

Heidi Neugebauer



¡BIENVENIDO!

*Spanisch-Kurs für Einsteiger und
Fortgeschrittene A1-B1*

disserta
Verlag

Neugebauer, Heidi: ¡BIENVENIDO! Spanisch-Kurs für Einsteiger und Fortgeschrittene A1-B1, 3. aktualisierte Auflage, Hamburg, disserta Verlag, 2019

Buch-ISBN: 978-3-95935-374-8

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95935-375-5

Druck/Herstellung: disserta Verlag, Hamburg, 2019

Covermotiv: © 123.rf.com

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Bedey Media GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© disserta Verlag, Imprint der Bedey Media GmbH
Hermannstal 119k, 22119 Hamburg
<http://www.disserta-verlag.de>, Hamburg 2019
Printed in Germany

Wie ist dieser Spanisch-Kurs aufgebaut?

Dieser Spanisch-Kurs ist eine Hilfe, um die spanische Sprache ausführlich und vor allem dem realen Sprachgebrauch nahe zu erlernen.

In vielen *Lecciones* werden Themen aus dem Alltag behandelt, die einen sehr nützlichen Wortschatz beinhalten. In den Fällen, in denen dieser Wortschatz sehr umfassend ist, ist ein Teil dessen in den Grammatikteil der *Lección* integriert und der Rest der Vokabeln separat behandelt. Zudem sind viele deutsche Übersetzungen enthalten, die dem besseren Verständnis dienen.

Den Unterscheidungen von *ser* und *estar*, *por* und *para* sind jeweils eigene Kapitel gewidmet, um deren Anwendungen klar und verständlich anhand von Übungen zu verdeutlichen.

Die vier Vergangenheitsformen werden ebenfalls genauestens anhand vieler Übungen erklärt, um aufzuzeigen, wann diese jeweils Anwendung finden.

Es sind drei große Tests enthalten. Diese Tests haben den Schwierigkeitsgrad der großen Prüfungen A1 und B1. Mit Hilfe dieser können Sie feststellen, wo bei Ihnen eventuell noch Schwächen liegen.

Im Anhang gibt es einen Wortschatz, in dem alle spanischen Wörter dieses Buches enthalten sind. Als kleinen Bonus darüber hinaus sind in diesem noch viele andere wichtige spanische Redewendungen und Wörter zusätzlich mit enthalten.

LECCIÓN 1 VAMOS A INICIAR WIR BEGINNEN	11
Begrüßung, Verabschieden, Bedanken	12
Kommaregeln	13
Das spanische Alphabet und die Aussprache	13
Die Zahlen	16
Mengenangaben, die Berufe	17
Die Nationalitäten	18
Endungen bei den Nationalitäten	21
Das Geschlecht bei den Berufsbezeichnungen	21
Die Personalpronomen	22
Präsens Indikativ der Verben <i>ser, llamarse, tener</i>	22
LECCIÓN 2 ¿DE DÓNDE ERES TÚ? WOHER KOMMST DU?	23
Fragewörter	24
Preguntas para la clase (<i>Fragen im Unterricht</i>)	24
El artículo determinado (<i>Der bestimmte Artikel</i>)	28
El artículo indeterminado (<i>Der unbestimmte Artikel</i>)	29
NOUNS (<i>Substantive</i>) — Maskulin/Feminin — Singular/Plural	30
Präsens Indikativ der Verben <i>trabajar, estudiar, hablar</i>	32
LECCIÓN 3 EXPRESIONES DE TIEMPO EN ESPAÑOL	
ZEITANGABEN AUF SPANISCH	33
Las partes del día en España (<i>Die Zeiten des Tages in Spanien</i>)	34
La hora (<i>Die Zeit</i>)	35
Los días de la semana (<i>Wochentage</i>)	36
Los meses del año (<i>Die Monate des Jahres</i>)	37
Todo el año (<i>Jahresverlauf</i>)	37
Cumpleaños (<i>Geburtstag</i>)	37
Quiero, Quieres, Quiere	38
Man spricht über seine Beweggründe mit <i>para, por, porque</i>	38
Verben und ihre Präpositionen	40
Weitere Funktionen der Präpositionen	41
LECCIÓN 4 DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PRESENTE DE INDICATIVE	
EINE AUSFÜHRLICHE BESCHREIBUNG DES PRÄSENS	42
El indicativo (<i>Der Indikativ</i>)	43
El presente de indicativo (<i>Präsens Indikativ</i>)	43
Unregelmäßige Verben	47
LECCIÓN 5 TODO EL SANTO DÍA DEN LIEBEN LANGEN TAG	53
El tra(n)scurso del día (<i>Der Tagesablauf</i>)	54

Präsens Indikativ der Verben <i>vestirse, empezar, volver</i>	54
Reflexive Verben	55
Fragen mit <i>¿qué? (was?), ¿cuál? (welche?), ¿dónde? (wo?)</i>	56
El climate (<i>Das Klima</i>)	57
Die Bildung des Femininums und Plurals bei Adjektiven	58
<i>Muy + Mucho</i>	60
Los colores (<i>Die Farben</i>)	61
Demonstrative Pronomen und Adjektive	62
Wichtige Eigenheiten der spanischen Sprache	63
Adverbien	64
LECCIÓN 6 MI FAMILIA MEINE FAMILIE	65
El grupo familiar (<i>Die Familie</i>)	66
Die unbetonten Possessivbegleiter	66
Die betonten Possessivbegleiter	69
Die betonten Possessivpronomen	70
LECCIÓN 7 DE COMPRAS Y RESTAURANTES	
SHOPPEN UND RESTAURANTS	72
La ropa (<i>Die Kleidung</i>)	73
Una tienda de ropa (<i>Ein Bekleidungsgeschäft</i>)	73
In einem Restaurant essen gehen	74
Fragen eines Kellners in einem Restaurant	75
Fragen und Antworten von zwei Gästen in einem Restaurant	76
Erforderliche Verben <i>pedir, salir, valer, traer, poner</i>	76
LECCIÓN 8 LOS BARRIOS DIE STADTVIERTEL	79
Mi barrio es ... (<i>Mein Stadtviertel ist ...</i>)	80
Verneinung mit — <i>nunca, nadie, ningún/a, nada</i>	81
Las tiendas (<i>Die Geschäfte</i>)	81
Las instalaciones (<i>Die Einrichtungen</i>)	81
Preguntar por la dirección (<i>Nach dem Weg fragen</i>)	82
Präsens Indikativ der Verben <i>estar, cruzar, seguir</i>	83
Antworten auf die Frage nach einer Richtung	83
Ortsangaben	86
Nach einem bestimmten Ort fragen und die Antworten dazu	87
Indefinitbegleiter und -pronomen	87
LECCIÓN 9 DEPORTES Y OCIO SPORT UND FREIZEIT	89
Aficiones (<i>Hobbies</i>)	90
Indirekte Objektpronomen mit dem Verb <i>gustar</i> (gefallen)	90
Vorlieben und Interessen	91

Präsens Indikativ des Verbs <i>preferir</i>	92
Antworten darauf mit <i>también</i> (auch) und <i>tampoco</i> (auch nicht)	92
Adverbien und Ausdrücke der Häufigkeit — <i>Wie oft macht man etwas?</i>	93
LECCIÓN 10 LA DISTINCIÓN ENTRE SER, ESTAR, Y HAY	
DIE UNTERSCHIEDUNG ZWISCHEN SER, ESTAR UND HAY	94
Das Verb <i>hay</i> (es gibt, es ist da)	95
Die unterschiedliche Verwendung von <i>ser</i> und <i>estar</i>	96
LECCIÓN 11 MI CASA ES TU CASA MEIN HAUS IST DEIN HAUS	102
La vivienda (<i>Die Wohnung</i>)	103
Steigerungen von <i>schön</i>	105
Ausdruck der Überlegenheit	105
Ausdruck der Gleichheit	106
Ausdruck der Unterlegenheit	106
LECCIÓN 12 PRETÉRITO PERFECTO PERFEKT	107
El pretérito perfecto – Teil I	108
Verben und ihre Partizipien	108
Los marcadores temporales (<i>Die Signalwörter</i>)	109
<i>Poder</i> (können) vs. <i>Saber</i> (wissen)	111
Pretérito perfecto — Teil II	113
Fragen im <i>pretérito perfecto</i>	114
LECCIÓN 13 DEMOSTRATIVOS Y GERUNDIOS	
DEMONSTRATIVE UND GERUNDIUMS	117
Demostrativos (<i>Demonstrative</i>)	118
Interrogativpronomen <i>quién, quiénes</i>	119
El gerundio (<i>Das Gerundium</i>)	121
Die Anwendung des Gerundiums	123
Das Pronomen mit dem Gerundium	125
LECCIÓN 14 ME CUESTA COMPRENDER EL ESPAÑOL	
ES FÄLLT MIR SCHWER SPANISCH ZU VERSTEHEN	126
A mí me gustaría/A ella le gustaría (<i>Wünsche ausdrücken</i>)	127
Expresar gustos y preferencias (<i>Freuden und Vorlieben ausdrücken</i>)	127
Me siento (<i>Ich fühle mich</i>)	128
Ponerse (<i>Gegenwärtige Gefühle ausdrücken</i>)	129
Dar (<i>Ausdruck von Gefühlen</i>)	130
Pasar (<i>Positive und negative Gefühle ausdrücken</i>)	131
Me cuesta (<i>Etwas fällt mir schwer</i>)	131
Va Bien und Tienes Que (<i>Vorschläge unterbreiten</i>)	132

<i>Parecerse a vs. Parecer</i>	133
<i>Llevarse vs. Llevar</i>	136
LECCIÓN 15 ¿TE GUSTA EL CODERO? MAGST DU LAMM?	138
La comida (<i>Das Essen</i>)	139
Unpersönliche Anweisungen	143
Anweisungen geben	144
Recomendar, dar consejos, aconsejar (<i>Allgemeine Ratschläge geben</i>)	145
Los pronombres de objeto directo (<i>Direkte Objektpronomen</i>)	147
Einen Ratschlag geben mit dem direkten Objektpronomen	149
Der bestimmte Artikel mit einem beschreibenden Ausdruck	150
Tener ganas de (<i>Sich freuen etwas zu unternehmen</i>)	151
LECCIÓN 16 ¿ME DEJAS TUS MALETAS?	
LEIHST DU MIR DEINE KOFFER?	153
Jemanden kennenlernen oder zufällig treffen	154
Sich Dinge ausleihen, um Gefallen oder Aktionen bitten	155
Unterschiedliche Vorgehensweisen um einen Gefallen zu bitten	157
Pedir permiso (<i>Um Erlaubnis bitten</i>)	157
LECCIÓN 17 POR Y PARA	159
LECCIÓN 18 PRETÉRITO INDEFINIDO PRÄTERITUM	164
Unregelmäßige Verben des <i>pretérito indefinido</i>	167
Unregelmäßige Verben mit Veränderung des Vokals und Konsonanten	168
Stark unregelmäßige Verben	169
Unterscheidung des <i>pretérito perfecto</i> und <i>pretérito indefinido</i>	172
LECCIÓN 19 SPANISCHE KRAFTAUSDRÜCKE UND	
IDIOMÁTISCHE REDEWENDUNGEN	176
LECCIÓN 20 PRETÉRITO IMPERFECTO IMPERFEKT	180
Regelmäßige Verben	181
Unregelmäßige Verben	181
Unterscheidung: <i>pretérito perfecto</i> , <i>pretérito indefinido</i> , <i>pretérito imperfecto</i>	183
Unterscheidung zwischen <i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito imperfecto</i> bei einem vergangenen Ereignis	186
LECCIÓN 21 MAÑANA SERÁ OTRO DÍA MORGEN IST EIN NEUER TAG	192
Futuro próximo (<i>ir + a + infinitivo</i>)	193
Futuro simple (<i>Futur I</i>)	193
LECCIÓN 22 CONDICIONAL SIMPLE DER EINFACHE KONDITIONAL	198
LECCIÓN 23 DAR A CONOCER BEKANNT GEBEN	205
Las perífrases verbales (<i>Verbalperiphrasen</i>)	206

Man beginnt wieder mit etwas, was man vorher schon getan hat <i>volver a</i>	206
Man möchte mit etwas aufhören <i>dejar de</i>	206
Man möchte mit etwas Neuem beginnen <i>empezar a</i>	206
Man hat etwas dauerhaft getan und macht dies zukünftig weiter <i>seguir, llevar</i>	207
Ausdruck dafür, daß man kürzlich mit etwas neuem begonnen hat <i>acabar de</i>	207
Wenn etwas beendet ist, verwendet man <i>terminar de</i>	207
Eine Veränderung im Leben zum Ausdruck bringen mit <i>hacerse</i>	207
Die Unterscheidung zwischen <i>desde, desde que, hace, hace que, desde hace</i>	209
LECCIÓN 24 ¡DESPIERTA Y DESAYUNA! WACH AUF UND FRÜHSTÜCKE!	212
El imperativo (<i>Der Imperativ</i>)	213
Unregelmäßige Imperativ Verben	215
Die Position der Pronomen	216
Pronomen mit dem Imperativ	216
Negativer Imperativ	217
Prohibición (<i>Verbote</i>) y Obligación (<i>Pflichten</i>)	220
LECCIÓN 25 ¿SE TE DAN BIEN LOS IDIOMAS?	
KOMMST DU GUT MIT SPRACHEN ZURECHT?	223
Satzkonjunktionen für die Fortsetzung einer Geschichte	224
Konjunktionen zur Erklärung der Ursache von Ereignissen	224
Konjunktionen um gegensätzliche Ideen in einem Satz auszudrücken	225
Die Fähigkeiten (<i>Habilidades</i>) der Menschen zum Ausdruck bringen	226
Verben, die ungewollte Handlungen ausdrücken	229
El pretérito pluscuamperfecto (<i>Das Plusquamperfekt</i>)	231
LECCIÓN 26 ¡DESEO QUE TENGAS MUCHA SUERTE!	
ICH WÜNSCHE DIR VIEL GLÜCK!	232
El presente de subjuntivo	233
Eine Hypothese ausdrücken	241
Futuro perfecto/Futuro compuesto (<i>Futur II</i>)	242
Beurteilung von Fakten und Situationen mit dem <i>presente de subjuntivo</i>	243
Creer vs. Creerse	243
Pretérito perfecto de subjuntivo	244
El pretérito imperfecto de subjuntivo	246
LÖSUNGEN	248
LÖSUNGEN DER TESTS	290
DEUTSCHE ÜBERSETZUNGEN	291
TESTS 1-A , 1-B, 2, 3	299
WORTSCHATZ	307



LECCIÓN 1

VAMOS A INICIAR

WIR BEGINNEN

Aller Anfang ist schwer. Doch wer nicht wagt, der nicht gewinnt. Es ist wahr, die spanische Sprache kann schwierig sein, besonders wenn man in die Grammatik einsteigt. Wenn man allerdings entschlossen ist und nicht aufgibt, merkt man bald, dass sich diese Probleme wie von selbst auflösen und man wird damit belohnt eine wunderbare Sprache zu kennen.

In dieser Lección lernen Sie, die übliche spanische Art, jemanden zu begrüßen und sich zu verabschieden. Sie lernen auch das Alphabet, die Aussprache, die Zahlen, Berufe und Nationalitäten.

Es gib einige spanische Texte in diesem Buch. Machen Sie sich keine Sorgen, wenn Sie diese nicht sofort verstehen; es gibt natürlich eine deutsche Übersetzung wo immer es nötig ist.

Grammatik

- * Kommaregeln
- * Das spanische Alphabet
- * Geschlecht der Berufsbezeichnungen
- * Geschlecht der Nationalitäten
- * Verben **ser**, **tener** und **llamarse**

Wortschatz

Begrüßung und Verabschiedung
Zahlen
Berufe
Nationalitäten

DIE FORM DER ANREDE IN SPANIEN – VERABSCHIEDUNG – BEDANKEN

Normalerweise heißt man auf Spanisch jemanden mit **¡Hola!** (*Hallo!*) willkommen, was mit **¿Qué tal?** (*Wie geht's?*) kombiniert werden kann oder förmlicher mit **¡Buenos días!** (*Guten Morgen!*; *Guten Tag!*).

¡Buenos días! wird in Spanien bis zur Mittagszeit (ca. 15:00 Uhr) gesagt.

Nach dem Mittagessen grüßen sich die Leute mit **¡Buenas tardes!** (*Guten Tag!*; *Guten Abend!*) bis es dunkel wird.

Ab Dunkelheit sagt man **¡Buenas noches!** (*Guten Abend!*; *Gute Nacht!*).

Wenn man jemanden trifft, wird Freude und Überraschung manchmal mit dem Wort **¡Hombre!** (*wörtl. Mann*) ausgedrückt, das sogar zu einer Frau oder einem Kind gesagt werden kann.

Verabschiedung auf Spanisch

¡Adiós!	<i>Auf Wiedersehen!; Tschüss!</i>
¡Adiós!, ¡buenos días!	<i>Auf Wiedersehen! Einen schönen Tag noch!</i>
¡Adiós!, ¡buenas tardes!	<i>Auf Wiedersehen! Einen schönen Abend noch!</i>
¡Hasta luego!	<i>Bis später!</i>
¡Hasta mañana!	<i>Bis morgen!</i>
¡Hasta pronto!	<i>Bis bald!</i>
¡Hasta el lunes, el martes ...!	<i>Bis Montag, Dienstag ...!</i>

Lateinamerikanischer Sprachgebrauch

In lateinamerikanischen Ländern verabschiedet man sich nur mit **¡Adiós!**.

¡Adiós!, **¡buenos días!** sowie **¡Adiós!**, **¡buenas tardes!** wird dort nicht verwendet.

Bedanken auf Spanisch

Man bedankt sich mit: **¡Gracias!** (*Danke!*). Die Reaktion darauf ist **¡De nada!** (*Keine Ursache!*) oder **¡No hay de que!** (*Gern geschehen!*).

In Spanien wird meistens die informelle Du-Form **Tú** verwendet. Ausnahmen bestehen zwischen alten Menschen untereinander, wenn ein junger Mensch eine weitaus ältere Person anredet, bei Bewerbungen oder wenn jemand bei der Arbeit mit seinem Vorgesetzten spricht.

Ansonsten werden die Formen *usted* und *ustedes* kaum benutzt. Es gibt auch eine Besonderheit in der Form der Anrede *Estimados señores*. Im Spanischen wird ein Doppelpunkt gesetzt (kein Komma oder Punkt), und der folgende Text beginnt mit einem Großbuchstaben.

Im Spanischen wird grundsätzlich alles klein geschrieben. Es gibt allerdings auch einige Fälle, in denen dies nicht zutrifft. Diese Ausnahmen sind:

- * Das erste Wort im Satz
- * Feste
- * Eigennamen (Städte, Berge, Planeten, Personen, Länder)
- * Studienfächer
- * Abkürzungen
- * Wissenschaften
- * Institutionen und Behörden.

KOMMAREGELN

Die Verwendung des Kommas ist im Spanischen um einiges freier als im Deutschen. Das Komma wird vor allem zur Verdeutlichung von Pausen verwendet, welche inhaltlich wichtig sind im Satz. Man muss in der Verneinung in einem Satz das Komma richtig setzen um Missverständnisse zu vermeiden.

Wird man gefragt: ¿Eres bombero? (Bist du Feuerwehrmann?)

Die richtige Antwort ist: No, soy cartero. (Nein, ich bin Briefträger.)

Die Antwort ohne Komma: No soy cartero. (Ich bin nicht Briefträger.)

In diesem Fall ist diese Antwort falsch, obwohl der Satz einem anderen Kontext richtig ist.

Nach **Hola** kommt ein Komma, zum Beispiel bei der Begrüßung im Brief.

Die Bezeichnung der verschiedenen Altersgruppen in Spanien

- | | | |
|----|------------------------------|--------------------|
| 1) | Niños (0 - 13 Jahre) | - Kinder |
| 2) | Adolescentes (14 - 18 Jahre) | - Jugendliche |
| 3) | Jóvenes | - junge Erwachsene |
| 4) | Mayores de edad | - Erwachsene |

DAS ALPHABET (= EL ABECEDARIO) UND DIE AUSSPRACHE

a = a, b = be, c = ce, ch = che, d = de, e = e, f = efe, g = ge, h = hache, i = i, j = jota, k = ka, l = ele, ll = elle, m = eme, n = ene, ñ = eñe, o = o, p = pe, q = cu, r = erre, s = ese, t = te, u = u, v = uve, w = uve doble, x = equis, y = i griega, z = zeta

Die Aussprache der Vokale: **a** = kurz und hell wie bei *aber*; **e** = kurz und offen wie *ärgern*; **i** = kurz wie bei *Mitte*, **o** = kurz und offen wie bei *Knolle*; **u** = kurz und geschlossen wie bei *rund*.

b = v Beides wird gleich ausgesprochen wie ein **b**; la bola (*der Ball*), la ventana (*das Fenster*).

- c =**
- 1) Aussprache wie **k** vor **a, o, u**;
ca — la calle (*die Straße*), co — el corazón (*das Herz*), cu — la cuenta (*die Rechnung*).
 - 2) Aussprache wie das englische **th** vor **e** und **i**;
ce — la cesta (*der Korb*), ci — el cielo (*der Himmel*).
 - 3) In Südspanien, auf den Kanarischen Inseln und in Lateinamerika wird das **c** vor **e** und **i** wie ein **s** ausgesprochen.

ch = wie *tsch* in *tschüs* ausgesprochen; el chocolate (*die Schokolade*).

d = Wird weicher ausgesprochen, am Ende des Wortes ist es kaum hörbar.

f = Wird wie im Deutschen ausgesprochen.

- g =**
- 1) Aussprache wie **g** vor **a, o, u**;
ga — el gato (*die Katze*), go — el gol (*das Tor*), gu — el guante (*der Handschuh*).
 - 2) Vor **e** und **i** wird es wie **ch** ausgesprochen;
ge — la gente (*die Leute*) und gi — el gigante (*der Riese*).
 - 3) Aber: **G(ue)** — la guerra (*der Krieg*) und **G(ui)** — la guitarra (*die Gitarre*) wird wie **g** ohne **u** ausgesprochen.
Ausnahmen: El pingüino (*Der Pinguin*), la vergüenza (*das Schamgefühl*), hier wird das **u** mit ausgesprochen, da dies ein Trema erhält.

- h** = Wird nicht ausgesprochen.
- j** = Aussprache mit **ch** bei **ja** — el jamón (*der Schinken*), **jo** — la jofaina (*die Waschschüssel*);
ju — jugar (*spielen*); **je** — el jerez (*Cherez*);
ji — la jirafa (*Chirafa*) (*die Giraffe*).
- k** = Aussprache wie im Deutschen, ist selten im Spanischen; nur in Fremdwörtern.
- l** = Wie im Deutschen ausgesprochen.
- ll** = Ist ein einziger Laut und wird wie das deutsche **j** in *ja* ausgesprochen.
In einigen Gebieten wird es wie **lj** in *Billard* ausgesprochen.
Allerdings wird es in Argentinien und manchen anderen Ländern wie *tsch* ausgesprochen;
la llave = la tschave (*der Schlüssel*), llover = tschober (*regnen*).
- m** = Wie im Deutschen ausgesprochen.
- n** = Wie im Deutschen ausgesprochen.
- ñ** = Wird wie **gn** in *Cognac* ausgesprochen.
- p** = Wie im Deutschen ausgesprochen.
- q** = Existiert nur mit **ue**, **ui** geschrieben. Das **u** wird nicht ausgesprochen.
Que, **qui** werden **ke**, **ki** ausgesprochen.
q(u)e = **ke** — el queso (*der Käse*); **Q(u)i** = **ki** — yo quiero (*ich möchte*).
- r** = Aussprache am Anfang des Wortes und bei Verdoppelung immer stark gerollt;
un perro (*ein Hund*), la reja (*das Gitter*) = starke Betonung.
Die Verdoppelung **rr** ist nur zwischen zwei Vokalen möglich.
Am Ende des Wortes oder zwischen zwei Vokalen ist es weniger stark;
la arena (*der Sand*), el tasador (*der Schätzer*) — hier wird es weich ausgesprochen.
- s** = Stimmlos wie das doppelte **s** in *Wasser mit einer Tendenz zum sch-Laut wie in dt. Tasche*.
Vor stimmhaften Konsonanten (b, d, g, l, m, n) wird das **s** wie in dt. *Rose* ausgesprochen.
- t** = Wird weich ausgesprochen, vor allem zwischen Vokalen.
Am Wortanfang wird es wie im Deutschen ausgesprochen, also etwas härter.
- v** = Siehe b.
- w** = Kommt nur in Fremdwörtern vor.
- x** = Wird wie *gs*, *ks* ausgesprochen. In **Mexico**, **mexicana** wird es wie *ch* ausgesprochen.
- y** = Aussprache wie das deutsche *j* in *ja*. Steht **y** am Ende eines Wortes oder alleine, wird es wie *i* ausgesprochen.
- z** = Wird wie das englische *th* ausgesprochen, **z** steht überwiegend vor **a**, **o**, **u**;
za — el zapato (*der Schuh*), **zo** — el zoo (*der Zoo*), **zu** — azul (*blau*).
In Lateinamerika, auf den Kanarischen Inseln und in Südspanien wird es wie ein **s** ausgesprochen.

¿CÓMO SE DICE?

WIE BETONT MAN DIE EINZELNEN BUCHSTABEN, Z. B.: AM TELEFON?

a	ah	Alberto
b	beh	Buenos Aires
c	seh	Cuba
d	de	Diego
e	eh	Elena
f	efe	Frederico
g	heh	García
h	ah-chay	Honduras
i	ee	Ignacio
j	hota	Javier
k	ka	Kenia
l	ele	Luis
m	eme	María
n	ene	Natalia
ñ	enye	España
o	oh	Óscar
p	peh	Pérez
q	koo	Quito
r	erre	Ramón
s	ese	Sara
t	teh	Teresa
u	oo	Uruguay
v	oove	Venezuela
w	doble oove	Walter
x	ekis	Alex
y	i gree-ehga	Yalta
z	ceta	Zaragoza

Números (Zahlen)		
0 = cero	17 = diecisiete	34 = treinta y cuatro
1 = uno	18 = dieciocho	35 = treinta y cinco
2 = dos	19 = diecinueve	36 = treinta y seis
3 = tres	20 = veinte	37 = treinta y siete
4 = cuatro	21 = veintiuno	38 = treinta y ocho
5 = cinco	22 = veintidós	39 = treinta y nueve
6 = seis	23 = veintitrés	40 = cuarenta
7 = siete	24 = veinticuatro	50 = cincuenta
8 = ocho	25 = veinticinco	60 = sesenta
9 = nueve	26 = veintiséis	70 = setenta
10 = diez	27 = veintisiete	80 = ochenta
11 = once	28 = veintiocho	90 = noventa
12 = doce	29 = veintinueve	99 = noventa y nueve
13 = trece	30 = treinta	100 = cien
14 = catorce	31 = treinta y uno	101 = ciento uno/una
15 = quince	32 = treinta y dos	102 = ciento dos
16 = dieciséis	33 = treinta y tres	110 = ciento diez
200 = doscientos/-as	500 = quinientos /-as	800 = ochocientos/-as
300 = trescientos/-as	600 = seiscientos/-as	900 = novcientos /-as
400 = cuatrocientos/-as	700 = setecientos /-as	1.000 = mil
2.000 = dos mil	10.000 = diez mil	100.000 = cien mil
20.000 = veinte mil	200.000 = doscientos/-as mil	200.000 = dos millones
1.000.000 = un millón	1.000.000.000 = mil millones	1980 = mil novecientos ochenta

Ordnungszahlen

primero, primera
 segundo, segunda
 tercero, tercera
 cuarto, cuarta
 quinto, quinta
 sexto, sexta
 sé(p)timo, sé(p)tima
 octavo, octava
 noveno, novena
 décimo, décima
 undécimo, undécima
 duodécimo, duodécima

erste(r, -s)
zweite(r, -s)
dritte(r, -s)
vierte(r, -s)
fünfte (r, -s)
sechste(r, -s)
sieb(en)te(r, -s)
achte(r, -s)
neunte(r, -s)
zehnte(r, -s)
elfte(r, -s)
zwölfte(r, -s)

ESPECIFICACIONES DE CANTIDAD (*MENGENANGABEN*)

1/4 = un cuarto

3/4 = tres cuartos

1/2 = medio

1/3 = un tercio

Übung 1

Escribe estas cantidades en letras.

Schreiben Sie diese Mengenangaben in Wörtern aus.

1. 1/4 kg
2. 1/2 l
3. 28 cl
4. 420 g
5. 5 l
6. 900 g
7. 125 ml.....
8. 52 kg

Übersetzung Nr. 1

¡Hola, amigos!

Me llamo Frida, soy española y tengo veintiuno años. Soy de Sevilla, una ciudad muy agradable. Soy estudiante en la universidad. Estudio para ser abogada porque yo creo que es una profesión muy exigente. También estudio inglés y francés para poder hablar con mis amigos. Tengo dos amigos franceses: Jerome y Philippe. Ellos son de Paris. También tengo una buena amiga inglesa llamada Nancy. Es del sur de Inglaterra. Mis tres amigos tienen veinte años y estudian derecho y español.

LAS PROFESIONES (*DIE BERUFE*)

<u>Spanisch</u>	<u>Deutsch</u>	<u>Spanisch</u>	<u>Deutsch</u>
La profesión	Der Beruf	El lugar	Der Ort
Cartero/-a	<i>Briefträger(in)</i>	la oficina de correos	<i>das Postamt</i>
Panadero/-a	<i>Bäcker(in)</i>	la panadería	<i>die Bäckerei</i>
Peluquero/-a	<i>Friseur(in)</i>	la peluquería	<i>der Friseursalon</i>
Músico/-a	<i>Musiker(in)</i>	la orquesta	<i>das Orchester</i>
Veterinario/-a	<i>Tierarzt/Tierärztin</i>	la clínica	<i>die Klinik</i>
El/La dentista	<i>Zahnarzt/Zahnärztin</i>	la consulta del dentista	<i>die Zahnarztpraxis</i>
Jefe/Jefa	<i>Chef/Chefin</i>	la empresa	<i>die Firma</i>
Bombero/-a	<i>Feuerwehrmann(-frau)</i>	la estación de bomberos	<i>das Feuerwehrhaus</i>
Vendedor/a	<i>Verkäufer(in)</i>	la boutique	<i>die Boutique</i>
Médico/-a	<i>Arzt/Ärztin</i>	el consultorio médico	<i>die Arztpraxis</i>
Enfermero/-a	<i>Krankenschwester</i>	el hospital	<i>das Krankenhaus</i>
Abogado/-a	<i>Rechtsanwalt(in)</i>	el bufete	<i>die Anwaltskanzlei</i>
Camarero/-a	<i>Kellner(in)</i>	el restaurante	<i>das Restaurant</i>
Mecánico/-a	<i>Mechaniker(in)</i>	el taller	<i>die Werkstatt</i>
Dependiente/-a	<i>Verkäufer(in)</i>	la tienda	<i>das Geschäft</i>
Docente	<i>Dozent(in)</i>	la universidad	<i>die Universität</i>
Doctor(a)	<i>Doktor(in)</i>	el consultorio	<i>die Praxis</i>
Estudiante	<i>Student(in)</i>	la universidad	<i>die Universität</i>
Periodista	<i>Journalist(in)</i>	la cadena de televisión	<i>die Fernsehanstalt</i>
Cantante	<i>Sänger(in)</i>	el coro	<i>der Chor</i>
Futbolista	<i>Fußballer(in)</i>	el club de fútbol	<i>der Fußballverein</i>

LA NACIONALIDAD (*DIE NATIONALITÄT*)

El país <i>(Das Land)</i>	Los habitantes <i>(Die Bewohner)</i>	La lengua <i>(Die Sprache)</i>
La Alemania (<i>Deutschland</i>)	alemán, alemana	el alemán
La Argentina (<i>Argentinien</i>)	argentino/-a	el español
La Austria (<i>Österreich</i>)	austriaco/-a	el alemán
La Bélgica (<i>Belgien</i>)	el/la belga	el francés, el flamenco (<i>Flämisch</i>)
El Brasil (<i>Brasilien</i>)	brasileño/-a	el portugués
El Canadá (<i>Kanada</i>)	el/la canadiense	el inglés
La China (<i>China</i>)	chino/-a	el chino
La España (<i>Spanien</i>)	español/española	el español
Los Estados Unidos (EEUU) = USA	el/la estadounidense	el inglés
La Finlandia (<i>Finnland</i>)	finlandés/finlandesa	el finlandés
La Francia (<i>Frankreich</i>)	francés/francesa	el francés
La Grecia (<i>Griechenland</i>)	griego/-a	el griego
La Hungría (<i>Ungarn</i>)	húngaro/-a	el húngaro
La India (<i>Indien</i>)	indio/-a	el indio o el hindú
La Inglaterra (<i>England</i>)	inglés/inglesa	el inglés
El Israel (<i>Israel</i>)	el/la israelita	el hebreo
La Italia (<i>Italien</i>)	italiano/-a	el italiano
El Japón (<i>Japan</i>)	japonés/japonesa	el japonés
El Marruecos (<i>Marokko</i>)	el/la marroquí	el árabe
El México (<i>Mexiko</i>)	mexicano/-a	el español
La Portugal (<i>Portugal</i>)	portugués/portuguesa	el portugués
La Rusia (<i>Russland</i>)	ruso/-a	el ruso
La Suecia (<i>Schweden</i>)	sueco/-a	el sueco
La Suiza (<i>Schweitz</i>)	suizo/-a	el italiano, el francés, el alemán
La Venezuela (<i>Venezuela</i>)	venezolano/-a	el español

In einem Satz steht vor Ländern kein Artikel – mit Ausnahme von Ländern oder Inseln im Plural.

Beispiel: Viajo a México.

(Ich reise nach Mexiko.)

Aber Viajo a los Estados Unidos.

(Ich reise nach Amerika.)

Oder Viajo a las islas griegas.

(Ich reise zu den griechischen Inseln.)

Übung 2

Fíjate en estas palabras. ¿Son nacionalidades o profesiones, masculino o femenino? Clasifícalas como en los ejemplos.

Entscheiden Sie bei diesen Wörtern, sind diese Nationalitäten oder Berufe, maskulin oder feminin?

mecánico	mecánica	doctor	doctora	italiano	italiana
ruso	rusa	estudiante	chino	china	finlandés
finlandesa	argentino	argentina	griego	griega	cartero
cartera	peluquero	peluquera	periodista	panadero	panadera
belga	japonés	japonesa	estadounidense	futbolista	dependiente
dependienta	docente	dentista	cantante	israelita	

PROFESIONES (BERUFE)

Masculino	Femenino	Masculino y Femenino
panadero	panadera	estudiante

NACIONALIDADES (NATIONALITÄTEN)

Masculino	Femenino	Masculino y Femenino
finlandés	finlandesa	estadounidense

Übung 3

¿De dónde proceden/vienen estas cosas?

Woher kommt was?

Brasil	Italia	Hungría	Rusia
	Argentina	Francia	Suiza
la India		España	Estados Unidos

1. El bistec: Argentina
2. La Torre Eiffel:
3. La pizza:
4. El curry:
5. El vodka:
6. La hamburguesa:
7. El carnaval:
8. El gulasch:
9. La fondue de queso:
10. Ir de tapas:

Übung 4

Completa las frases.

Vervollständigen Sie die Sätze.

isla (<i>Insel</i>)	montaña (<i>Berg</i>)	río (<i>Fluß</i>)	bebida (<i>Getränk</i>)
ciudad (<i>Stadt</i>)	capital (<i>Hauptstadt</i>)		cordillera (<i>Gebirgskette</i>)

1. El Nilo es el más largo de África.
2. Menorca es una de España.
3. El Teide es la más alta de España.
4. Santander es una del norte de España.
5. La de los Andes está en Sudamérica.
6. Madrid es la de España.
7. El tinto verano es una típica de Andalucía.

más largo/-a (*längste*); **más alto/-a** (*höchste*); **el norte** (*der Norden*); **los Andes** (*die Anden*); **Sudamérica** (*Südamerika*); **típico/-a** (*typisch*)

ENDUNGEN BEI DEN NATIONALITÄTEN

Die maskulinen enden mit **-o**, oder nur mit einem Konsonanten, die femininen enden mit **-a**. Aber es gibt Ausnahmen, diese haben die gleiche Endung – egal ob maskulin oder feminin.

Das Nationalitätsadjektiv, das im Maskulinum auf **-és**, **-án** endet, verliert im Femininum den Akzent durch das Hinzufügen von **-a**.

Beispiel: alemán - alemana
 inglés - inglesa

Masculino -o	Femenino -a	Masculino y Femenino
suizo (Schweizer)	suiza (Schweizerin)	belga (Belgier(in))
griego (Grieche)	griega (Griechin)	marroquí (Marrokaner(in))
-consonante	-consonante + a	estadounidense (Amerikaner(in))
francés (Franzose)	francesa (Französin)	canadiense (Kanadier(in))
finlandés (Finne)	finlandesa (Finnin)	árabe (Araber(in))

DAS GESCHLECHT BEI DEN BERUFSBEZEICHNUNGEN:

Viele Berufsbezeichnungen haben eine männliche (**-o**) oder eine weibliche (**-a**) Form.

Berufsbezeichnungen, die mit **-ista**, **-ente** oder **-ante** enden, haben in der Regel nur eine Form für beide Geschlechter. Bei diesen ist das Geschlecht nur am Artikel zu erkennen.

Beispiele:

- * el futbolista - la futbolista (Fußballer(in))
- * el agente - la agente (Agent(in))
- * el estudiante - la estudiante (Student(in))
- * el paciente - la paciente (Patient(in))

Nur Masculino	Nur Femenino	Masculino y Femenino
panadero (Bäcker)	panadera (Bäckerin)	periodista (Journalist(in))
carnicero (Metzger)	carnicera (Metzgerin)	docente (Dozent(in))
pescador (Fischer)	pescadora (Fisherin)	cantante (Sänger(in))

LOS PRONOMBRES PERSONALES (DIE PERSONALPRONOMEN)

Sie beziehen sich auf Personen, zum Beispiel, (*yo* – **ich**; *tú* – **du**; *él* – **er**; *ella* – **sie**; *usted* – **Sie - Singular**, *nosotros/-as* – **wir**; *vosotros/-as* – **ihr**; *ellos* – **sie**; *ellas* – **sie**; *ustedes* – **Sie - Plural**). Das konjugierte Verb steht normalerweise für sich, es sei denn, es ist nicht klar, wer in einem Gespräch angesprochen wird.

ser (*sein*)

(yo)	soy	<i>ich bin</i>
(tú)	eres	<i>du bist</i>
(él/ella)	es	<i>er/sie ist</i>
(usted)	es	<i>Sie sind (Singular)</i>
(nosotros/-as)	somos	<i>wir sind</i>
(vosotros/-as)	sois	<i>ihr seid</i>
(ellos/ellas)	son	<i>sie sind</i>
(ustedes)	son	<i>Sie sind (Plural)</i>

Wichtig: **Ellos = sie** (Männer und Frauen)

Auch wenn es nur einen Mann in einer Gruppe von Menschen gibt, egal wie viele andere Frauen – **ellos** wird verwendet.

Ellas = sie (nur Frauen)

In Spanien gibt man seinen Namen mit dem reflexiven, das heißt rückbezüglichen, Verb **llamarse** (*heißen*) an. Das Reflexivpronomen steht immer (außer im Infinitiv) hinter dem Subjekt und vor dem reflexiven Verb – **me, te, se, nos, os, se** –. Mehr dazu in Lección 5.

Es wird wie folgt konjugiert:

llamarse (*heißen*)

(yo)	<u>me</u> llamo	<i>ich heiße</i>
(tú)	<u>te</u> llamas	<i>du heißt</i>
(él/ella)	<u>se</u> llama	<i>er/sie heißt</i>
(usted)	<u>se</u> llama	<i>Sie heißen (Singular)</i>
(nosotros/-as)	<u>nos</u> llamamos	<i>wir heißen</i>
(vosotros/-as)	<u>os</u> llamáis	<i>ihr heißt</i>
(ellos/ellas)	<u>se</u> llaman	<i>sie heißen</i>
(ustedes)	<u>se</u> llaman	<i>Sie heißen (Plural)</i>

Das Verb **tener** (*haben*) wird auch bei der Angabe des Alters verwendet.

tener (*haben*)

(yo)	tengo	<i>ich habe</i>
(tú)	tienes	<i>du hast</i>
(él/ella)	tiene	<i>er/sie hat</i>
(usted)	tiene	<i>Sie haben (Singular)</i>
(nosotros/-as)	tenemos	<i>wir haben</i>
(vosotros/-as)	tenéis	<i>ihr habt</i>
(ellos/ellas)	tienen	<i>sie haben</i>
(ustedes)	tienen	<i>Sie haben (Plural)</i>



LECCIÓN 2

¿DE DÓNDE ERES TÚ? WOHER KOMMST DU?

In dieser Lección lernt man seine Kollegen besser kennen.

- * Wie heißen Sie?
- * Von woher kommen Sie?
- * Was machen Sie beruflich?
- * Was sind Ihre Hobbys?

Dann kennen Sie die Menschen in Ihrer Umgebung besser und können mit der Kommunikation auf Spanisch beginnen. Welche Art von Fragen werden hier gestellt und wie werden sie beantwortet?

Grammatik

- * Der bestimmte Artikel
- * Der unbestimmte Artikel
- * Das Geschlecht der Substantive und die Pluralbildung
- * Die Infinitivendungen -AR/-ER/-IR
- * Verben **estudiar**, **trabajar**, **hablar**

Wortschatz

- Fragewörter
- Fragen und Antworten

DIE FRAGEWÖRTER

Wie

¿Cómo te llamas?
Wie heißt du?

Welche(r); Was für ein(e, r)

¿Cuál es tu casa?
Welches ist dein Haus?

Was

¿Qué son los ...?
Was sind die ...?

¿De qué?; ¿Con qué?

(Aus was?; Mit was?)

¿A qué hora?

(Um wie viel Uhr?)

¿Quién?; ¿Quiénes?

(Wer?)

¿A quién?; ¿De quién?; ¿Con quién?

(Wen?; Wem?; Von wem?; Mit wem?)

¿Cuánto, -a, -os, -as?

(Wie viel?; Wie viele?)

¿Dónde?

(Wo?)

¿De dónde?

(Woher?)

¿Adónde?

(Wohin?)

¿Cuándo?

(Wann?)

¿Cómo?

(Wie?)

¿Por qué?

(Warum?)

¿Para qué?

(Wozu?)

PREGUNTAS PARA LA CLASE (FRAGEN FÜR DIE KLASSE)

Spanisch

¿Cómo se escribe mesa?

¿Qué significa mesa?

¿Cómo se dice Tisch en español? - Mesa.

¿Puedes repetirlo?

No comprendo.

¿Puedes hablar más lento (despacio)?

¿Puedes hablar más rápido (*schnell*)?

¿Puedes hablar más alto (*laut*)?

¿Puedes hablar más bajo (*leise*)?

¿Qué tal?

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu nombre?

¿En qué trabajas?

¿De dónde eres?

¿A qué te dedicas?; ¿Qué eres?; ¿Qué haces?

¿Cómo se llama él/ella?

¿De dónde es él/ella?

¿Dónde vive él/ella?

¿Cuál es tu profesión?

¿En qué trabaja?

¿Cuántas lenguas habla él/ella?

¿Cuántos años tiene él/ella?

¿Qué hace usted en su tiempo libre?

Deutsch

Wie schreibt man mesa?

Was bedeutet mesa?

Wie sagt man Tisch auf Spanisch? - Mesa.

Kannst du das wiederholen?

Ich verstehe nicht.

Kannst du langsamer sprechen?

Kannst du schneller sprechen?

Kannst du lauter sprechen?

Kannst du leiser sprechen?

Wie geht es dir?

Wie heißt du?

Wie ist dein Name?

Was machst du beruflich?

Woher kommst du?

Was arbeitest du?/Was tust du?

Wie heißt er/sie?

Woher kommt er/sie?

Wo wohnt/lebt er/sie?

Was ist dein Beruf?

Womit verdienen Sie Ihren Lebensunterhalt?

Wie viele Sprachen spricht er/sie?

Wie alt ist er/sie?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Tirando = Antwort auf die Frage—Wie geht es dir? - Es bedeutet: normal. (Umgangssprache)

Preguntas (Fragen)	Respuestas (Antworten)
¿Cómo (tú) te llamas? (Wie heißt du?) Das tú kann auch am Ende platziert werden. (Mit einem Akzent bedeutet es immer du.) Im normalen Sprachgebrauch wird es weggelassen.	Me llamo Carlos. (Ich heiße Carlos.) Soy Carlos. (Ich bin Carlos.)
¿Cuál es tu nombre? (Wie ist dein Name?) Hier heißt das tu (ohne Akzent) - dein .	Mi nombre es ... (Mein Name ist ...)
¿Cuál es tu apellido? (Wie ist dein Nachname?)	Mi apellido es... (Mein Nachname ist ...)
¿De dónde (tú) eres? (Woher kommst du?) Das tú kann am Ende platziert werden. Im normalen Sprachgebrauch wird es weggelassen.	(Yo) soy de España. (Ich bin aus Spanien.)
¿Dónde (tú) vives? (Wo lebst du?) Das tú kann auch am Ende platziert werden. Im normalen Sprachgebrauch wird es weggelassen.	(Yo) vivo en Sevilla. (Ich lebe in Sevilla.)
¿Cuál es tu profesión? (Was ist dein Beruf?)	(Yo) soy músico. (Ich bin Musiker.)
¿Qué eres?; ¿Qué haces? ¿A qué te dedicas? (Was arbeitest du?)	(Yo) soy bombero. (Ich bin Feuerwehrmann.)
¿Cuántos años tienes? (Wie alt bist du?)	(Yo) tengo 48 años. (Ich bin 48 Jahre alt.)
¿Qué lenguas (idiomas) hablas? (Was für Sprachen sprichst du?)	(Yo) hablo español, inglés y francés. (Ich spreche Spanisch, Englisch und Französisch.)
¿Cuántas lenguas hablas? ¿Cuántos idiomas hablas? (Wie viele Sprachen sprichst du?)	(Yo) hablo tres idiomas. (Ich spreche drei Sprachen.)
¿Qué haces en tu tiempo libre? (Was machst du in deiner Freizeit?)	Me gusta ver películas. (Ich sehe mir gerne Filme an.)
¿Cuáles son tus aficiones? (Was sind deine Hobbys?)	Me gusta hacer deporte. (Ich mache gerne Sport.)
¿Cómo es tu familia? (Wie ist deine Familie?)	Yo tengo dos hijos. (Ich habe zwei Söhne.)
¿Cuál es tu correo electrónico? (Was ist deine E-Mail?)	Es juarez@hotmail.com . (Es ist juarez@hotmail.com .)
¿Cuál es tu número de teléfono? (Was ist deine Telefonnummer?)	Es el 60548032653. (Sie ist 60548032653.)

¿Cómo estás? oder ¿Qué tal?
(Wie geht es dir?)

Estoy — bien (gut), regular (mir geht es nicht so gut),
mal (schlecht), enfermo/-a (krank).

Man sagt nicht „**Estoy bueno**“, da sich **bueno/-a** auf ein Substantiv (maskulin oder feminin) bezieht, zum Beispiel: La paella (feminin) — buena; el arroz (maskulin) — bueno.

Die Verwendung des Verbs **ser**

Angabe des Namens.	Soy Stefan.	(Ich bin Stefan.)
Angabe der Nationalität.	Soy alemán.	(Ich bin Deutscher.)
Angabe des Berufes.	Soy médico.	(Ich bin Arzt.)

Persönliche Daten

1) ¿Cómo te llamas? (Wie heißt du?)	¿De dónde eres? (Woher kommst du?)
Me llamo Kurt. (Ich heiße Kurt.)	Soy austriaco. (Ich bin Österreicher.) (Soy) de Viena. (Ich bin aus Wien.)

2) ¿Cuál es tu nombre? (Wie ist dein Name?)	¿Eres inglés? (Bist du Engländer?)
James. (James.)	Sí, (soy) de Londres. (Ja, ich bin aus London.)

¿Cuál es tu apellido? (Wie ist dein Nachname?)	¿En qué trabajas? (Was arbeitest du?)
Moolten. (Moolten.)	Soy panadero. (Ich bin Bäcker.)

3) ¿Cuántos años tienes? (Wie alt bist du?)	¿Tienes móvil? (Hast du ein Handy?)
Tengo 26 años (Ich bin 26 Jahre alt.)	Sí. (Ja.)

¿A qué te dedicas (Was machst du beruflich?)
Trabajo en una tienda. (Ich arbeite in einem Geschäft.)
Trabajo de dependiente. (Ich arbeite als Verkäufer.)

¿Tienes correo electrónico? (Hast du eine E-Mail-Adresse?)
Sí. (Ja.)

Übung 5

Completa las preguntas.

Vervollständigen Sie die Fragen.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿..... te dedicas?
Soy panadero. | 5. ¿..... mexicano?
No, soy español. |
| 2. ¿..... te llamas?
Jerome | 6. ¿..... significa <u>gracias</u> ?
Danke. |
| 3. ¿..... años tienes?
24. | 7. ¿..... se escribe <u>banco</u> ? ¿Con <u>b</u> o con <u>v</u> ?
Con <u>b</u> . |
| 4. ¿..... eres?
Soy de Madrid. | |

Übung 6

**¿Cuáles son las preguntas? Pregunta primero con tú y luego con usted.
Wie heißen die Fragen? Fragen Sie zuerst mit du und dann mit Sie.**

TÚ

- **¿Cómo te llamas?**
- Markus, Markus L. Maurer.
-
- Soy austríaco, de Viena.
-
- * 32 años.
-
- Soy cartero.
-
- Es markus123@yahoo.es.
-
- * Es el 727442866.

USTED

- * **¿Cómo se llama?**
- * Markus, Markus L. Maurer.
- *
- * Soy austríaco, de Viena.
- *
- * 32 años.
- *
- * Soy cartero.
- *
- * Es markus123@yahoo.es.
- *
- * Es el 727442866

Der **Infinitiv** ist die Grundform des Verbs. In dieser Form werden die spanischen Verben in alle Wörterbücher eingetragen. Spanische Verben im Infinitiv haben eine dieser drei Endungen:

- AR	- ER	- IR
hablar (sprechen)	comer (essen)	sentir (fühlen)
buscar (suchen)	ver (sehen)	salir (hinausgehen)
trabajar (arbeiten)	aprender (lernen)	preferir (bevorzugen)

Übung 7

**Clasifica estos verbos según sus terminaciones y ponlas en la columna correspondiente.
Klassifizieren Sie diese Verben aufgrund ihrer Endungen und setzen Sie sie in die jeweils zugehörige Spalte der Tabelle.**

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| tirar (werfen) | beber (trinken) | borrar (auswischen, putzen, löschen) |
| buscar (suchen) | abrir (öffnen) | completar (ergänzen) |
| preguntar (fragen) | ir (gehen) | responder (antworten) |
| leer (lesen) | vivir (leben, wohnen) | entrar (eintreten) |
| mirar (betrachten) | tener (besitzen, haben) | salir (ausgehen) |
| bailar (tanzen) | esquiar (Ski laufen) | trabajar (arbeiten) |
| escribir (schreiben) | aprender (lernen) | estudiar (studieren) |
| escuchar (anhören) | ser (sein) | preferir (bevorzugen) |
| comprender (verstehen) | meter en (hineintun) | |

-AR	-ER	-IR

EL ARTICULO (DER ARTIKEL)

EL ARTICULO DETERMINADO (DER BESTIMMTE ARTIKEL)

Der bestimmte spanische Artikel, der sich auf bestimmte oder bekannte Dinge bezieht (*die* Hose oder *der* Kuchen), stimmt in Geschlecht (maskulin/feminin) und Zahl (Singular/Plural) mit dem Substantiv überein.

Der bestimmte Artikel mit Pluralbildung.

	maskulin	feminin
Singular	<u>e</u> l vuelo (der Flug)	<u>l</u> a bolsa (die Tasche)
Plural	<u>l</u> os vuelos (die Flüge)	<u>l</u> as bolsas (die Taschen)

	Singular	Plural
	el amigo (der Freund)	los amigos (die Freunde)
Maskulin	el toro (der Stier)	los toros (die Stiere)
	el ojo (das Auge)	los ojos (die Augen)
	la puerta (die Tür)	las puertas (die Türen)
Feminin	la mesa (der Tisch)	las mesas (die Tische)
	la escuela (die Schule)	las escuelas (die Schulen)

Die Präposition **de** oder **a** verbinden sich mit dem Artikel **el**, um **del** und **al** zu bilden.

Beispiel: Ella saca el libro **del** bolso. **de + el = del** **a + el = al**
(Sie nimmt das Buch aus der Tasche.)

Vor welchen femininen Substantiven steht immer das el?

Agua ist feminin, der Plural ist las aguas, obwohl der Singular el agua ist.

Der Grund dafür ist, daß die Ausdrucksform la agua im Spanischen nicht existiert. Dies dient dazu den Sprachfluss zu erleichtern. Das Geschlecht ändert sich dadurch nicht.

Das gilt für alle **Substantive**, die mit **betontem a** oder **ha** beginnen und der Artikel unmittelbar vor dem Substantiv steht.

Im Singular haben diese Substantive normalerweise das männliche **el**.

Beispiel: El aula es pequeña. (Das Klassenzimmer ist klein.)

Con todo el alma mi hija quiere ser médica. (Vom ganzen Herzen möchte meine Tochter Ärztin werden.)

Diese Substantive sind feminin, obwohl sie mit dem Artikel **el** verwendet werden.

Diese Regel gilt nicht für:

- * Frauennamen (Vor- oder Nachnamen).
- * Buchstaben des Alphabets (la hache (h)).
- * Substantive, die Personen oder Tiere bezeichnen.
- * Wenn das Geschlecht zum Ausdruck gebracht wird.
- * Sollte das mit betontem **a** beginnende Wort **kein Substantiv** sein.
Beispiel: La agria crítica. (Die scharfe Kritik.)

Diese Regel wird auch nicht angewendet, wenn das Substantiv auf der **zweiten Silbe betont** wird.

Beispiel: La almeja no sabe a nada. (Die Herzmuschel schmeckt nach nichts.)

Gut zu wissen:

Spanien war jahrhundertlang von den Arabern besetzt (711 – 1492). Somit gibt es knapp 1200 Wörter im Spanischen, deren Etymologie arabisch ist. Viele dieser arabischen Wörter beginnen mit **a-** oder **al-**, weil der arabische Artikel **al** mit in die Wörter integriert wurde. Es sind mehr Substantive als Verben auf arabischen Ursprung zurückzuführen. Einige dieser agglutinierten Wörter, die mit **al-** beginnen haben den femininen spanischen Artikel **la**.

Beispiel: La almohada = das Kissen
 La alfombra = der Teppich
 La Alhambra = die Alhambra (Sehenswürdigkeit in Granada.)

EL ARTICULO INDETERMINADO (DER UNBESTIMMTE ARTIKEL)

Unbestimmte Artikel (*ein, eine, etc.*) beziehen sich auf ein nicht spezifisches, ein unbestimmtes Objekt (*eine Flasche oder ein Buch*).

Der unbestimmte Artikel mit Pluralbildung.

	maskulin	feminin
Singular	<u>un</u> vecino (ein Nachbar)	<u>una</u> foto (ein Foto)
Plural	<u>unos</u> vecinos (einige Nachbarn)	<u>unas</u> fotos (einige Fotos)

	Singular	Plural
	un nervio (ein Nerv)	unos nervios (einige Nerven)
Maskulin	un juego (ein Spiel)	unos juegos (ein paar Spiele)
	un mono (ein Affe)	unos monos (einige Affen)
	una pregunta (eine Frage)	unas preguntas (einige Fragen)
Feminin	una ballena (ein Wal)	unas ballenas (einige Wale)
	una mentira (eine Lüge)	unas mentiras (einige Lügen)

Vor weiblichen Substantiven im Singular, welche mit einem betonten **a-** oder **ha-** beginnen, verwendet man im Spanischen **un** anstelle von **una**:

Beispiel: un arma (eine Waffe)

Unos/unas steht vor konkreten Objekten, die hauptsächlich im Plural verwendet werden.

Unos/unas verwendet vor Zahlen bedeutet ungefähr.

SUBSTANTIVE MASKULIN/FEMININ – SINGULAR/PLURAL

El género (*Das Geschlecht*)

El número (*Die Anzahl*)

Masc. -o -a -e	Fem. -a -o -e	Singular	Plural
el amigo <i>(der Freund)</i> el idioma <i>(die Sprache)</i> el expediente <i>(die Akte)</i>	la boda <i>(die Hochzeit)</i> la mano <i>(die Hand)</i> la parte <i>(das Teil)</i>	Bei Endung des Wortes auf Vokal (a, e, i, o, u) la boda la mano la parte	Endung -s la boda – las bodas <i>(die Hochzeiten)</i> la mano – las manos <i>(die Hände)</i> la parte – las partes <i>(die Teile)</i>
		Endung auf -y el rey <i>(der König)</i>	Endung -es los reyes <i>(die Könige)</i>
		Endung auf -z el pez <i>(der Fisch)</i>	Endung -ces los peces <i>(die Fische)</i>
	Bei Substantiven, die auf Konsonant enden und auf der letzten Silbe einen Akzent tragen, entfällt der Akzent im Plural.	Mit Konsonant un doctor <i>(ein Arzt)</i> el alemán <i>(der Deutsche)</i> una canción <i>(ein Lied)</i>	Endung -es unos doctores <i>(einige Ärzte)</i> los alemanes <i>(die Deutschen)</i> unas canciones <i>(ein paar Lieder)</i>

Neutrale Substantive gibt es im Spanischen nicht. Sie sind entweder maskulin oder feminin.

- Substantive, die mit **-o** oder einem **Konsonanten** enden, sind in der Regel maskulin.
El lago (*Der See*); el país (*das Land*).
- Zahlen, Farben, viele Bäume und Flüsse sind maskulin.
El dos (*Zwei*); el amarillo (*das Gelbe*); el olivo (*der Olivenbaum*); el Amazonas (*der Amazonas*).
- Alle Substantive, die mit **-a**, **-dad**, **-sión** oder **-ción** enden, sind feminin.
La pera (*Die Birne*); la verdad (*die Wahrheit*); la tensión (*die Spannung*);
la detonación (*die Detonation*).
- Substantive mit der Endung **-e** sind entweder maskulin oder feminin.
El coche (*Das Auto*); la noche (*die Nacht*).

Es gibt Ausnahmen:

- * Maskuline Substantive: El día (*Der Tag*); el mapa (*die Landkarte*).
- * Viele Substantive aus dem Griechischen, die auf **-ma**, **-ta** enden sind maskulin.
El problema (*Das Problem*); el planeta (*der Planet*); el sistema (*das System*).
- * Feminine Substantive: La mano (*Die Hand*); la foto (*das Foto*); la moto (*das Motorrad*).

Das weibliche Substantiv leitet sich vom männlichen Substantiv ab, indem die Endung **-o** oder **-e** durch **-a** ersetzt wird, oder indem dem Endkonsonanten ein **-a** hinzugefügt wird.

El fotógrafo (maskulin)	La fotógr <u>a</u> (feminin)	El alemá <u>n</u> (maskulin)	La alem <u>a</u> (feminin)
El president <u>e</u> (maskulin)	La president <u>a</u> aber (feminin)	El estudiant <u>e</u> (maskulin)	La estudiant <u>e</u> (feminin)

Es gibt auch Substantive, bei denen sich die weibliche Form stärker von der männlichen unterscheidet. In diesem Fall wird **-ina**, **-isa**, **-esa** an das Substantiv hinzugefügt oder **-tor** und **-dor** werden durch **-triz** ersetzt.

Beispiel: el héroe — la heroína; el conde — la condesa; el rey — la reina;
el poeta — la poetisa; el actor — la actriz; el emperador — la emperatriz.

a) Mehrere Substantive sind immer Plural, auch wenn sie nur ein einziges Objekt bezeichnen.

Beispiel: Las gafas (*Die Brille*); las vacaciones (*der Urlaub*).

Sind diese Substantive das Subjekt eines Satzes, ist das Verb auch Plural.

Beispiel: Tus gafas son modernas. (*Deine Brille ist modern.*)

Der Begleiter (Artikel, Possessivpronomen, usw.) sowie die Ergänzungen des Substantives (zum Beispiel, Adjektiv) werden auch pluralisiert.

Beispiel: ¿Son estas tus gafas? (*Ist das deine Brille?*)

b) Andere Substantive sind die meiste Zeit Plural, kommen aber auch im Singular vor.

Beispiel: Los pantalones, el pantalón (*die Hose*); las tijeras, la tijera (*die Schere*).

c) Zusammengesetzte Wörter, bei denen die zweite Komponente ein Substantiv im Plural ist, bleiben gleich, wenn pluralisiert.

Beispiel: El sacacorchos — los sacacorchos (*der Korkenzieher — die Korkenzieher*).

d) Einige Wörter können im Plural eine andere Bedeutung haben als im Singular.

Beispiel: El padre (*Der Vater*) — Los padres (*Die Eltern*)
La letra (*Der Buchstabe*) — Las letras (*Die Literatur*)

Übung 8

Clasifica las palabras en la tabla con el artículo.

Ordnen Sie jedes Wort in der Tabelle richtig zu, mit dem Artikel.

casa (<i>Haus</i>)	plátano (<i>Banane</i>)	página (<i>Seite</i>)	pizarra (<i>(Wand)tafel</i>)	premio (<i>Preis</i>)
puerta (<i>Tür</i>)	hinja (<i>Fan</i>)	cuadro (<i>Bild</i>)	fresco (<i>Fresko</i>)	arte (<i>Kunst</i>)
entrada (<i>Eingang</i>)		ventana (<i>Fenster</i>)		sello (<i>Stempel</i>)
exposición (<i>Ausstellung</i>)		saco (<i>Sack, Sakko</i>)		

Masculino

Femenino

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
el plátano	los plátanos	la casa	las casas

Übung 9

¿Qué artículos acompañan a las siguientes palabras?

Welcher Artikel begleitet die folgenden Wörter?

	el	la	los	las
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

Das Verb **trabajar** (*arbeiten*) wird wie folgt konjugiert:

(yo)	trabajo	<i>ich arbeite</i>
(tú)	trabajas	<i>du arbeitest</i>
(él/ella)	trabaja	<i>er/sie arbeitet</i>
(usted)	trabaja	<i>Sie arbeiten - Singular</i>
(nosotros/-as)	trabajamos	<i>wir arbeiten</i>
(vosotros/-as)	trabajáis	<i>ihr arbeitet</i>
(ellos/ellas/ustedes)	trabajan	<i>sie arbeiten/Sie arbeiten - Plural</i>

Das Verb **estudiar** (*studieren, lernen*) wird wie folgt konjugiert:

(yo)	estudio	<i>ich studiere</i>
(tú)	estudias	<i>du studierst</i>
(él/ella)	estudia	<i>er/sie studiert</i>
(usted)	estudia	<i>Sie studieren - Singular</i>
(nosotros/-as)	estudiamos	<i>wir studieren</i>
(vosotros/-as)	estudiáis	<i>ihr studiert</i>
(ellos/ellas/ustedes)	estudian	<i>sie studieren/Sie studieren - Plural</i>

Das Verb **hablar** (*sprechen*) wird wie folgt konjugiert:

(yo)	hablo	<i>ich spreche</i>
(tú)	hablas	<i>du sprichst</i>
(él/ella)	habla	<i>er/sie spricht</i>
(usted)	habla	<i>Sie sprechen - Singular</i>
(nosotros/-as)	hablamos	<i>wir sprechen</i>
(vosotros/-as)	habláis	<i>ihr sprecht</i>
(ellos/ellas/ustedes)	hablan	<i>sie sprechen/Sie sprechen - Plural</i>