

Jörg Frehmann

Mike Alexander Rui

# VORHANG AUF!

Sicher präsentieren mit dem Bühnenmodell



HANSER

Frehmann/Rui  
**Vorhang auf!**



Jörg Frehmann  
Mike Alexander Rui

## **Vorhang auf!**

Sicher präsentieren mit dem Bühnenmodell

HANSER

Die Autoren:

*Jörg Frehmann*, Essen

*Mike Alexander Rui*, Essen

Print-ISBN 978-3-446-45475-0

E-Book-ISBN 978-3-446-45594-8

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

Das Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf vorheriger Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Alle in diesem Buch enthaltenen Informationen wurden nach bestem Wissen zusammengestellt und mit Sorgfalt geprüft und getestet. Dennoch sind Fehler nicht ganz auszuschließen. Aus diesem Grund sind die im vorliegenden Buch enthaltenen Informationen mit keiner Verpflichtung oder Garantie irgendeiner Art verbunden. Autor und Verlag übernehmen infolgedessen keine Verantwortung und werden keine daraus folgende oder sonstige Haftung übernehmen, die auf irgendeine Weise aus der Benutzung dieser Informationen – oder Teilen davon – entsteht.

Ebenso wenig übernehmen Autor und Verlag die Gewähr dafür, dass die beschriebenen Verfahren usw. frei von Schutzrechten Dritter sind. Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigen auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne des Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benützt werden dürften.

Die Rechte der Bilder liegen bei den Autoren.

© 2018 Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG, München

[www.hanser-fachbuch.de](http://www.hanser-fachbuch.de)

Lektorat: Lisa Hoffmann-Bäumel

Herstellung: Isabell Eschenberg

Satz: Kösel Media GmbH, Krugzell

Coverrealisation: Stephan Rönigk

Druck und Bindung: Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg

Printed in Germany



## Vorwort

Die Welt ist eine Bühne oder ähnliche Aussagen hört man immer wieder. Nach Ansicht des amerikanischen Soziologen Erving Goffman ist dies tatsächlich ein sehr treffender Vergleich hinsichtlich der gesellschaftlichen Realität. Goffman beschreibt in *Wir alle spielen Theater* in einer sprachlich verständlichen und prägnanten Weise das alltägliche Leben in seinen theatralischen Zügen. Im Kern geht es ihm darum, aufzuzeigen, dass wir sowohl privat als auch beruflich unterschiedliche Rollen spielen, dass wir uns vor anderen darstellen und inszenieren und dass wir versuchen, ein Image zu kreieren. Manches davon geschieht unbewusst, manches machen wir dagegen sehr bewusst, ja strategisch. Unser tägliches Verhalten in den unterschiedlichsten Situationen ist nichts anderes als ein Spiel, das dem Schauspiel auf der Theaterbühne in allen seinen Facetten gleicht. Wir finden das faszinierend und lohnenswert, sich daran zu orientieren.

Seit 2002 sind wir als Trainer aktiv. In dieser Zeit hat sich bei uns vor allem das Thema Präsentation als ein Schwerpunkt herauskristallisiert. Zum einem, weil wir als Trainer selbst präsentieren, uns dies Spaß macht und wir gerne unsere Erfolgsrezepte weitergeben. Zum anderen stellen wir fest, dass dieses Thema zu einem Standardthema im positiven Sinne geworden ist. Fast jeder Mitarbeiter in einem Un-

ternehmen muss heutzutage präsentieren. Es ist keine Aufgabe, die nur noch Führungskräften vorbehalten ist. Damit einher geht allerdings auch ein Qualitätsverlust. Langatmige und ausufernde Präsentationen, Folienschlachten mit digitalem Overload sowie unvorbereitete und unerfahrene Präsentatoren sind hierbei unserer Erfahrung nach inzwischen in der Mehrheit. Sie machen es dem Publikum täglich immer schwerer, attraktive Präsentationen erleben zu dürfen. Wir erleben immer mehr Teilnehmer, die berichten, dass sie die regelmäßigen Präsentationen inzwischen erdulden und über sich ergehen lassen. Schade um jede verschwendete Minute. Dabei kann eine Präsentation sowohl für die teilnehmenden Personen als auch für das Unternehmen einen großen Mehrwert haben.

Stellen Sie sich bei einer Präsentation folgende Rahmenbedingung in einem typischen Unternehmen vor: 20 Teilnehmer, Zeitaufwand 30 Minuten. Gehen wir einmal ganz einfach davon aus, dass – unter Einbeziehung aller Personalkosten – jeder Mitarbeiter das Unternehmen 30 Euro pro halbe Stunde kostet. Und dies ist eher niedrig angesetzt. Das macht bei 20 Personen eine Investition von 600 Euro pro Präsentation. Gehen wir weiter davon aus, dass solche Präsentationen regelmäßig in diesem Unternehmen mit unterschiedlichen Personen, variierenden Gruppengrößen und auch mal kürzer oder mal länger dauern. Ein mittelständisches Unternehmen kommt dabei schnell auf 200 Präsentationen pro Jahr. Das heißt, dieses Unternehmen investiert 120.000 Euro pro Jahr in das Stattfinden von Präsentationen. Wenn dabei wenig herauskommt, ist dies eine ganz dicke Geldkröte, die das Unternehmen schlucken muss. Das heißt, ein Großteil der 120.000 Euro verpufft im Nichts. Leider ist es noch nicht erlaubt, nichts bringende Präsentationen von der Steuer abzusetzen.

Gelingt es Ihnen dagegen, Ihr Publikum positiv anzusprechen, zu überzeugen und für Ihre Ziele zu gewinnen, haben alle Beteiligten einen Gewinn daraus gezogen. Sie als Präsentierender und ihr Publikum vor allem emotional und persönlich, das Unternehmen vor allem finanziell. Selbst wenn ich mit meiner Präsentation noch nicht jeden einzelnen Teilnehmer zu 100% überzeugt habe, so habe ich ihn mit meiner Professionalität und unterhaltsamen sowie informativen 20 Minuten für mich und mein Thema „geöffnet“. Das heißt, auch beim Präsentieren ist eine Win-win-Situation erreichbar und wünschenswert.

Für unsere Arbeit mit Menschen, die in unterschiedlichen Situationen mit ihren Präsentationen überzeugen möchten oder auch überzeugen müssen, nutzen wir unsere Bühnenmodell-Methode. Wir mögen Goffman und seine Erkenntnis, dass das wahre Leben dem Spiel auf der Theaterbühne gleicht. Wir lieben es, zu präsentieren, und zeigen in diesem Buch, wie Sie die theaterspezifischen Elemente für Ihre beruflichen Anforderungen gewinnbringend nutzen können. Wir möchten Sie auch motivieren, mit diesen vergleichenden Erkenntnissen Ihren ganz persönlichen Auftrittsstil zu entwickeln.

Und darüber hinaus: Viel Freude beim Lesen!

Frühjahr 2018

Jörg Frehmann  
Mike A. Rui



# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort</b> .....                              | <b>5</b>  |
| <b>1 Das Bühnenmodell</b> .....                   | <b>13</b> |
| 1.1 Die Rollenerwartung .....                     | 14        |
| 1.2 Darstellung und Inszenierung .....            | 19        |
| 1.3 Image .....                                   | 23        |
| 1.4 Das Publikum .....                            | 25        |
| 1.5 Die Vorder- und die Hinterbühne .....         | 27        |
| 1.6 Das Drehbuch und die Dramaturgie .....        | 28        |
| <b>2 Aristoteles als zeitloser Ratgeber</b> ..... | <b>31</b> |
| 2.1 Ethos – erkennt ihr mich? .....               | 32        |
| 2.1.1 Ihre persönliche Rollendefinition .....     | 33        |
| 2.1.2 Ihr Imageaufbau .....                       | 34        |
| 2.1.3 Ihre Selbstinszenierung .....               | 37        |
| 2.2 Logos – begreift ihr das? .....               | 38        |
| 2.2.1 Inventio .....                              | 39        |
| 2.2.2 Dispositio .....                            | 42        |
| 2.3 Pathos – spürt ihr das? .....                 | 43        |
| 2.4 Exkurs: Corporate Identity .....              | 46        |

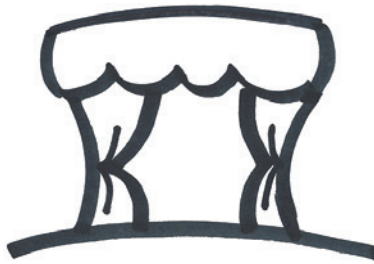
|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>3</b> | <b>Ein Auftritt in drei Akten</b>                       | <b>48</b> |
| 3.1      | Kurz und klar   | 49        |
| 3.2      | Die Einleitung – das Publikum packen<br>und fesseln     | 50        |
| 3.2.1    | Das hätte ich nicht gedacht!                            | 51        |
| 3.2.2    | Da bin ich mal gespannt ...                             | 52        |
| 3.2.3    | Der geheimnisvolle Gegenstand                           | 53        |
| 3.2.4    | Der rote Hering   | 53        |
| 3.2.5    | Das geht unter die Haut!                                | 54        |
| 3.2.6    | Das ist mutig!  | 55        |
| 3.2.7    | Wenn der das schon sagt ...                             | 56        |
| 3.2.8    | Lasst uns froh und munter sein ...                      | 56        |
| 3.2.9    | Der Antwortreflex                                       | 57        |
| 3.2.10   | Attacke   | 58        |
| 3.3      | Der Schluss – in Erinnerung bleiben                     | 59        |
| 3.3.1    | Die fantastischen drei                                  | 60        |
| 3.3.2    | Happy End   | 61        |
| 3.3.3    | Noch mal: Wenn der das schon sagt ...                   | 62        |
| 3.3.4    | Hand drauf!   | 63        |
| 3.3.5    | Cliffhanger   | 63        |
| 3.3.6    | Auf die Plätze. Fertig. Los!                            | 64        |
| 3.3.7    | Danke und tschüss!                                      | 64        |
| 3.4      | Der Hauptteil – das Publikum auf seine Seite<br>bringen | 65        |
| 3.4.1    | Das Pulp-Fiction-Prinzip                                | 67        |
| 3.4.2    | Das Drama-Prinzip                                       | 70        |
| <b>4</b> | <b>Mit Argumenten punkten</b>                           | <b>76</b> |
| 4.1      | Richtig argumentieren                                   | 77        |
| 4.1.1    | Drei Säulen einer Argumentation                         | 77        |
| 4.1.2    | Argumente untermauern                                   | 80        |
| 4.2      | Nutzenargument  | 87        |
| 4.3      | Mehrere Argumente strukturieren                         | 88        |
| 4.3.1    | Immer schön der Reihe nach                              | 89        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.3.2    | Das krieg ich auf die Kette .....             | 90         |
| 4.3.3    | Zwischen den Stühlen .....                    | 92         |
| 4.3.4    | Ein Vergleich lohnt sich .....                | 93         |
| 4.4      | Verstärker .....                              | 94         |
| 4.4.1    | Entweder-oder-Formulierung .....              | 94         |
| 4.4.2    | Sowohl-als-auch-Verstärker .....              | 95         |
| 4.4.3    | Je-desto-Verstärker .....                     | 96         |
| 4.4.4    | Weder-noch-Verstärker .....                   | 97         |
| <b>5</b> | <b>Die Stimme gekonnt einsetzen .....</b>     | <b>99</b>  |
| 5.1      | Betonung – merk dir was! .....                | 100        |
| 5.1.1    | Aufmerksamkeit .....                          | 101        |
| 5.1.2    | Erinnerung .....                              | 103        |
| 5.1.3    | Emotionalisierung .....                       | 104        |
| 5.2      | Pausen – nutze die Stille! .....              | 106        |
| <b>6</b> | <b>Mit Rhetorik fesseln .....</b>             | <b>111</b> |
| 6.1      | Rhetorische Figuren .....                     | 112        |
| 6.1.1    | Die Anapher – wiederhole dich! .....          | 114        |
| 6.1.2    | Die Klimax/Antiklimax – steigere dich! ...    | 115        |
| 6.1.3    | Die Akkumulation – sammle dich! .....         | 116        |
| 6.1.4    | Die Ellipse – verkürze dich! .....            | 116        |
| 6.1.5    | Die Inversion – stell dich um! .....          | 117        |
| 6.1.6    | Die Metapher – sei bildhaft! .....            | 118        |
| 6.1.7    | Die Kombination – sei vielfältig! .....       | 119        |
| 6.2      | Positiv formulieren .....                     | 120        |
| <b>7</b> | <b>Die Körpersprache .....</b>                | <b>124</b> |
| 7.1      | Die Macht der Emotionen und Gefühle .....     | 125        |
| 7.2      | Method Acting – sich in Stimmung bringen .... | 130        |
| 7.2.1    | Der innere Ausflug .....                      | 131        |
| 7.2.2    | Der spontane Anker .....                      | 133        |
| 7.3      | Embodiment .....                              | 135        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>8</b>  | <b>Mit Requisiten untermauern</b>                           | <b>140</b> |
| 8.1       | Haptisch, praktisch, besser                                 | 141        |
| 8.2       | Modellieren im Freistil                                     | 143        |
| 8.3       | PowerPoint verhaptiken                                      | 146        |
| 8.4       | Das Puppentheater   | 148        |
| <b>9</b>  | <b>Auch Improvisation will gelernt sein</b>                 | <b>152</b> |
| 9.1       | Das Unerwartete erwarten                                    | 153        |
| 9.2       | Umgang mit Fragen, Kritik, Gegenargumenten<br>und Einwänden | 155        |
| 9.2.1     | Frag doch einfach   | 156        |
| 9.2.2     | Loben statt toben   | 158        |
| 9.2.3     | Ich bin bei dir   | 159        |
| 9.2.4     | Da hast du recht!   | 161        |
| 9.2.5     | Ja ... und ...  | 162        |
| 9.2.6     | Gib ab!   | 164        |
| 9.2.7     | Gut Ding will Weile haben                                   | 166        |
| 9.2.8     | Flucht nach vorne   | 167        |
| 9.2.9     | In der Kürze liegt die Würze                                | 168        |
| 9.2.10    | Der Schritt voraus  | 169        |
| 9.2.11    | Der neue Rahmen   | 171        |
| 9.3       | Umgang mit persönlichen Angriffen                           | 173        |
| 9.3.1     | Frag doch einfach   | 174        |
| 9.3.2     | Spiegeln  | 175        |
| 9.3.3     | Neustart  | 176        |
| 9.4       | Umgang mit schwierigen Rahmenbedingungen                    | 177        |
| 9.4.1     | Texthänger  | 178        |
| 9.4.2     | Technische Pannen   | 179        |
| <b>10</b> | <b>Literatur</b>  | <b>182</b> |
|           | <b>Index</b>  | <b>184</b> |
|           | <b>Autoren</b>  | <b>187</b> |

# 1

## Das Bühnenmodell



*„Schauspieler verstehen es, Talent zu mimen.“*

*Wolfram Weidner*

Dieses Kapitel führt Sie anhand der wichtigsten Begriffe in die Welt des „Theater-Spielens“ ein. Wenn wir präsentieren, dann betreten wir eine Bühne, spielen eine bestimmte Rolle, die sich aus den eigenen Erwartungen und den Erwartungen des Publikums ergibt. Wir stellen uns auf dieser Bühne, der Vorderbühne, dar. Je besser es uns gelingt, den Erwartungen gerecht zu werden, desto gelungener wird die Präsentation sein. Und da eine Präsentation nur in den seltensten Fällen ohne Vorbereitung gelingen kann, brauchen wir für unsere Inszenierung auch Raum, die Präsentation einzuüben, also eine Hinterbühne. Bei dieser Inszenierung spielen das Image sowie das Drehbuch und die gewählte

Dramaturgie eine große Rolle. Die wesentlichen Begriffe, die sich auf das Thema „Präsentieren“ beziehen, sind also: Rollen und Erwartungen, Darstellung und Inszenierung, Image, Publikum, Vorder- und Hinterbühne, Drehbuch und Dramaturgie. In ihrem Zusammenspiel ergeben diese Begriffe ein Modell, von uns als Bühnenmodell bezeichnet.

*Wir alle spielen Theater.* So auch der deutschsprachige Titel eines der Hauptwerke des US-amerikanischen/kanadischen Soziologen und sozialpsychologischen Forschers, Erving Goffman. Seine Erkenntnisse über das „wahre Leben“ und seine Inszenierung dienen uns als Vorlage, um aufzuzeigen, dass auch Präsentationen (insbesondere professionelle) mit einem Auftritt im Theater fruchtbar zu vergleichen sind. Und die Analogie zum Theater ist mehr als eine Analogie. Denn genau wie auf einer Bühne eine bestimmte Realität inszeniert wird, so inszenieren wir auch bei unseren Präsentationen eine bestimmte Realität.

## ■ 1.1 Die Rollenerwartung

Wenn Sie präsentieren, nehmen Sie eine Rolle ein. Ob Sie wollen oder nicht. Nehmen wir ein Beispiel: Sie sind PR-Berater und haben einen Akquisitionstermin bei einem potenziellen Kunden, einer Bank. Dort sitzen mehrere Personen aus dieser Bank, der Marketingleiter und seine Sekretärin, zwei Controller, die Personalleiterin, eine Personalbeauftragte sowie der Niederlassungsleiter. Es geht darum, diesem Personenkreis ein PR-Konzept vorzustellen, mit dem die Bank ihren Bekanntheitsgrad erweitern und so neue Kunden gewinnen kann.

Wenn Sie nun präsentieren, machen Sie dies in der Rolle des PR-Beraters. Sie treten dort nicht in der Rolle als Mit-

arbeiter, als Führungskraft, als Freund, als Mutter oder Vater auf. Nein, Sie sind im Job, und alle erwarten auch von Ihnen, diese Rolle des PR-Beraters einzunehmen und überzeugend zu verkörpern. Im englischsprachigen Raum spricht man üblicherweise von „part“. Das ist treffend, denn Sie sind in Ihrer Rolle ein Teil einer „Aufführung“. Genauso wie Schauspieler im Theater in die Rolle des Verbrechers, der Liebhaberin, des gebrochenen Mannes oder der trauernden Witwe schlüpfen, schlüpfen Sie in die Rolle des Beraters. Und diese Rolle spielen Sie entweder gut oder schlecht. Mit spielen ist nicht täuschen, vorgaukeln oder sich verbiegen gemeint. Im Gegenteil, das Spiel sollte im besten Falle absolut authentisch, ehrlich und glaubwürdig sein.

Jede Situation schafft den Rahmen, der unsere Rolle definiert, von der die anderen etwas erwarten und die unser Verhalten steuert. Wiederum erwarten wir selber eben diese Erwartungen hinsichtlich unserer jeweiligen Rolle innerhalb des Rahmens, was so wiederum unser Verhalten beeinflusst. Wir erwarten also situationsspezifische Erwartungen und benutzen sie als Blaupause für unser Verhalten. Ein Darsteller stellt bei der Übernahme einer etablierten sozialen Rolle (zum Beispiel Kellner) fest, dass es bereits eine Fassade für diese Rolle gibt – er greift auf ein von der Gesellschaft bereitgestelltes Ausdrucksrepertoire zurück, welches es ihm ermöglicht, sich recht zügig erfolgreich in dieser Rolle zu bewegen, und es den Zuschauern leichter macht, das Dargestellte zu verstehen und vor allem zu bewerten. Erwartungen treffen auf Erwartungen treffen auf Erwartungen und so weiter.



An Rollen sind immer Erwartungen geknüpft. Erwartungen können sich auf Verhaltensweisen, den Sprachgebrauch, Charaktereigenschaften oder Äußerlichkeiten beziehen.

Von einem Schauspieler, der als Verbrecher agiert, erwarten wir bestimmte Dinge, damit wir ihm die Rolle auch abnehmen. Wir kennen die in der Gesellschaft bereits vorhandene Fassade „Verbrecher“ und viele ihrer Varianten (Drogendealer, Mörder, Dieb, Betrüger etc.). Und so erwartet der Schauspieler selbstverständlich, dass wir Gewisses von ihm erwarten. Er muss vielleicht böse sein, gefühllos, abgeklärt und rücksichtslos. Nun kann eine Rolle so angelegt sein, dass der Schauspieler den Erwartungen einfach gerecht wird, sie enttäuscht oder mit ihnen bricht und das Publikum vor grundsätzliche Fragen der eigenen Erwartungsbildung stellt. Warum genießen zum Beispiel Schauspieler wie Robert De Niro, Meryl Streep, Katharina Thalbach oder Götz George so hohes Ansehen? Weil sie ihre Rollen glaubhaft spielen, weil sie so tief in die Rollenerwartungen und deren Muster eintauchen können, dass man ihnen im Moment des Zuschauens alles abnimmt, eben auch die Nicht-Erfüllung einer Erwartung. Al Pacino bestach durch die Glaubwürdigkeit seiner Rolle als blinder Despot mit gutem Herzen in *Der Duft der Frauen*.



**Bild 1.1** Wir spielen unterschiedliche Rollen, und jede Rolle beinhaltet bestimmte Erwartungen

Anders als im Schauspiel ist die Notwendigkeit der Erfüllung der an Rollen geknüpften Erwartungen in der Realität wesentlich wichtiger. In der Rolle des PR-Beraters erwarten Kunden auch bestimmte Dinge. Diese Dinge sind meistens an allgemeingültige Standards und persönliche Erfahrungen, aber auch an Klischees oder Vorurteile gebunden. Von PR-Beratern erwartet man vielleicht üblicherweise einen Blick für das Modische. Also erwartet man Dinge wie zum Beispiel einen modernen, dunklen Anzug, eine moderne Brille und Frisur, Markenbekleidung. Darüber hinaus steht die PR-Branche für Frische. Also erwartet man einen schlanken und sportlichen Typ, der Vitalität und Dynamik ausstrahlt. Von Maschinenbauingenieuren, IT-Experten, Juristen, Finanzberatern oder Betriebswirten erwarten wir jeweils auch unterschiedliche Dinge. Und ebenso erwarten diese Menschen, dass wir ganz gewisse Dinge von ihnen

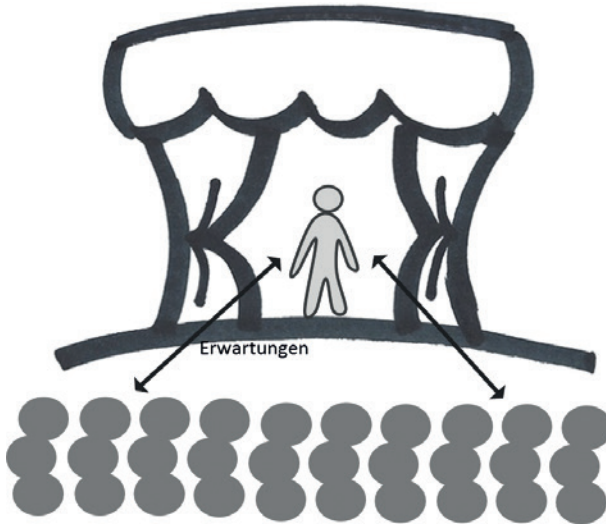
erwarten, und eben genau darauf kommt es an: Ist mein Bild, meine Vorstellung von der erwarteten Erwartung korrekt?

Eine Rolle kann glaubwürdig sein oder nicht. Das hat zum einen damit zu tun, ob Sie sich in dieser Rolle wohlfühlen, sich mit ihr identifizieren können und überzeugt von dem sind, was Sie in der Rolle von sich geben. Zum anderen hat es damit zu tun, ob Ihr Publikum Ihnen Ihr Rollenspiel abnimmt, Ihnen glaubt und vertraut und am Ende überzeugt ist. Und im Unterschied zum echten Theater ergibt sich in der Realität ein weiteres Problem mit dem Publikum: Es gibt niemals ein reines Publikum, da jeder „Zuschauer“ selbst eine Rolle innehat, die ihn zum Mitgestalter der gesamten Situation macht und unmittelbar auf die Situation und auf mich in meinem Verhalten Einfluss nimmt. Bedenken Sie: Auch Sie haben Erwartungen an Ihr Publikum, an den Kunden zum Beispiel. Und auch Ihr Publikum erwartet, dass Sie etwas von ihm erwarten: zum Beispiel Kritik oder nicht vorhandene Kaufbereitschaft. In diesem Spannungsfeld der gegenseitigen Erwartungserwartungen entsteht die sichtbare Ausprägung, die jeweils aktuelle Realität der jeweiligen Rolle.



Gegenseitige Erwartungshaltungen formen Realitäten.

Die Identifikation mit der eigenen Rolle ist hingegen verhältnismäßig leicht zu fassen, denn Sie können an Ihrer inneren Einstellung und Überzeugung reflektiert arbeiten. Die Akzeptanz Ihrer Rolle können Sie beeinflussen und bis zu einem bestimmten Grad sicherstellen. Ihr Publikum bleibt aber stets ein Unsicherheitsfaktor. Dennoch werden wir Ihnen zeigen, wie Sie die Wirkung auf Ihr Publikum gezielt gestalten können und worauf es tendenziell positiv reagiert.



**Bild 1.2** An eine Präsentation sind konkrete Erwartungen geknüpft. Eine Präsentation ist somit eine „Realität eigener Art“

## ■ 1.2 Darstellung und Inszenierung

Die Rolle macht Sie zum Darsteller, das heißt: Sie stellen immer etwas dar. Ob Sie als Kunde einkaufen gehen, als Mutter mit Ihren Kindern sprechen, als Kollege ein Konfliktgespräch mit einem anderen Kollegen führen oder als PR-Berater präsentieren. Wenn Sie so wollen, gewinnt Ihre Rolle jetzt eine Form. Sie hauchen ihr mit Ihrer ganz persönlichen Darstellung Leben ein.

Wenn wir von Darstellung im Kontext einer Präsentation sprechen, möchten wir jetzt mithilfe des Begriffs Inszenierung klarmachen, worum es dabei konkret geht. Inszenierung ist zunächst einmal nichts anderes als eine „öffentliche Zurschaustellung“. Der Begriff der Inszenierung wird