

EL CAMPO DE LOS ESTUDIOS CURRICULARES EN COLOMBIA

Juny Montoya Vargas



El campo de los estudios curriculares en Colombia

Juny Montoya Vargas



COLECCIÓN SÉNECA

Por el accidentado campus de nuestra Universidad solía pasear libremente una amable e inquieta cabra, bautizada “Séneca” por los estudiantes, personaje a quien ninguna puerta le estuvo vedada y de apetito voraz por todo tipo de escrito. Mente amplia que rumió de forma placentera cuanta literatura estuvo a su alcance. A su memoria y al espíritu que la acompañó, sea dedicada la presente colección.

Comité Editorial de la Universidad de los Andes

Decana de la Facultad de Artes y Humanidades: Patricia Zalamea; Decano de la Facultad de Ciencias Sociales: Hugo Fazio; Decana de la Facultad de Economía: Ana María Ibáñez; Editor General: Julio Paredes; Representante de los Profesores: Luis Quiroga; Vicerrector Académico: Carl Langebaek; Vicerrector Administrativo y Financiero: Javier Serrano; Vicerrectora de Investigaciones: Silvia Restrepo.

El campo de los estudios curriculares en Colombia

Juny Montoya Vargas

Montoya Vargas, Juny

El campo de los estudios curriculares en Colombia / Juny Montoya Vargas; traducción Dalia Silva y Carlos Morales. – Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría de Investigaciones, Ediciones Uniandes, 2016.

87 páginas; 11 x 17 cm. (Colección Séneca)

ISBN 978-958-774-280-0

1. Currículo – Historia – Colombia 2. Currículo – Investigaciones – Colombia
I. Universidad de los Andes (Colombia). Facultad de Educación II. Tít.

CDD 375.0009

SBUA

Primera edición: junio del 2016

© Juny Montoya Vargas

© Dalia Silva y Carlos Morales de la traducción al español

© Universidad de los Andes, Vicerrectoría de Investigaciones,

Facultad de Educación

Ediciones Uniandes

Calle 19 n.º 3-10, oficina 1401

Bogotá, D. C., Colombia

Teléfono: 3394949, ext. 2133

<http://ediciones.uniandes.edu.co>

infeduni@uniandes.edu.co

ISBN: 978-958-774-280-0

ISBN *e-book*: 978-958-774-281-7

Corrección de estilo: Andrés Cote

Diagramación interna: Jazmine Güechá

Diagramación de cubierta: Karina Betancur

Imagen de cubierta: foto del campus, por Mónica Isabel Almanza Marroquín

Impresión:

Digiprint Editores S. A. S.

Calle 63Bis n.º 70-49

Tels.: 4307050 - 2242061

Impreso en Colombia – *Printed in Colombia*

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo ni en sus partes, ni registrada en o trasmisida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial.

Tabla de contenido

Introducción: comprender el currículo	1
1 UNA HISTORIA (ACCIDENTADA) DEL CAMPO	7
1.1. La escuela tradicional	11
1.2. La escuela nueva o activa	13
1.3. El currículo técnico	16
1.4. El currículo crítico: la lucha contra el currículo técnico	20
1.5. El frente del campo intelectual de la educación	21
1.6. El frente del campo de la pedagogía	23
1.7. El Movimiento Pedagógico Colombiano	32
2 EL ESTADO ACTUAL DEL CAMPO	35
2.1. El discurso oficial: autonomía curricular y proyecto educativo institucional	37
2.2. Investigación curricular: un campo incipiente	41
2.3. Una evaluación incompleta del campo curricular	48
2.4. Promesas de la investigación curricular en la educación superior	56

Conclusiones	63
Referencias	69