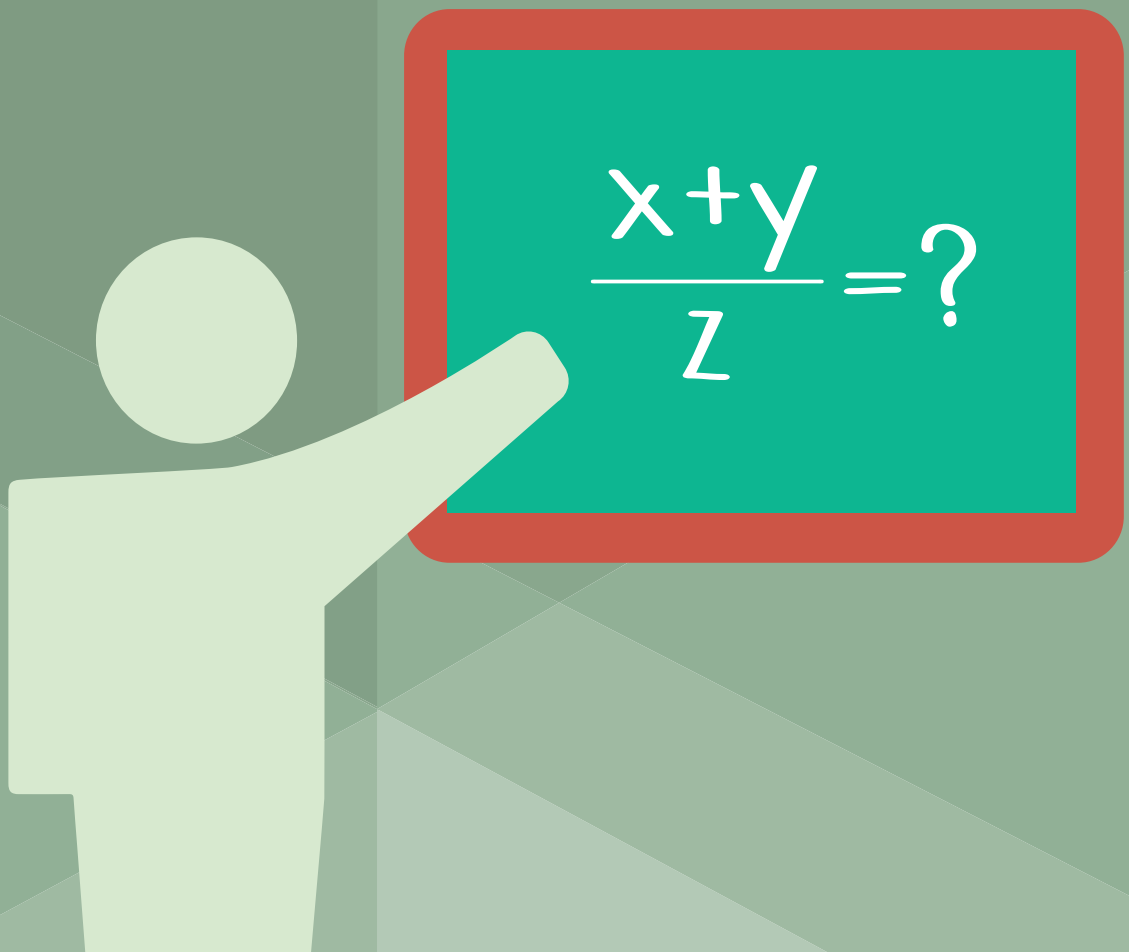


Pädagogik



Alexander Groder

Tiergestützte Pädagogik mit dem Greifvogel

Den Einfluss von Tieren im sozialpädagogischen
Alltag nutzen

Alexander Groder

Tiergestützte Pädagogik mit dem Greifvogel
Den Einfluss von Tieren im sozialpädagogischen Alltag nutzen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum:

Copyright © 2016 Studylab

Ein Imprint der GRIN Verlag, Open Publishing GmbH

Druck und Bindung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Germany

Coverbild: ei8htz

Alexander Groder

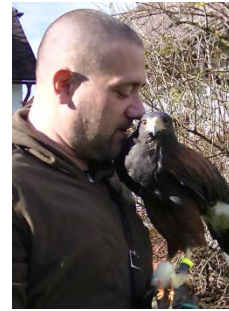
**Tiergestützte Pädagogik mit
dem Greifvogel**

Den Einfluss von Tieren im sozialpädagogischen Alltag nutzen

2016

Kurzfassung

Diese Facharbeit beschäftigt sich mit dem Thema tiergestützte Pädagogik. Diese gibt es in immer mehr Formen und Ausprägungen, beziehungsweise mit sehr vielen verschiedenen Tierarten. Daher ist auch der Gedanke zum Thema dieser Facharbeit aufgetaucht. Können Greifvögel in der Sozialpädagogik im Bereich tiergestützte Pädagogik sinnvoll eingesetzt werden und zu mehr Wohlbefinden bei Kindern und Jugendlichen beitragen? In den ersten Kapiteln wird es eine kurze Übersicht über die tiergestützten Interventionen geben, sowie einige Erklärungsansätze zur Mensch-Tier-Beziehung. Außerdem werden die Grundmethoden der tiergestützten Arbeit laut Otterstedt (2007) vorgestellt. Werteverständnis und Ethik wird in einem Kapitel Raum gegeben, um die Frage zu bearbeiten mit welchem Recht der Mensch Tiere für seine Zwecke einsetzen darf. Da die Arbeit mit dem Greifvogel auf Basis der Falknerischen Arbeit mit Greifvögeln basiert, wird die Falknerei als Solches in einem weiteren Kapitel vorgestellt. Einen wesentlichen Bestandteil bildet eine Praktische Arbeit mit vier Kindern und Jugendlichen, welche zehn Einheiten tiergestützte Pädagogik bewältigten. Die Erfahrungen aus diesen Einheiten werden mit Hilfe eines Leitfadeninterviews zusammengefasst und ausgewertet. Den Abschluss bilden eine Zusammenfassung der Kapitel und die Erkenntnisse die aus den Interviews gewonnen wurden.



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
1. Einleitung	7
2. Übersicht über tiergestützte Interventionen	9
3. Erklärungsansätze zur Mensch-Tier Beziehung	12
3.1 Die Biophilie Hypothese	12
3.2 Die Spiegelneuronen	12
3.3 Die Bindungstheorie.....	13
3.4 Das Konzept der Du-Evidenz.....	14
3.5 Kumpantiere	14
4. Grundmethoden der tiergestützten Arbeit	16
4.1 Definition der „Methode“.....	16
4.2 Die Methode der freien Begegnung	16
4.3 Die Hort Methode.....	17
4.4 Die Brücken Methode	17
4.5 Die Präsenz Methode	18
4.6 Die Methode der Integration	19
5. Werteverständnis und Ethik	20
5.1 Naturethische Grundfrage	20
5.2 Alternative zur naturethischen Grundfrage	20
5.3 Pragmatismus, Alterität und Solidarität	21
6. Falknerei	24
6.1 Geschichtlicher Abriss	24
6.2 Die Arbeit mit dem Greifvogel	24
6.3 Die Greifvögel für diese Facharbeit	26

7. Tiergestützte Pädagogik mit dem Greifvogel.....	28
7.1 Beschreibung eines Betreuungsverlaufes.....	30
7.2 Klient A.....	39
7.3 Klient B.....	41
7.4 Klient C.....	42
8. Leitfadeninterview	45
8.1 Was ist ein Interview.....	45
8.2 Auswertung	46
8.3 Auswertungsleitfaden.....	47
8.4 Ergebnisse	48
8. Zusammenfassung und Ausblick.....	62
Literaturverzeichnis	66
Abbildungsverzeichnis	68