbuch JOHANN GEORG BENEDIKT WINERS (1789–1858) mit dem Titel »Comparative Darstellung des Lehrbegriffs der verschiedenen christlichen Kirchenparteien« zu erwähnen. Als eigentlicher Vater der sogenannten komparativen Symbolik gilt jedoch Marheinekes Lehrer GOTTLIEB JAKOB PLANCK (1751–1833) mit seinem 1796 erschienenen »Abriß einer historischen und vergleichenden Darstellung der dogmatischen Systeme unserer verschiedenen christlichen Hauptparteien nach ihren Grundbegriffen, ihren daraus abgeleiteten Unterscheidungslehren und ihren praktischen Folgen«.

Schon die zitierten Buchtitel sagen etwas über Gegenstand und Fragestellung der ehemals so genannten Symbolik aus: In historisch-kritischem Vergleich untersuchte die Symbolik des 19. Jahrhunderts die zwischen den christlichen Konfessionen bestehenden Unterschiede und beschrieb ihre jeweiligen Eigenarten, die auf Differenzen in der theologischen Lehre zurückgeführt wurden, wie sie in den grundlegenden Bekenntnissen und Dogmen der verschiedenen Kirchen formuliert war.

Der Begriff der *Symbolik* leitet sich her von demjenigen des *Symbols*. Σύμβολον/*sýmbolon*, wörtlich »das Zusammengeworfene«, bedeutet ursprünglich das Erkennungs- und Beglaubigungszeichen, das man zwischen Freunden oder Vertragspartnern verwendete, oder durch das sich Boten ausweisen konnten. Als theologischer Terminus bezeichnet es das *Bekenntnis*, das in einer bestimmten Kirche in Geltung steht und Glaube und Leben der Kirche normiert. So spricht man von den *altkirchlichen Symbolen*, worunter das Apostolische Glaubensbekenntnis (Apostolikum, 2. oder 3. Jahrhundert), das Bekenntnis von Nizäa und Konstantinopel (Nicäno-Konstantinopolitanum, 325/381) sowie das Athanasianische Bekenntnis (6. Jahrhundert) verstanden werden.<sup>1</sup>

Neben den altkirchlichen Symbolen entstanden in der Reformationszeit freilich neue Bekenntnistexte – die sogenannten *Bekenntnisschriften* – für die im Unterschied zum Begriff des Symbols die Bezeichnung *confessio* verwendet wurde; allen voran die *Confessio Augustana*, in welcher die lutherischen Stände auf dem Reichstag zu Augsburg 1530 ihre Rechtgläubigkeit darlegten.

Konfessionskunde oder Symbolik, wie das Fach ehemals hieß, ist überhaupt von Hause aus ein spezifisch evangelisches, genauer gesagt ein lutherisches Unternehmen gewesen, war und ist doch zunächst die lutherische Kirche im wörtlichen Sinne eine *Konfessionskirche*. Aber auch die reformierten Kirchen haben ihre verbindliche Lehre in Bekenntnisschriften dargelegt. Wie aus der *Confessio Augustana* zu ersehen, meinte der Begriff der *Konfession* zunächst nur einen verbindlich formulierten Bekenntnistext, nicht aber, wie im heutigen Sprachge-

---

<sup>1</sup> Die Texte dieser für die römisch-katholische Kirche wie für die aus der Reformation hervorgegangenen Kirchen maßgeblichen Bekenntnisse findet man in den Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche (BSELK 37–60 = BSLK 21–27). Von den drei altkirchlichen Symbolen steht in den orthodoxen Kirchen lediglich das Nicäno-Konstantinopolitanum in Geltung. Es ist daher das einzige wirklich ökumenische Glaubensbekenntnis.



brauch, eine christliche Denomination. Der Begriff der *Denomination* (wörtlich »unterscheidende Benennung«) ist vor allem im englischen Sprachraum und hier besonders in den USA gebräuchlich. Bereits im 18. Jahrhundert diente er zur Bezeichnung einer kirchlichen Gemeinschaft oder Konfessionsfamilie oder eines Verbandes von Ortsgemeinden. Ursprünglich nur auf das protestantische Christentum bezogen, wird er heute auch auf die verschiedenen Richtungen im katholischen Christentum sowie im Judentum und im Islam angewendet.

Die christlichen Konfessionen nannte man bis ins 19. Jahrhundert Religionen. Man sprach also im Plural von den *christlichen Religionen* oder *Religionsparteien*, die jeweils für sich in Anspruch nahmen, die einzig wahre Religion – *religio vera* – zu sein. Daneben gab es auch die Bezeichnung *Kirchenpartei*.

Mehr noch als die reformierten Kirchen ist es das Luthertum, in dem Bekenntnistexte aus der Reformationszeit bis in die Gegenwart für das gesamte Leben und die Lehre der Kirche normierende Funktion ausüben. Die Bekenntnisschriften gelten als *norma normata* der Kirche, die freilich an der Heiligen Schrift als *norma normans* zu prüfen sind. Zwar kennen auch die reformierten Kirchen Bekenntnisschriften – sieht man einmal davon ab, dass die Bekenntnisbindung in der Schweiz im 19. Jahrhundert aufgehoben wurde –, aber ihr Stellenwert ist gegenüber der Bibel als alleiniger Richtschnur des Glaubens und christlichen Lebens begrenzt. Die reformierte Richtung des Protestantismus betont das aktuelle Bekennen gegenüber dem abgeschlossenen Bekenntnis und spricht nicht so sehr vom Bekenntnisstand (*status confessionis*) als vielmehr vom *Prozess* des Bekennens (*processus confessionis*). Daher ist die Bekenntnisbildung für die reformierten Kirchen unabgeschlossen. Auch gibt es schon in der Geschichte eine Vielfalt regionaler Bekenntnisse, wohingegen das Luthertum mit dem Konkordienbuch von 1580 seine Bekenntnisbildung prinzipiell für abgeschlossen hält.

Wie schon die angeführten Buchtitel zum Ausdruck bringen, bestand die eigentliche Aufgabe der komparativen Symbolik in der Darstellung und Beurteilung der kirchlichen Unterscheidungslehren. Diese in ihrer Aufgabenstellung eng begrenzte Disziplin war um die Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert aus der Verschmelzung der älteren Disziplinen der *Isagogik* und der *Polemik* hervorgegangen. Bei der *Isagogik* handelte es sich, wie der Name schon sagt (griechisch εἰσαγωγή/*eis-ágein*), um eine Einführung oder Einleitung, nämlich um die Einlei-

tung in die lutherischen Bekenntnisschriften. Als die frühesten Lehrbücher dieser Einleitungswissenschaft werden zumeist die »Encyclopaedia symbolica« LEONHARD RECHTENBACHS (1612) sowie Johann BENEDIKT CARPZOVS »Isagoge in libros Ecclesiarum Lutheranum symbolicos« (1665) genannt.<sup>2</sup> Ziel dieser Einleitungswissenschaft war es – ganz im Sinne der altprotestantischen Orthodoxie – den Nachweis dafür zu erbringen, dass die eigene Kirche und ihre Lehre die wahre Religion seien.

Eben das war aber auch die Aufgabe der *Polemik*. Im Unterschied zur *Apologetik*, deren Aufgabe seit den Anfängen der Kirchengeschichte darin besteht, gegenüber Nichtchristen und vor dem Forum einer den Traditionen der griechischen Philosophie verpflichteten Vernunft die Denknöwendigkeit oder doch zumindest die Denkmöglichkeit des christlichen Glaubens nachzuweisen, bezeichnet man als Polemik die innerchristliche Bekämpfung theologischer Irrtümer (Häresien). Für das Luthertum kann *Martin Chemnitz'* »Examen Concilii Tridentini« (1565/1573) als Grundstein der Polemik gelten. Isagogik und Polemik waren also der wissenschaftliche Ort dessen, was man später *Kontrovers-theologie* genannt hat.

Auf die zu Beginn des 19. Jahrhunderts entstehende komparative Symbolik übten aber nicht nur Isagogik und Polemik, sondern auch die *Irenik* einen großen Einfluss aus. Schon das Reformationszeitalter war nicht nur die Epoche neuer Kirchenspaltungen, sondern auch von Religionsgesprächen, wie man sie nannte, und zwar nicht nur zwischen Lutheranern, Zwinglianern und Calvinisten, sondern auch zwischen Protestanten und Katholiken. Vor allem der Helmstädter Lutheraner GEORG CALIXT (1586–1656) – nach ihm auch sein Sohn und Nachfolger Friedrich ULRICH CALIXT (1622–1701) – bemühte sich um die Überwindung des konfessionellen Gegensatzes zwischen Katholiken und Protestanten. Sein Vorschlag zur Aussöhnung bestand darin, die großen Glaubensbekenntnisse und Dogmen der ersten fünf Jahrhunderte der Kirchengeschichte als hinreichende Grundlage für die gegenseitige Anerkennung der Kirchen zu nehmen. Calixt nannte dies den *consensus quinque saecularis*. Doch scheiterte er mit seinem Versuch und zog sich den Vorwurf der Religionsvermischung bzw. des Synkretismus zu.

---

<sup>2</sup> Man beachte, dass hier die lateinische Bezeichnung für die lutherischen Bekenntnisschriften den Begriff des Symbols enthält (*liber symbolicus*)!

Großen Einfluss auf die Bemühungen um einen Konfessionsfrieden hatte schließlich das Ende des Dreißigjährigen Krieges. Die religiösen Bürgerkriege der Reformationszeit beförderten nachhaltig den Toleranzgedanken. Er wurde zudem durch das Entstehen eines aufgeklärten historischen Bewusstseins und eines modernen Geschichtsbegriffs begünstigt. Die Einsicht in die geschichtliche Bedingtheit jeder Erscheinungsform menschlicher Kultur – folglich auch der Religionsgeschichte und des Christentums – führte zu einer Relativierung konfessioneller Gegensätze und zu der Einsicht, dass Wahrheits- und Geltungsansprüche, mithin auch diejenigen reformatorischer und altprotestantischer Theologie, historisch bedingt und insofern begrenzt sind. So stellte GOTTFRIED ARNOLD (1666–1714) in seiner »Unparteiischen Kirchen- und Ketzer-Historie vom Anfang des Neuen Testaments bis auf das Jahr Christi 1688« die herkömmlichen dogmatischen Urteile protestantischer Kirchengeschichtsschreibung und Polemik in Frage. Der Neubegründer der Herrnhuter Brüdergemeine NIKOLAUS LUDWIG GRAF VON ZINZENDORF (1700–1760) deutete das Nebeneinander der verschiedenen Konfessionen mit Hilfe seiner Tropenlehre. Die christlichen Denominationen sind demnach vergleichbar den Zweigen und Blüten an einem Baum. Weiterentwickelt wurden solche Gedanken durch den vom herrnhutischen Pietismus beeinflussten FRIEDRICH SCHLEIERMACHER (1768–1834), der die Gegensätze zwischen lutherischer und reformierter Lehre zu innerprotestantischen Schulgegensätzen abschwächte und die konfessionellen Gegensätze allgemein durch geographische, zeitgeschichtliche und soziale Faktoren mitbedingt sah. Die Dogmatik erklärte Schleiermacher als Teilgebiet der Kirchengeschichte zu einer historischen Disziplin und leitete das Nebeneinander der Konfessionen aus der unaufhebbaren Dialektik von Individuellem und Allgemeinem her. Jede Konfession sei demnach eine individuelle Gestalt des in Christus erschienenen universellen Lebens aus der Kraft des göttlichen Geistes.

Die komparative Symbolik des 19. Jahrhunderts leidet aber an einem grundlegenden Mangel, der in ihrer lutherisch-dogmatischen Voraussetzung besteht, dass alle Kirchen als Konfessionskirchen zu verstehen sind, wie es die lutherische Kirche ihrem Selbstverständnis nach zweifellos ist. Wie schon erwähnt wurde, herrscht bis heute in den »nach Gottes Wort reformierten Kirchen« ein anderes Verständnis der Aufgabe und Verbindlichkeit von Bekenntnisschriften vor. Sie gelten als Aus-

druck des aktuellen Bekennens, das in eine ganz bestimmte historische, soziale und politische Situation mit geographischen Bezügen hinein erfolgt. Dem Reformiertentum eignet insofern von seinen Anfängen an eine Tendenz zu einem *geschichtlichen* Verständnis evangelischer Bekenntnisschriften, das jeden noch so althehrwürdigen protestantischen Bekenntnistext nicht nur durch die Bindung an seine geschichtlichen Entstehungsbedingungen, sondern vor allem durch den Wortlaut der Heiligen Schrift relativiert sieht. Dies bedeutet nicht, dass den Texten des 16. Jahrhunderts innerhalb der reformierten Kirchen keine Verbindlichkeit zukäme. Ein *historisches* Verständnis derselben ist von einer *historisierenden* Interpretation zu unterscheiden, welche die Normativität der fraglichen Texte auflösen würde. Doch sind die Bekenntnisschriften der Reformationszeit als Stimmen der Väter und Mütter des Glaubens zu hören, die gemeinsam mit den heutigen Mitgliedern der Kirche unter dem Wort Gottes stehen. Konfessionskirchen sind die reformierten Kirchen nicht, weil sie eine überregionale, dem lutherischen Konkordienbuch vergleichbare gemeinsame schriftlich fixierte Bekenntnisgrundlage hätten, sondern nur insofern – dies allerdings! –, als sie sich je und je neu zum gemeinschaftlichen Bekennen des Glaubens aufgerufen wissen. Das unterschiedliche Verständnis des Bekenntnisbegriffs macht es aber problematisch, lutherische und reformierte Kirchen auf der Grundlage eines lutherischen Bekenntnis- oder Konfessionsbegriffs vergleichen zu wollen.

Noch problematischer ist die Anwendung des Konfessionsbegriffs auf die römisch-katholische Kirche. Nicht irgendwelche Bekenntnisschriften, sondern das *Dogma* bildet ihre Lehrgrundlage. Man wird freilich sagen können, dass die katholische Kirche sich ihrerseits in der Reaktion auf die Reformation seit dem Trienter Konzil (1545–1563) dem Typus einer Konfessionskirche angeglichen hat. Die Lehre wurde streng uniformiert, die mittelalterliche Buntheit kirchlichen Lebens zurückgedrängt. Dennoch ist zunächst einmal festzuhalten, dass die Lehre in Gestalt des an das päpstliche und bischöfliche Lehramt gebundenen Dogmas ein anderes Selbstverständnis als die protestantischen Bekenntnisschriften der Reformationszeit zum Ausdruck bringt. Eine Entsprechung zum lutherischen Konkordienbuch fehlt in der römisch-katholischen Kirche. Immerhin hat aber im 19. Jahrhundert der katholische Theologe JOHANN ADAM MÖHLER (1796–1838) bereits mit seiner Habilitationsschrift über »Die Einheit der Kirche oder das Princip des Katho-

lizismus« (1825) sowie mit seinem Lehrbuch »Symbolik« (1832) einen bedeutenden Beitrag zur komparativen Symbolik geleistet.

Noch schwieriger ist es, den lutherischen Konfessionsbegriff auf die orthodoxen Kirchen anzuwenden. Bis heute verwahren sie sich streng dagegen, als Konfession bezeichnet zu werden. Es gehört zu ihrem Grundverständnis von Kirche, dass (altkirchliche) *Tradition* jeder Konfession überlegen ist. Wohl besitzt auch die Orthodoxie einige als Reaktion auf den Protestantismus entstandene Lehrbekenntnisse, kennt aber nur das Nicäno-Konstantinopolitanum als gottesdienstlich verwendetes Tauf- und Gottesdienstbekenntnis und hält an der aus altkirchlicher Zeit stammenden Einbindung des Symbolbegriffs in den Gottesdienst bzw. die Liturgie fest.

Gerade die Orthodoxie lässt es überhaupt fraglich erscheinen, das Wesen einer christlichen Denomination ausschließlich oder doch in starkem Maße über die in Geltung stehende Lehre erfassen zu können. Im Fall der orthodoxen Kirchen ist es eben nicht die für sich genommene Lehre, sondern die Liturgie, in der das Sein und Leben der Kirche ihr Zentrum hat. Dieses Zentrum, die lebendige Feier des Gottesdienstes, aber lässt sich nicht allein theoretisch-dogmatisch erfassen. Vielmehr muss es praktisch durch die Teilnahme am Ritus erfahren werden.

Problematisch ist es daher auch, die konfessionellen Unterschiede und Gegensätze auf gegensätzliche theologische Prinzipien zurückführen zu wollen, wie man es im 19. Jahrhundert versucht hat. So erklärte Möhler die unterschiedliche Anthropologie zum Ursprung des fundamentalen Gegensatzes zwischen Katholizismus und Protestantismus. Während das Luthertum die Zerstörung der Gottebenbildlichkeit des Menschen und seinen vollständigen Verlust der Freiheit aufgrund des Sündenfalls lehre, sehe die katholische Lehre die menschliche Freiheit durch die Sünde lediglich beeinträchtigt. Die Heiligkeit Adams vor dem Sündenfall war lediglich akzidentiell, nicht aber die Gottebenbildlichkeit im Sinne der Empfänglichkeit für Gott, die auch nach dem Sündenfall fortbestehe. Auch den Gegensatz zwischen lutherischer und reformierter Kirche hat man aus Prinzipiengegensätzen ableiten wollen. So sprach man vom katholischen und vom protestantischen Prinzip sowie von einem Formalprinzip (Schriftprinzip: *sola scriptura*) und einem Materialprinzip (Rechtfertigungslehre) des Protestantismus, von Fundamentalartikeln oder – so der reformierte Theologe ALEXANDER SCHWEIZER (1808–1888) – von unterschiedlichen Zentraldogmen der

lutherischen und der reformierten Kirche.<sup>3</sup> MAX GOEBEL (1811–1857) sah die Differenz zwischen Lutheranern und Reformierten beispielsweise darin begründet, dass letztere stärker die Autorität der Bibel betonten, erstere dagegen die Rechtfertigungslehre. In beiden Fällen wird die Komplexität theologischer und historischer Sachverhalte verkürzt. Auch ist es wenig ergiebig, einen formalen mit einem materialen Gesichtspunkt vergleichen zu wollen. Eher belegen Goebels Vergleich von Luthertum und Reformiertentum ebenso wie Möhlers Vergleich von katholischer und protestantischer Anthropologie beispielhaft, wie der Systemgedanke des deutschen Idealismus die Konfessionskunde des 19. Jahrhunderts beherrscht hat. Sein Einfluss ist noch in Lehrbüchern des 20. Jahrhunderts spürbar.<sup>4</sup>

Eine neue Phase der Konfessionskunde wurde an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert durch FERDINAND KATTENBUSCH (1851–1935) eingeleitet. 1892 veröffentlichte er den ersten (und einzigen) Band seines »Lehrbuchs der vergleichenden Confessionskunde«. Dieses Werk markiert den Wandel von der komparativen Symbolik, die primär an der kontroverstheologischen Erfassung theologischer Lehrunterschiede interessiert war, zur vergleichenden, *deskriptiven Konfessionskunde*, die die Unterschiede zwischen den christlichen Denominationen nicht nur auf dem Gebiet der Theologie, sondern ebenso in den Bereichen des Kultus, der Kirchenverfassung, der religiösen Sitte und Ethik sowie der Frömmigkeit zu erfassen sucht. Der Titel des Lehrbuchs von Kattenbusch zeigt zugleich einen *Bedeutungswandel des Konfessionsbegriffs* an, der sich im Verlauf des 19. Jahrhunderts vollzogen hat. Unter Konfession versteht man nun die christliche Denomination, also die Kirchengemeinschaft, die man seit dem Reformationszeitalter als Religions- oder Kirchenpartei bezeichnet hatte. Die wichtigsten Werke der vergleichenden Konfessionskunde waren im 20. Jahrhundert die evangelischen Lehrbücher von HERMANN MULERT (1879–1950)<sup>5</sup> und FRIEDRICH LOOFS (1858–1928)<sup>6</sup> sowie auf katholischer Seite das von KONRAD ALGERMISSEN (1889–1964) begründete, später unter dem Eindruck des

3 Vgl. Ullmann, Vierzig Sätze, 14 f.

4 Kunze, Symbolik (1922); Walther, Lehrbuch der Symbolik (1924); Niesel, Das Evangelium und die Kirchen (21960); v. Loewenich, Der moderne Katholizismus (21956).

5 Mulert, Konfessionskunde (31927, hg. v. Erdmann Schott, 1956).

6 Loofs, Symbolik (1902).

II. Vatikanischen Konzils von Heinrich Fries und anderen neu bearbeitete Sammelwerk.<sup>7</sup>

Neue Impulse zur Fortentwicklung der Konfessionskunde gingen im 20. Jahrhundert von der *ökumenischen Bewegung* aus. 1948 wurde in Amsterdam der Ökumenische Rat der Kirchen (World Council of Churches) gegründet. Seine wichtigsten Vorläufer waren der 1921 gegründete Internationale Missionsrat, der Weltbund für Freundschaftsarbeit der Kirchen (1914), die Weltkonferenz für Praktisches Christentum (Life and Work), die erstmals 1925 in Stockholm und 1937 in Oxford tagte, sowie die Weltkonferenz für Glauben und Kirchenverfassung (Faith and Order), die zum ersten Mal 1927 in Lausanne und ein weiteres Mal 1937 in Edinburgh zusammentrat.

Unter dem Eindruck der Gründung des Weltrats der Kirchen entwarf der Marburger Kirchenhistoriker ERNST BENZ (1907–1978) das Programm einer von ihm so bezeichneten Ökumenik. Seine Intention bestand darin, »die Angehörigen der anderen geschichtlichen Erscheinungsformen der Kirche als Mitchristen und Weggenossen anzuerkennen und damit auch die spezifische Wahrheit, die sie geschichtlich repräsentieren, *gutzuhelßen*«<sup>8</sup>. Benz' Göttinger Fachkollege ERNST WOLF (1902–1971) kritisierte, Benz' Programm würde die Sündhaftigkeit der konfessionellen Trennungen ausblenden, zugleich aber wie die herkömmliche Konfessionskunde von der spezifischen Wahrheit der jeweiligen Kirche sprechen. Auch sei der Begriff Ökumenik in den USA bereits für ein ganz anders geartetes Studienfach reserviert. Der reformierte Theologe JOHN A. MACKAY (1889–1983) hatte am Princeton Theological Seminary 1952 ein Ökumenik genanntes Programm etabliert, dessen Aufgabe die interkonfessionelle Arbeit an einer ökumenischen Strategie für die Einheit der Kirchen war. Wolf stellte dem das Programm einer »ökumenischen Symbolik« gegenüber.<sup>9</sup>

1962 veröffentlichte der Kieler Kirchenhistoriker PETER MEINHOLD (1907–1981) eine »Ökumenische Kirchenkunde«. Ihr programmatischer Ansatz bestand darin, dass sie mit der schon »gegebenen Einheit des Leibes Christi« rechnet und »die theologischen Voraussetzungen für das fortdauernde Gespräch der Kirchen untereinander schaffen« will.

7 Algermissen, Konfessionskunde (81969).

8 Benz, Die Ostkirche, 365 f.

9 Vgl. Wolf, Ökumenische Symbolik (1950).

Mit dieser Zielsetzung identifizierte sich ausdrücklich FRIEDRICH HEYER (1908–2005),<sup>10</sup> wenngleich das von ihm herausgegebene Sammelwerk den traditionellen Titel »Konfessionskunde« beibehalten hat.

Aus Gründen, die unter 1.2 näher ausgeführt werden, verfolgt das 1979 erschienene Lehrbuch von ERWIN FAHLBUSCH (1926–2007) das bescheidener anmutende Programm einer »Kirchenkunde der Gegenwart« und bemängelt an Heyers Sammelwerk wie an seinem katholischen Gegenstück von Algermissen und Fries die weitgehende Suspendierung der dogmatischen Wahrheitsfrage. Gleichwohl repräsentiert auch Fahlbuschs Werk eine – zwar auf die (alte) Bundesrepublik Deutschland vor der Wiedervereinigung und besonders auf die Darstellung der römisch-katholischen Kirche konzentrierte – *ökumenische* Kirchenkunde. Die ökumenische Dimension der Kirche behandelt Fahlbusch im dritten Teil seines Lehrbuchs unter der Überschrift »Ökumenischer Kontext – ökumenische Kommunikation«.<sup>11</sup> Heftige Kritik übt er freilich an einer Ökumenik bzw. ökumenischen Theologie, die das konfessionelle Problem, besser gesagt: das grundlegende Phänomen der Konfessionalität des Christentums überspielt, worauf wir im folgenden Abschnitt näher eingehen werden. An die Stelle einer der Zielvorstellung der *sichtbaren* Einheit der Kirchen verpflichteten ökumenischen Theologie tritt bei Fahlbusch das Programm einer »*Phänomenologie* der universalen Christenheit«.<sup>12</sup> Ausdrücklich erklärt Fahlbusch aber, dass eine solche Fortentwicklung der Konfessionskunde »eine bestimmte Spielart ökumenischer Theologie darstellt und darum der alte Name [sc. Konfessionskunde] nicht mehr als angemessen gelten kann«<sup>13</sup>.

Vertreter einer ökumenischen Kirchenkunde, einer Ökumenik oder einer ökumenischen Theologie verfolgen weithin das Programm einer kirchenhistorisch fundierten Strategie zur Förderung der sichtbaren Einheit der Kirchen. Ob dieses Ziel realistisch oder ideologisch ist, wird im folgenden Abschnitt noch zu erörtern sein (vgl. auch Kap. 8). Aber auch für den Fall, dass man die Idee der sichtbaren Einheit der Kirchen kritisch bewertet, wird man angesichts der kirchenpolitischen Entwicklungen im 20. Jahrhundert nicht mehr beim Programm einer her-

---

10 Heyer, *Konfessionskunde*, 9.

11 Fahlbusch, *Kirchenkunde*, 231 ff.

12 A. a. O., 15 f., 274–284; ders., *Abschied*, 493.

13 Fahlbusch, *Abschied*, 493.



kömmlichen Konfessionskunde stehen bleiben können, die unterstellt, es könne »in einem je eigenen Wesen, das durch jeweils ein bestimmtes Prinzip durchgängig bestimmt ist, ein prinzipieller Unterschied zu den anderen Konfessionen gefunden werden«<sup>14</sup>.

Der katholische Theologe KARL RAHNER (1904–1984) hat in einem Aufsatz über »Perspektiven einer zukünftigen ökumenischen Theologie«<sup>15</sup> auf zwei für die künftige Entwicklung der Kirchen wesentliche Faktoren aufmerksam gemacht. Zum einen müsse sich eine ökumenische Theologie auf das Gespräch mit der modernen säkularisierten Welt einlassen und die soziokulturellen Faktoren kirchlicher Trennungen analysieren, die jeden konfessionellen Exklusivanspruch der Wahrheit relativieren. Ergänzend wäre noch auf den Dialog der Religionen und die verschiedenen Programme einer Theologie der Religionen hinzuweisen. Zum anderen aber besteht nach Rahner in der Moderne »zwischen der religionsoziologischen Getrenntheit und theologisch-glaubensmäßigen Einheit der Mehrzahl der Christen in verschiedenen Kirchen« eine auffällige Differenz.<sup>16</sup> Es entsteht also glaubensmäßige Einheit über die Grenzen herkömmlicher Konfessionen oder Kirchen hinweg – wodurch freilich auch neue Unterschiede und Partikularitäten entstehen.

Angesichts dieser Umstände kann das Programm einer *ökumenischen Kirchenkunde*, selbst wenn der Gegenstand einer ökumenischen Theologie vorerst unbestimmt bleiben sollte, zumindest negativ begründet werden. Die konfessionskundliche Arbeit kann heute nur noch unter den Bedingungen fortschreitender Pluralisierungstendenzen innerhalb der großen Konfessionen oder Kirchen und des stattfindenden theologischen Dialogs zwischen konfessionsverschiedenen Einzelkirchen geleistet werden.

Soziologisch betrachtet haben sich innerhalb der großen Kirchen unterschiedliche Gruppen und Milieus gebildet. Auch innerhalb der evangelischen Landeskirchen in Deutschland, Österreich oder der Schweiz gibt es, grob gesagt, »volkskirchlich-pluralistische, missionarisch-evangelistische und charismatische Visionen, ebenso ökumenisch-konziliare und politisch-emanzipatorische Visionen von Kirche«<sup>17</sup>. Außerhalb und

---

14 Heyer, Konfessionskunde, 4.

15 Rahner, Perspektiven.

16 A. a. O., 208 ff.

17 Hempelmann, Verschärfungen, 5.

neben den bekannten kirchlichen und freikirchlichen Strukturen entstehen gleichzeitig »alternative Formen christlicher Frömmigkeit, die ihren Ausdruck in eigenständigen Denominationen und Konfessionen suchen, insbesondere im evangelikal-charismatischen Bereich.«<sup>18</sup> Zusätzlich breitet sich infolge von Migration ein zahlenmäßig bedeutsamer orthodoxer Kirchentypus aus, der auch das ökumenische Gespräch mitbestimmt. Außerdem ist die Zahl von Migranten- oder Einwandererkirchen aus dem europäischen Ausland wie auch solcher mit asiatischer oder afrikanischer Herkunft seit den 1990er Jahren stetig gewachsen. »Ein Teil der weltweiten Christenheit lebt mitten unter uns. Es entwickelt sich eine neue stilistische Vielfalt des Christlichen.«<sup>19</sup>

Daher ist Peter Hauptmann zuzustimmen: »Eine Beschränkung der konfessionskundlichen Arbeit auf Aussagen, die nach Ausklammerung aller im jeweiligen Volkscharakter, Kulturkreis und Geschichtsverlauf wurzelnden Verschiedenheiten auf sämtliche Kirchentümer einer Konfession in gleicher Weise zutreffen, verhinderte von vornherein eine vollständige Erfassung der kirchlichen wie konfessionellen Wirklichkeit.«<sup>20</sup>

Meines Erachtens muss nun aber das Programm einer ökumenischen Kirchenkunde um eine Fragestellung erweitert werden, die in anderen Lehrbüchern und Konzeptionen unbeachtet bleibt, nämlich die Frage nach dem *Verhältnis der Kirchen zum Judentum*. Wegweisend ist eine Äußerung KARL BARTHS (1886–1968) gegen Ende seines Lebens. Als sich Barth 1966 in Rom aufhielt, erklärte er den Mitgliedern des Einheitssekretariats im Vatikan, es gebe heute viele gute Beziehungen zwischen der römisch-katholischen Kirche und vielen protestantischen Kirchen, zwischen dem Sekretariat für die Einheit der Christen und dem Weltkirchenrat. Auch wachse die Zahl der ökumenischen Studien- und Arbeitsgruppen sehr schnell. »Die ökumenische Bewegung wird deutlich vom Geiste des Herrn getrieben. Aber wir sollen nicht vergessen, dass es schliesslich [sic] nur eine tatsächlich grosse [sic] ökumenische Frage gibt: unsere Beziehung zum Judentum.«<sup>21</sup>

---

18 Ebd.

19 A. a. O., 6.

20 Hauptmann, Art. Konfessionskunde, TRE 19, 435.

21 Zitiert nach einem Augenzeugenbericht in: Freiburger Rundbrief, Folge 28, 1976, 27.

Die Beziehung von Christen und Juden ist keineswegs bloß eine historische, sondern eine durch die fortdauernde Existenz des Judentums aufgeworfene Frage von allererstem theologischem Rang. Der Umstand, dass neben der Kirche das Judentum besteht, welches die Messianität Jesu von Nazareth bestreitet, stellt herkömmliche ökumenische Einheitsvisionen in Frage. Diesen Sachverhalt auszublenden, ist ein Symptom der die Kirchen in ihrer Geschichte kennzeichnenden und auch in der Gegenwart keineswegs vollständig überwundenen Israel-Vergessenheit. Auch der Ursprung und die Anfänge der Kirche, die Ursachen der Pluralität von Kirchentümern und das Wesen christlicher Konfessionalität lassen sich nicht verstehen, wenn man die jüdischen Ursprünge des Christentums ignoriert.

Nicht mit innerchristlichen Kontroversen und Spaltungen beginnt das konfessionelle Problem der Kirchen, sondern mit der gegen Ende des 1. Jahrhunderts sich auf komplexe Weise vollziehenden *Trennung von Kirche und Judentum*. Ebenso wenig wie Luther eine neue Kirche gründen wollte, verstand sich Jesus von Nazareth als Religionsstifter oder begriffen sich seine Jünger und nachösterlichen Anhänger als Angehörige einer neuen Religion. Vielmehr wussten sich die ersten Christen, die doch ihrer Herkunft nach Juden waren, als Angehörige des jüdischen Volkes. Mitglieder der ersten heidenchristlichen Gemeinden waren christusgläubige »Gottesfürchtige« aus dem Umkreis der Diasporasynagogen. Das *Bekennen* als Wesensmerkmal christlichen Glaubens bzw. das konfessorische *Zeugnis* fand *innerhalb der jüdischen Gemeinde* als Bekenntnis zu dem vom Jerusalemer Synedrium und Teilen des jüdischen Volkes verworfenen Jesus von Nazareth statt, der seiner Geburt nach ein Jude war und als solcher gelebt hatte und gestorben war.

Wie weite Passagen der neutestamentlichen Schriften – insbesondere Röm 9–11, auf seine Weise aber auch das Johannesevangelium – erkennen lassen, ist die Trennung von christlicher und jüdischer Gemeinde *die* entscheidende Anfechtung des christlichen Glaubens an die Universalität des in Jesus von Nazareth erschienenen Heils gewesen. Nicht die Einheit der *Kirche*, um die sich die ökumenische Bewegung müht, sondern die sichtbare Einheit des *Volkes Gottes* ist es, um die im Neuen Testament gerungen wird. *Volk Gottes und Kirche sind aber nicht identisch!* Ihre Identität konnte erst in dem Moment behauptet werden, als sich die Kirche nach der endgültigen Trennung vom Judentum als das einzig wahre Israel begriff – auf Kosten des fortbestehenden und später auch

von christlicher Seite der Verfolgung ausgesetzten Judentums. So ist denn auch die herkömmliche Vision von der sichtbaren Einheit der Kirche(n) mit ihrer Programmatik »eine[r] Kirche und eine[r] Menschheit, auf dass die Welt glaube«<sup>22</sup>, problematisch, sofern die von Paulus in Röm 9–11 thematisierte *Differenz* von Gottesvolk und Kirche unbedacht bleibt.

Konsequenterweise ist der christlich-jüdische Dialog als ein konstitutives Element in das Programm einer ökumenischen Theologie und Kirchenkunde einzubeziehen. Zweierlei ist allerdings hinzuzufügen. Zu kritisieren ist einerseits eine bestimmte im christlich-jüdischen Dialog anzutreffende Spielart von Israel-Theologie, welche die von Paulus in Röm 9–11 nicht minder zum Ausdruck gebrachte Differenz von Volk Gottes und empirischem Israel unterschlägt. Andererseits wird durch die Einbeziehung des Judentums in die Aufgabenstellung einer ökumenischen Theologie das Ziel einer *sichtbaren* Einheit des Gottesvolkes oder der Kirche(n) noch fragwürdiger, als es manchen Kritikern der traditionellen ökumenischen Vision ohnehin schon erscheint. Denn welche Strategie wäre denkbar, um die sichtbare Einheit der Christenheit mit dem Judentum zu erzielen? Das Programm einer Judenmission ist nicht nur, historisch betrachtet, aufs Ganze gesehen gescheitert, sondern auch aus theologischen Gründen abzulehnen. Eine aus Christentum und Judentum entstehende neue synkretistische Religion scheidet ebenfalls aus theologischen Gründen aus. Hierbei entstünde doch nur neben den derzeitigen christlichen Kirchen und Denominationen und neben dem Hauptstrom des orthodoxen Judentums eine vermutlich von Christen und Juden gleichermaßen als heterodox eingestufte Religion. Das sog. Messianische Judentum – christusgläubige Juden, die sich keiner der bestehenden Kirchen anschließen, sondern Gemeinden bilden, die sich weiter als Teil des Judentums verstehen – weist nicht den Weg zur Einheit des Volkes Gottes. Fragwürdig ist aber auch eine Theologie der zwei Heilswege, weil sie zum universalen Heilsanspruch der neutestamentlichen Christusbotschaft – notabene: nicht der christlichen Kirchen! – in einer schwer erträglichen Spannung steht. Sie gibt außerdem der Überzeugung Ausdruck, dass eine *sichtbare* Einheit von Kirche und Synagoge *keine* realistische historische Perspektive ist.

---

22 Vgl. Joh 17,21.

So bleibt nur der von Paulus in Röm 9–11 gewiesene Weg, die sichtbare Einheit des Gottesvolkes aus Juden und Christen als *eschatologische Hoffnung* oder *Verheißung* zu verstehen. Dementsprechend müssen die Ziele im ökumenischen wie im christlich-jüdischen Dialog weitaus bescheidener gesteckt werden als es zumeist in kirchlichen Verlautbarungen und theologischen Grundsatzprogrammen geschieht. Doch bleibt es dabei, dass das Programm einer ökumenischen Kirchenkunde und einer ökumenischen Theologie derart weiterzuentwickeln ist, dass der christlich-jüdische Dialog in die ökumenische Kommunikation einbezogen wird. Letztlich führt dieses Bemühen zu einem *differenztheoretischen Modell* von Ökumene wie des Verhältnisses von Kirche und Synagoge.<sup>23</sup> Die Dialektik bestehender Differenzen lässt sich so beschreiben, dass gerade die Unterschiede verbinden, wohingegen Gemeinsamkeiten trennend wirken können.

Die Einbeziehung des Verhältnisses von Kirche und Judentum in die ökumenische Kirchenkunde bedeutet nicht, dass damit ihre Fragestellung in die Richtung eines allgemeinen Dialogs der Religionen erweitert würde. Die Beziehungen zwischen Christentum und Judentum sind grundsätzlich von anderer Qualität als diejenigen zwischen dem Christentum und sonstigen Religionen. Das etwa von Hans Küng oder dem Herausgeberkreis der Zeitschrift »Dialog der Religion« (1992 ff.) verfolgte Projekt einer Ökumene der Religionen überspielt die konfessionelle Problematik des Christentums noch stärker als manche Entwürfe einer Theorie der sichtbaren Einheit der Kirchen. Die theologischen und hermeneutischen Voraussetzungen einer Theologie der Religionen und des interreligiösen Dialogs werden daher im Rahmen des vorliegenden Lehrbuches nicht weiter diskutiert.

---

23 Vgl. Körtner, *Wohin steuert die Ökumene?*

## 1.2 KONFESSIONALITÄT UND ÖKUMENIZITÄT DER KIRCHE

Die Existenz der verschiedenen christlichen Konfessionen verweist auf eine Eigentümlichkeit des Christentums im Vergleich mit anderen Religionen, die wir als seine *Konfessionalität* bezeichnen können. Mit ihr hängt es zusammen, dass uns das Christentum in einer Vielzahl von Christentümern und die eine Kirche, zu der sich die Christen in ihren Glaubensbekenntnissen bekennen, in einer Vielzahl von Kirchen entgegengetreten. Dieser Umstand führt zu der Frage, wie der Universalismus des Christentums und seiner Heilsbotschaft angesichts seines Pluralismus sinnvoll behauptet werden kann.

Überdies bedarf der Umstand einer Erklärung, dass konfessionelle Unterschiede kirchentrennende Qualität haben können, wenn auch nicht müssen. Es ist fragwürdig, wenn man in der Existenz der verschiedenen Konfessionen und Kirchen einseitig die menschliche Sünde am Werke sieht. Wer nur von konfessioneller Spaltung spricht und ihre Überwindung in Gestalt einer organischen Einheit der Kirche(n) sieht, vertritt eine sündentheologisch verengte Sicht der Ökumene. Dass die Christenheit durch ihre Konfessionen keineswegs ihre Glaubwürdigkeit verliert, sondern im Gegenteil »gerade ihre Kompetenz und Überzeugungskraft« gewinne,<sup>24</sup> weil die konfessionelle »Buntheit« des Christentums »den unterschiedlichen Erfahrungen und Sozialisationen der Menschen eher entsprechen als eine irgendwie geartete »Einheit«, die, jedenfalls in der Vergangenheit, zumeist nur durch äußeren Zwang erreichbar war«<sup>25</sup>, stimmt nur zum Teil, weil in dieser Aussage die fortbestehenden Kirchentrennungen ausgeblendet werden, die bis dahin reichen können, dass eine Kirche eine andere nicht einmal als Kirche im Vollsinn des Wortes anzuerkennen bereit ist. Dadurch aber verliert das Christentum an Glaubwürdigkeit und Überzeugungskraft. Wo Konfessionalität zur Kirchentrennung und wechselseitigen Verwerfung führt, sind sündentheologische Interpretationen durchaus angebracht.

Das heißt aber nicht, dass die Vielfalt der Konfessionen als solche im Widerspruch zum neutestamentlichen Christusglauben stünde. Der

---

<sup>24</sup> Geldbach, Einleitung, 30.

<sup>25</sup> Ebd.